

Integrationsmonitoring der Stadt Erlangen

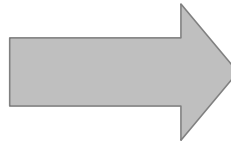
Nr. Indikator	2000	2003	2004	2005	2006	2007	2008
1 Integration durch Sprache und Bildung							
1.1 Betreuungsquote der unter 3 Jährigen**1							
<i>Kinder unter 3 Jahren in Betreuungseinrichtungen</i>							
Gesamtquote					19,6%	20,7%	
...davon mit Migrationshintergrund					27,4%	28,4%	
...davon ohne Migrationshintergrund					72,6%	71,6%	
Quote für Kinder mit Migrationshintergrund					15,3%	16,8%	
Absolut: Kinder unter 3 Jahren mit Migrationshintergrund (Mikrozensusdaten)					993	1000	
Berechnung: Zähler: Kinder unter 3 Jahren in Einrichtungen (mM/oM), Nenner: alle Kinder unter 3 Jahren							
Quelle: Innovationsring							
Erläuterungsbeispiel: Im Jahre 2008 (Stichtag: 15.03.08) wurde rund ein Fünftel aller Erlanger Kinder unter 3 Jahren institutionell betreut. Von diesen betreuten Kindern hatten rund 28 Prozent Migrationshintergrund. Von allen Kindern mit Migrationshintergrund wurden hingegen knapp 17 Prozent institutionell betreut. Im Vergleich werden Kinder unter drei Jahren mit Migrationshintergrund folglich seltener betreut als Kinder ohne Migrationshintergrund.							
1.2 Betreuungsquote der 3 bis unter 6 Jährigen**1							
<i>Kinder ab 3 bis unter 6 Jahren in Betreuungseinrichtungen</i>							
Gesamtquote					95,0%	92,3%	
...davon mit Migrationshintergrund					34,8%	35,5%	
...davon ohne Migrationshintergrund					65,2%	64,5%	
Quote für Kinder mit Migrationshintergrund							
Absolut: betreute Kinder im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit Migrationshintergrund					914	919	
Berechnung: Zähler: Kinder ab 3 bis unter 6 Jahren in Einrichtungen, Nenner: alle Kinder ab 3 bis unt. 6 Jahren							
Quelle: Innovationsring							

**1 Migrationshintergrund definiert sich hier über das Kriterium "Herkunftsland der Eltern" und/oder "gesprochene Sprache zuhause ist nicht Deutsch"

Nr.	Indikator	2000	2003	2004	2005	2006	2007	2008
1.3	Quoten der Kinder mit unterdurchschnittlichem Sprachniveau (<i>Sprachdefizite</i>) 1 1/2 Jahre vor Schuleintritt ²							
	<i>Kinder mit Sprachdefizit aus der Untersuchung</i> Kinder m Sprachdefiziten/ alle Kinder					15,1%	13,6%	
	Quote für Kinder mit Migrationshintergrund <i>Absolut:</i> Kinder mit Migrationshintergrund und unterdurchschnittlichem Sprachniveau 1 1/2 Jahre vor Schulbeginn					134	129	
	Berechnung: Zähler: Kinder die einen Deutsch Vorkurs besuchen, Nenner: alle Kinder der Altersgruppe Quelle: Schuleingangsuntersuchung							
1.4	Quoten der Kinder mit unterdurchschnittlichem Sprachniveau (<i>Sprachdefizite</i>) bei Schuleintritt ²							
	<i>Kinder mit Sprachdefizit bei Schuleintritt</i>					14,5%	12,3%	
	Quote für Kinder mit Migrationshintergrund <i>Absolut:</i> Kinder mit Migrationshintergrund und unterdurchschnittlichem Sprachniveau bei Schuleintritt					72,3%	66,9%	
	Berechnung: Zähler: Kinder mit Sprachdefiziten bei Einschulung, Nenner: alle Kinder die eingeschult werden Quelle: Schuleingangsuntersuchung						128	115
1.4.1	Quote der Kinder mit nicht-deutscher Muttersprache bei Schuleinschreibung							
	Kinder mit nicht-deutscher Muttersprache Kinder mit Muttersprache... (Türkisch, Russisch, etc)						19,3%	
	Berechnung: Zähler: Kinder mit nicht-deutscher Muttersprache bei Einschulung, Nenner: alle Kinder die eingeschult werden Quelle: Schuleingangsuntersuchung							

² Migrationshintergrund ist hier definiert über das Kriterium "gesprochene Sprache zu Hause ist nicht Deutsch"

Nr. Indikator	2000	2003	2004	2005	2006	2007	2008
1.5 Aufenthaltsdauer von Kindern mit / ohne Migrationshintergrund in (deutschen) Kindergärten							
alle Kinder							
Kinder mit Migrationshintergrund							
Kinder ohne Migrationshintergrund							
Quote für Kinder mit Migrationshintergrund							
<i>Absolut:</i> Kinder mit Migrationshintergrund, die in Kindergärten betreut werden							
Berechnung: Vergleich der durchschnittlichen Aufenthaltsdauer im Kindergarten der einzelnen Gruppen							
Quelle: Schuleingangsuntersuchung							
1.6 Anteil Schüler							
1.6.1. Grundschule							
Schüler mit Migrationshintergrund				17,9%	18,1%		
...davon männlich				52,1%	50,4%		
...davon weiblich				47,9%	49,6%		
Schüler ohne Migrationshintergrund				82,1%	81,9%		
...davon männlich				48,7%	49,0%		
...davon weiblich				51,3%	51,0%		
Schülerzahlen gesamt							
...männlich				49,3%	49,2%		
...weiblich				50,7%	50,8%		
<i>Absolut:</i> Schüler mit Migrationshintergrund				689	693		
1.6.2. Förderschule							
Schüler mit Migrationshintergrund				19,7%	18,8%		
...davon männlich				58,0%	54,7%		
...davon weiblich				42,0%	45,3%		
Schüler ohne Migrationshintergrund				80,3%	81,2%		
...davon männlich				59,8%	59,3%		
...davon weiblich				40,2%	40,7%		
Schülerzahlen gesamt							
...männlich				59,4%	58,4%		
...weiblich				40,6%	41,6%		
<i>Absolut:</i> Schüler mit Migrationshintergrund				100	95		



Auswertung nach
Bezug der amtl.
Jugendhilfedaten

Nr. Indikator	2000	2003	2004	2005	2006	2007	2008
1.6.3. Hauptschule							
Schüler mit Migrationshintergrund				31,0%	33,1%		
...davon männlich				47,7%	50,7%		
...davon weiblich				52,3%	49,3%		
Schüler ohne Migrationshintergrund				69,0%	66,9%		
...davon männlich				54,8%	54,9%		
...davon weiblich				45,2%	45,1%		
Schülerzahlen gesamt							
...männlich				52,6%	53,5%		
...weiblich				47,4%	46,5%		
<i>Absolut:</i> Schüler mit Migrationshintergrund				480	363		
1.6.4. Realschule							
Schüler mit Migrationshintergrund				9,0%	8,8%		
...davon männlich				49,3%	43,4%		
...davon weiblich				50,7%	56,6%		
Schüler ohne Migrationshintergrund				91,0%	91,2%		
...davon männlich				48,6%	48,8%		
...davon weiblich				51,4%	51,2%		
Schülerzahlen gesamt							
...männlich				48,7%	48,3%		
...weiblich				51,3%	51,7%		
<i>Absolut:</i> Schüler mit Migrationshintergrund				142	143		
1.6.5. Gymnasium							
Schüler mit Migrationshintergrund				6,5%	6,7%		
...davon männlich				48,5%	47,1%		
...davon weiblich				51,5%	52,9%		
Schüler ohne Migrationshintergrund				93,5%	93,3%		
...davon männlich				46,9%	46,4%		
...davon weiblich				53,1%	53,6%		
Schülerzahlen gesamt							
...männlich				47,0%	46,4%		
...weiblich				53,0%	53,6%		
<i>Absolut:</i> Schüler mit Migrationshintergrund				363	382		
Berechnung: Zähler: Schüler mit Migrationshintergrund Nenner: alle Schüler der Schule							
Quelle: Amtliche Schuldaten							

Nr. Indikator	2000	2003	2004	2005	2006	2007	2008
1.7 Anteil von Grundschülerinnen mit deutscher und nicht deutscher Staatsangehörigkeit, die in einer institutionellen Einrichtung betreut werden							
alle betreuten Schüler			24,8%	25,3%	22,8%	28,7%	
...davon mit Migrationshintergrund			19,1%	15,0%	15,0%	15,9%	
...davon ohne Migrationshintergrund			80,9%	85,0%	85,0%	84,1%	
Absolut: Grundschüler mit nicht deutscher Staatsangehörigkeit			179	146	131	174	
Berechnung: Zähler: betreute Schüler (aufgeteilt nach mM/oM) Nenner: alle Grundschüler							
betreute Schüler mit M/alle Schüler m M			37,1%	30,6%	27,1%	45,8%	
betreute Schüler ohne M/alle Schüler o M			23,0%	24,5%	22,4%	26,8%	
Quelle: Innovationsring							
1.8 Anteil Schulabgänger mit ...:							
Schulabgänger gesamt							
...davon nicht Deutsch		10,0%	11,0%	10,0%	9,2%	9,5%	
...davon Deutsch		90,0%	89,0%	90,0%	90,8%	90,5%	
1.8.1. allgemeiner Hochschulreife							
Schulabgänger gesamt			36,6%	37,3%	37,1%	43,0%	41,2%
...davon nicht Deutsch			3,0%	4,2%	3,4%	4,2%	3,2%
...davon Deutsch			97,0%	95,8%	96,6%	95,8%	96,8%
Absolut: Nicht-Deutsche			13	18	14	19	16
Schulabgänger m HR nicht deutsch gesamt			11,0%	14,3%	12,6%	19,4%	14,0%
Schulabgänger m HR deutsch gesamt			39,4%	40,1%	39,8%	45,4%	44,0%

Nr. Indikator	2000	2003	2004	2005	2006	2007	2008
1.8.2. mittlerem Schulabschluss							
Schulabgänger gesamt		29,5%	28,9%	33,4%	35,1%	33,8%	
...davon nicht Deutsch		6,3%	6,0%	8,1%	8,8%	7,9%	
...davon Deutsch		93,7%	94,0%	91,9%	91,2%	92,1%	
<i>Absolut:</i> Nicht-Deutsche		22	20	30	33	32	
Schulabgänger m MR nicht deutsch gesamt		18,6%	15,9%	27,0%	33,7%	28,1%	
Schulabgänger m MR deutsch gesamt		30,8%	30,5%	34,1%	35,3%	34,4%	
1.8.3. Hauptschulabschluss							
Schulabgänger gesamt		23,9%	25,4%	20,4%	16,9%	18,3%	
...davon nicht Deutsch		16,7%	22,3%	18,5%	19,6%	23,2%	
...davon Deutsch		83,3%	77,7%	81,5%	80,4%	76,8%	
<i>Absolut:</i> Nicht-Deutsche		47	65	42	35	51	
Schulabgänger m HS nicht deutsch gesamt		39,8%	51,6%	37,8%	35,7%	44,7%	
Schulabgänger m HS deutsch gesamt		22,2%	22,2%	18,5%	14,9%	15,5%	
1.9. Anteil Schulabgänger ohne Schulabschluß							
Schulabgänger gesamt		9,9%	8,4%	9,2%	5,0%	6,7%	
...davon nicht Deutsch		30,8%	24,0%	24,5%	20,8%	18,5%	
...davon Deutsch		69,2%	76,0%	75,5%	79,2%	81,5%	
<i>Absolut:</i> Nicht-Deutsche		36	23	25	11	15	
Schulabgänger o. Ab. nicht deutsch gesamt		30,5%	18,3%	22,5%	11,2%	13,2%	
Schulabgänger o. Ab. deutsch gesamt		7,6%	7,1%	7,7%	4,4%	6,1%	
Quelle: Amtliche Schuldaten							
1.10. Quote der Universitätsstudenten mit Migrationshintergrund (Bildungsinländer*)							
Universitätsstudenten mit nicht-deutscher Staatsangehörigkeit (Bildungsinländer*)		2,1%	2,2%	2,2%	2,1%	2,1%	
<i>Absolut:</i> Studenten mit Migrationshintergrund		481	521	552	557	537	
Berechnung: Zähler: Universitätsstudenten mit Migrationshintergrund; Nenner: Anzahl aller Universitätsstudenten							
Quelle: Universitätsstatistik							

*Bildungsinländer sind Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die Ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland erworben haben.