

## **Erfahrungsbericht zur Partnerklasse 2018/2019**

Aufgeregt und voller Vorfreude starteten 21 Erstklässler und Ihre Lehrkräfte zum Schuljahr 2018/2019 in die erste Partnerklasse an der Michael-Poeschke-Grundschule. 14 Regelgrundschüler und 7 Schüler der Georg-Zahn-Schule, einem Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, wurden gemeinsam eingeschult. Die Kinder fühlten sich schnell als eine Gruppe und auch die Eltern lernten sich durch gemeinsame Aktionen (Laterne basteln, Plätzchen backen, Adventsfeier, Osterfrühstück und Abschlussfeier) näher kennen. Die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften funktionierte von Beginn an reibungslos.

Wir verbringen täglich mindestens 2 Schulstunden miteinander. Daneben sind wir stets beim Morgenkreis und dem Frühstück mit Vorlesezeit zusammen. Aufmerksam hören sich die Kinder am Montag bei ihren Wochenenderzählungen zu. Vorrangig findet gemeinsamer Unterricht in den Fächern und Bereichen HSU, Sport, Musik, Kunst, Deutsch- Erzählen & Zuhören, Werken & Gestalten sowie Religion/Ethik statt. Gerne arbeiten die Schüler auch zusammen mit Freiarbeitsmaterialien oder am Wochenplan.

Die Regelschüler haben im letzten Jahr Rücksichtnahme und Toleranz gelernt. Für sie ist es ganz normal, dass jeder seine individuellen Schwächen und Stärken hat, dass manche Mitschüler (noch) nicht so schnell denken, lernen und sprechen können und manchmal mehr Zeit benötigen. Die Schüler der Georg-Zahn-Schule schauen sich vieles von ihren Mitschülern ab und haben eine gute Arbeitshaltung entwickelt. Für die Klasse ist es selbstverständlich, dass wir zwei Klassenzimmer und wechselweise zusammen und getrennten Unterricht haben.

Zum Schuljahr 2019/2020 kamen drei Mädchen neu in die Partnerklasse. Sowohl die beiden Regelschülerinnen als auch das Mädchen mit Förderbedarf wurden von allen Kindern herzlich aufgenommen und schnell in die Klassengemeinschaft integriert.

Von Elternseite gab es bislang nur positive Rückmeldungen und eine Weiterführung des Projekts wird gewünscht.

Ruth Burger (Michael-Poeschke-Grundschule)

Daniel Stenger (Georg-Zahn-Schule)