



1. Schule / Schulverwaltung

Schule mit Adresse: Schulnummer: 6532	Mittelschule Erlangen Ernst-Penzoldt-Schule	Tel: 09131 58440 Fax: 09131 537900 Email: sl@ernst-penzoldt-schule.de
Schulleitung:	Frank Didschies	
Klassen und Schülerzahl	Zwei Übergangsklassen mit insgesamt 43 Schülerinnen und Schülern	
Ansprechpartner/in für Ganztagsfragen	Georg Dötzer	
Zuständiges Schulamt / Schulrat	Staatliches Schulamt in der Stadt Erlangen, Rektorin Cornelia Schindler	Tel: 09131-687490 Fax: 09131-6874919 Email: cornelia.schindler@schulamt-erh.de

2. Konzept der Ganztagsklasse(n) ab Schuljahr 2015/2016

2.1 Unterricht

Jahrgangsstufe(n)/ Anzahl der Schüler/innen	Jahrgangsstufe 5/6 43 Schülerinnen und Schüler
- sozialer Hintergrund - Förderbedarf - evtl. Besonderheiten	<ul style="list-style-type: none"> • Flüchtlinge • Förderung im Bereich der deutschen Sprache, aber auch im Bereich unserer Werte und gesellschaftlichen Regeln. • Wir unterrichten schon Kinder in insgesamt drei Ü-Klassen. In zweien werden ausschließlich Flüchtlingskinder unterrichtet. Diese werden schon im offenen GT betreut. Wir erhoffen uns durch staatliches Personal eine bessere und langfristige Förderung sowohl im kognitiven, vor allem aber im sozialen und integrativen Bereich.
Allgemeine Zielsetzung/ Schwerpunkte des Unterrichts	<p>1) Wir wollen die Ü-Klassen in das vorhandene musikalische Konzept unserer Schule einbinden. Unserer Schule nimmt an „klasse•im•puls“ teil und verfügt über eine überregional bekannte Bigband. Alle Schülerinnen und Schüler in den GT-Klassen der Jahrgangsstufen 5/6 lernen zunächst ein Blasinstrument und sind automatisch Mitglied der Bigband. In den folgenden Klassenstufen verfeinern die Schülerinnen und Schüler ihre musikalischen Kompetenzen und erweitern vor allem ihr Spektrum an Instrumenten.</p> <p>Wir wollen nun Kindern der Ü-Klassen die Möglichkeit geben, an der musikalischen Erziehung teilzunehmen. Der Unterricht wird dann klassen- und jahrgangsstufenübergreifend organisiert. Durch das gemeinsame Üben von „normalen“ GT-Kindern und Ü-Schülerinnen und Schülern erwarten wir zudem eine vertiefte Förderung der Sprache im Allgemeinen und bessere Integration im Besonderen.</p>



	<p>2) Durch die Lage unserer Schule, wir sind nicht mehr städtisch, aber noch nicht ländlich, verfügen wir über besondere pädagogische Möglichkeiten. Aktionen in Wald und Wiese, die in direkter Nachbarschaft liegen, bieten besondere Chancen. Zudem verfügen wir über eine Schwimmhalle mit Lehrschwimmbekken, eine Dreifachturnhalle und ein großes Sportgelände.</p> <p>3) Da es sich um Übergangsklassen handelt, legen wir besonderen Wert auf die Förderung des Spracherwerbs. Zudem wollen wir durch unsere Arbeit erreichen, dass sich die Kinder in unserem Kulturkreis zurechtfinden und langfristig mündige Mitglieder unserer Gesellschaft werden.</p>	
Geplante Verwendung der zusätzlichen zwölf Lehrerwochenstunden (LWS)	<p>6 Lehrerwochenstunden zusätzlicher Musikunterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blasinstrument (Trompete, Saxophon oder Posaune) • Theoretische und rhythmische Schulung • Schulung von Teamgeist Verantwortungsbewusstsein <p>2 Lehrerwochenstunden Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schwimmen • Spiel auf dem Gelände (Wald, Wiese) • Sportspiele, Bewegung in der Dreifachhalle • Verkehrserziehung zur Förderung der Verkehrssicherheit • Sportspiele, Leichtathletik auf der Außensportanlage <p>4 Stunden Mittagessen und aktive Pause (unterstützt durch Soz.-Päd.)</p>	
Geplanter Einsatz der sozialpädagogischen Fachkraft/-kräfte	<p>Kontakt zur Jugendhilfe</p> <p>Besondere Angebote für die Schülerinnen und Schüler</p> <p>Sozialerziehung (Werte und Normen unserer Gesellschaft)</p>	
Elemente des rhythmisierten Unterrichtstages (bitte Musterstundenplan beifügen, in dem die geplante Verwendung der zus. LWS und der Einsatz der soz. päd. Fachkraft farblich hervorgehoben ist)	<p>Siehe Anhang</p>	
Kooperation mit externen Partnern	<p>Kooperationspartner (auch mehrere)</p> <p>Städtische Musikschule Erlangen</p>	<p>Geplante Angebote</p> <p>Unterstützung beim Instrumentalunterricht und Aufbau der Bläserklasse im Ü-Bereich.</p>
<p>2.2 Mittagessen</p>		
Räumliche Ausstattung des Speisebereichs	<p>Wir verfügen über eine große und moderne Mensa mit täglich wechselndem Speiseangebot. Es gibt täglich zwei Menüs zur Auswahl und eine gut sortierte Salatbar. Als Getränke stehen Wasser und Schorlen zur Verfügung.</p>	
Anbieter des Mittagessens	<p>Firma/Lieferant</p> <p>Dussmann Catering</p> <p>http://www.dussmann.com/leistungen/catering/fuerschueler/</p>	<p>Preis / Mahlzeit</p> <p>€ 3,50 im Abonnement</p>



Kurzkonzept für gebundene Ganztagsklassen im Bereich von Übergangsklassen

Personaleinsatz	für pädagogische Aufgabenbereiche Aufsicht und Pausenangebote durch Lehrkräfte und Sozialpädagogen (siehe Stundenplan)	für die Essensausgabe erfolgt durch Personal des Caterers
2.3 Freizeitgestaltung		
Ausstattung der Räume	Bislang herrscht bei uns Raumnot (FOS-Klassen, Medienzentrale). Wir haben die Zusage, dass die Medienzentrale umzieht. Dadurch gewinnen wir zwei Klassenräume, die zur Differenzierung und zur Mittagspause genutzt werden können.	
Geplante Angebote	Sportangebote nach Neigung Bewegung in Wald und Wiese (z.B. Hüttenbauen, Erlebnispädagogik...) Sinnvolle Computerspiele Kreative Angebote	
Personaleinsatz	Staatliches Personal während des Mittagessens und der aktiven Pause. Wir erhoffen uns durch die Ergänzung mit dem/der Soz.-Päd. einen Mehrwert. Konflikte können schnell entschärft werden, zudem ist es leichter besondere (erlebnis)-pädagogische Angebote zu machen.	

3. Sonstiges

Wichtige Ergänzungen	Laut Aussage von Frau Schindler, der zuständigen Schulrätin des staatlichen Schulamts, kann die Regierung derzeit noch keine Zusage für die Bildung der GT-Klassen im Ü-Bereich geben. Die dort Verantwortliche, Frau Mikyna-Häberlein (Nachfolgerin Frau Wolanis), hat unser Anliegen vorgemerkt und entschieden, nachdem sie die Anträge der verschiedenen Schulen gesammelt hat.
----------------------	---