

Strategiepapier

ZUKÜNFTIGE ENTWICKLUNG DER
FACHSCHULE FÜR TECHNIKER
STADT ERLANGEN



IST Analyse

▶ Marktanalyse und Datensammlung an der Technikerschule



IST Analyse

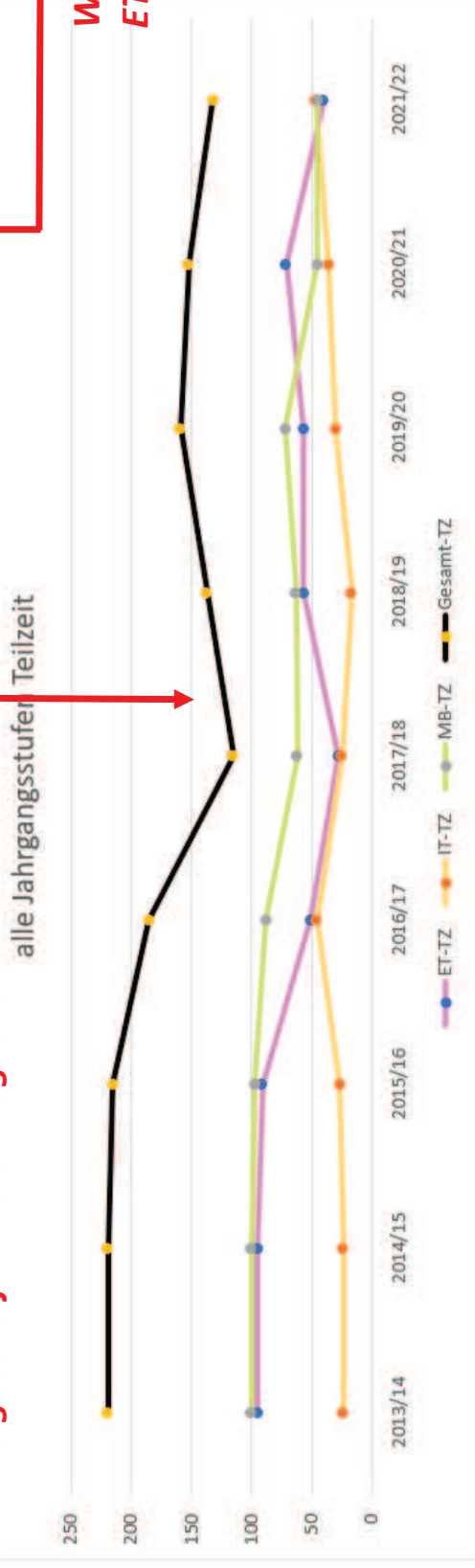
Entwicklung der Teilzeit an der Technikerschule Erlangen

Erste Kombiklasse IT-TZ/ET-TZ

*Start 3-jähriges
Teilzeitmodell in
allen Fachbereichen*

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
ET-TZ	95	95	91	51	28	57	57	71	40
IT-TZ	24	24	27	46	25	17	30	36	47
MB-TZ	100	100	97	88	62	63	72	45	45
Gesamt-TZ	219	219	215	185	115	137	159	152	132

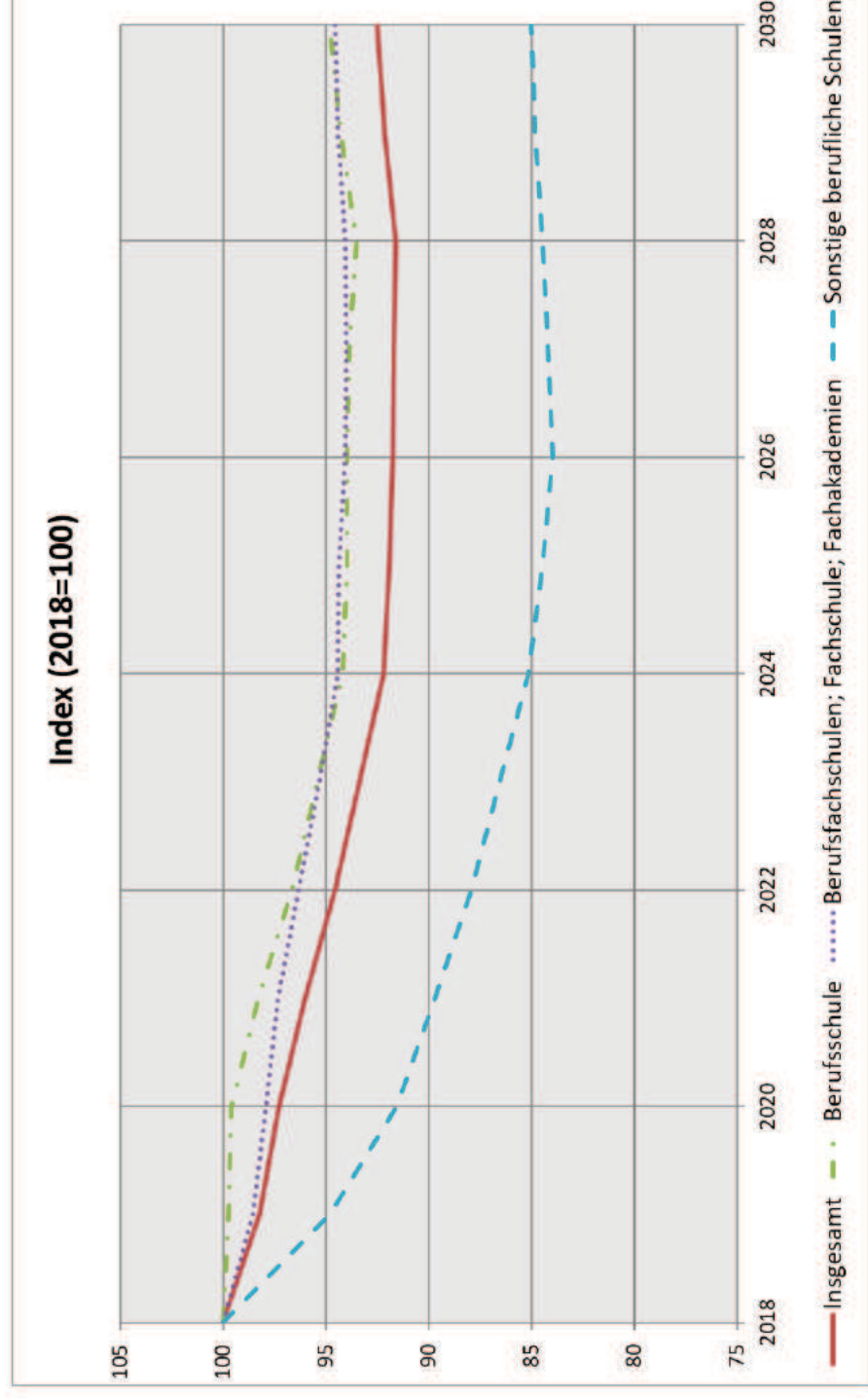
*Alle TZ-Startsemester ausgesetzt, um gemeinsamen
Start im Folgeschuljahr zu ermöglichen*



*Weitere Kombiklassen
ET/MB und ET/IT*

IST Analyse

Grafik 5.7 Absolventen 2018 bis 2030, berufliche Schulen nach Schularten



Quelle:
STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN
DER KULTUSMINISTERKONFERENZ
NR. 222 –Dezember 2019
Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz
Vorausberechnung der Schüler- und Absolventenzahlen
2018 bis 2030

Ziel und Lösungsvarianten

Um die Attraktivität der Schule zu verbessern und somit neue Schülerinnen und Schüler zu gewinnen, wurden im Rahmen der Schulentwicklung vier Konzepte ausgearbeitet und bewertet:

**Einführung der
3-jährigen
Teilzeitform**

**Einführung der
Fachrichtung
Umweltschutztechnik
und regenerative
Energien**

**Einführung der
Fachrichtung
Mechatronik**

**Einführung eines
IT-Plus-Technikers**

Bewertung der Lösungsvarianten

Einführung der 3-jährigen Teilzeitform



Zum Schuljahr 2018/2019 wurde die verkürzte 3-jährige Teilzeitform eingeführt.

- Die Schülerzahlen konnten gemittelt über den Vierjahreszeitraum 2018-2021 verglichen mit dem Mittel des Zeitraums 2014-2017 um 23% gesteigert werden. Nach der Vorausberechnung der Schüler- und Absolventenzahlen für den Zeitraum 2018 bis 2030 von der Kultusministerkonferenz vom 05.12.2019 hätten im Zeitraum 2018-2021 die Schülerzahlen um 0,5% fallen müssen. Laut den Erhebungen des Statistischen Bundesamts sind die Schülerzahlen der Fachschulen Teilzeit in Bayern allein in den Schuljahren 18/19 bis 19/20 um 9,3% gefallen.
- Eine Befragung der Teilzeitschüler/-innen ergab, dass die 3-jährige Form bei den Schülern und Schülerinnen aufgrund der Zeitersparnis um einiges populärer ist als die 4-jährige Teilzeitform.

Bewertung der Lösungsvarianten

**Einführung der
Fachrichtung
Umweltschutztechnik
und regenerative
Energien**



FACHSCHULE FÜR TECHNIKER
STADT ERLANGEN

Standortbewertung

In der Metropolregion Nürnberg Fürth Erlangen gibt es nur die private Fachschule der Semper Bildungswerk gGmbH in Nürnberg, die den Umweltschutztechniker anbietet. Diese verlangt für die Weiterbildung zum Umweltschutztechniker eine Gebühr von mehr als 5000.- Euro. Diese hohe Gebühr ist für diese Privatschule ein großer Wettbewerbsnachteil im Vergleich zu uns. Im Einzugsbereich der Erlanger Fachschule gibt es sonst keine weitere Fachschule mit der Fachrichtung Umweltschutztechnik, wie man in der Karte rechts sieht. Dort sind alle Standorte von Fachschulen mit der Fachrichtung Umweltschutztechnik in Bayern eingezeichnet.



Bewertung der Lösungsvarianten

**Einführung der
Fachrichtung
Umweltschutztechnik
und regenerative
Energien**



Rekrutierungspotential für neue Schüler/-innen

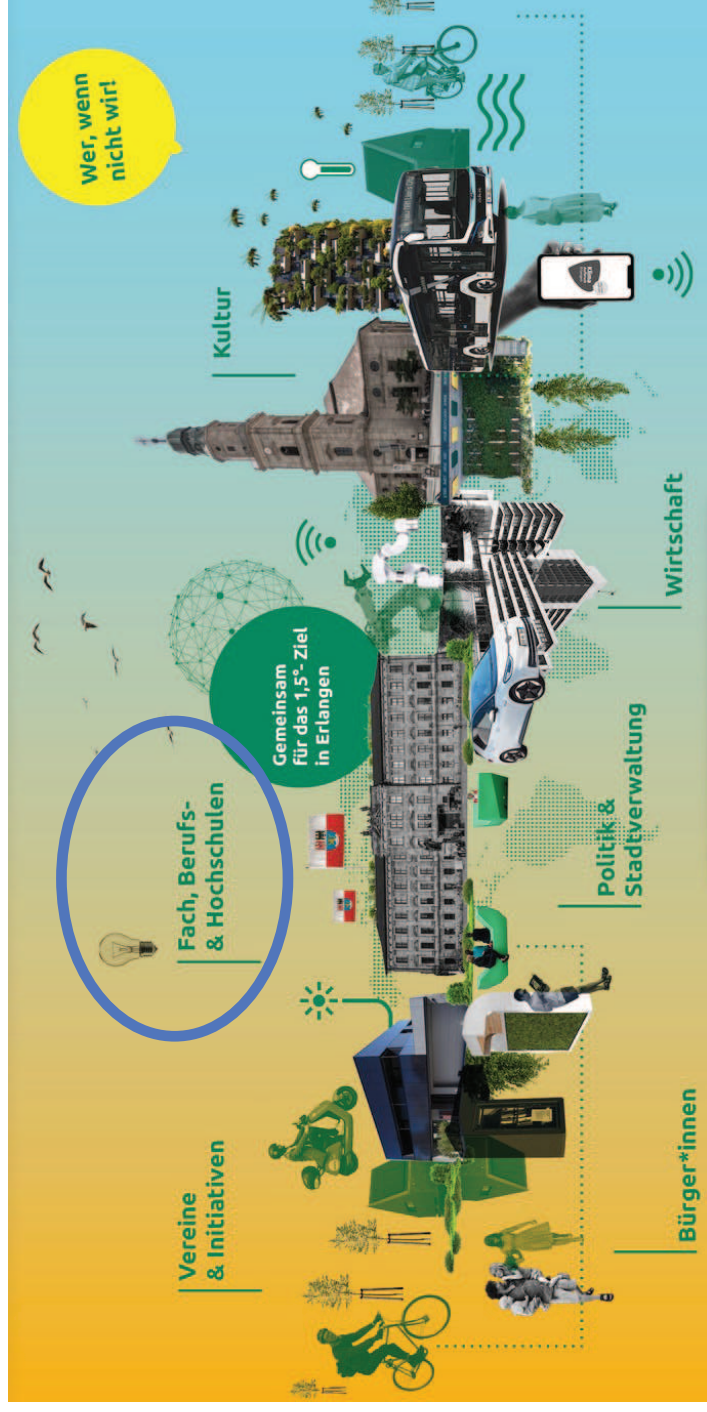
Im Vergleich zu den bei uns bereits angebotenen Fachrichtungen mit den Berufsfelder Mechatronik, Elektrotechnik und Metalltechnik erschließt die Fachrichtung Umwelttechnik und regenerative Energien neue zusätzliche Berufsgruppen aus Chemie und Bau zur Schülergewinnung wie z.B.

- biologisch-technische Assistenten,
- chemisch-technische Assistenten,
- physikalisch-technische Assistenten,
- umweltschutztechnische Assistenten,
- Baustoffprüfer/in Landwirt/in,
- Schornsteinfeger/in,
- Technische/r Systemplaner/in (FR Versorgungs- und Ausrüstungstechnik)

Dadurch ist das Potential für eine merkliche Steigerung der Schülerzahl gegeben.

Bewertung der Lösungsvarianten

Einführung der
Fachrichtung
Umweltschutztechnik
und regenerative
Energien



Bevorzugte Lösung

Beispiel einer Verteilung der Unterrichtsfächer im Fachbereich Umwelttechnik und regenerative Energien auf die beiden Vollzeit-Schuljahre an der Technikerschule.

1. Schuljahr: Pflichtfächer:

Deutsch	2
Englisch	2
Mathematik 1	5
Wirtschaftskunde sowie PuG	2
Physik und techn. Mechanik	4
Informationstechnik	2
Konstruktion	2
Elektrotechnik	3
Anorganische und organische Chemie	5
Umwelt- und Verwaltungsrecht	2
Ökologie und Toxikologie 3	3
Analytisch-chemisches Praktikum	3
Bau- und Werkstoffkunde	2
	37

2. Schuljahr: Pflichtfächer:

Englisch	2
Mathematik 2	2
Betriebspsychologie	2
Betriebswirtschaftliche Prozesse	2

Wahlpflichtfächer:

Strömungsmech. und Thermodynamik	2
Regenerative Energiesysteme	4
Qualitäts- und Umweltmanagement	2
Projektmanagement	2
Projektarbeit	3
Abfallwirtschaft und Recycling	4
Gewässerschutz und Abwassertechnik	2
Trinkwasseraufbereitung	2
Prozessleit- und Steuerungstechnik	3
Nachhaltige Energienutzung	2
	34

Wahlfach:

Technische Mathematik	2
	36