

# Schulleitungsbogen für weiterführenden Schulen (Real-, Wirtschaftsschulen, Gymnasien und FOS/BOS, Privatschulen)

Sehr geehrte Schulleitungen,

bitte beantworten Sie die Fragen direkt in diesem Dokument im jeweiligen Themenpunkt. Die Bullets sollen Ihnen Erklärung und Unterstützung sein, sind jedoch nicht abschließend zu betrachten. Sie dürfen die Punkte gerne um weitere Inhalte ergänzen. Längere Erklärungen in einzelnen Punkten sind willkommen, um die Bedarfsanalyse aussagekräftig formulieren zu können.

Sollten Sie Fragen haben, können Sie sich jederzeit gerne an Frau Judith Paulus aus der Jugendhilfeplanung wenden.

## FRAGEBOGEN

### 1. Name der Schule

- Ansprechpartner bei Rückfragen

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

### 2. Schülerzahl an der Schule

- Anzahl der Schüler insgesamt

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Aufteilung Stadt Erlangen, Landkreis ERH, andere Städte/ Landkreise

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Anzahl der Klassen

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Anzahl der Schüler in den Klassen

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Verteilung männlich, weiblich, divers

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

### 3. Ausländeranteil/ Migranten

- Wie viele Schüler haben einen ausländischen Pass?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Wie viele der Schüler haben einen Migrationshintergrund, sind aber deutsche Staatsangehörige?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Welche Belastungen liegen bei den Kindern mit ausländischem Pass bzw. Migrationshintergrund vor?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Wie gestaltet sich der Erwerb der deutschen Sprache?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Liegen Verständigungsschwierigkeiten vor? Wenn ja, welche?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Welche Tendenzen machen sie an ihrer Schule aus? Zunahme der Schüler mit Migrationshintergrund in den unteren Klassen? Wenn ja - signifikanter Anstieg?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

#### **4. Familiäre Situation**

- Wie viele aller Schüler leben in Alleinerziehendenhaushalten?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Wie viele Kinder mit sozialen und individuellen Benachteiligungen sind es schätzungsweise pro Klasse?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Beschreibung der sozialen und individuellen Benachteiligungen

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Wie viele Kinder mit Erlangen-Pass bzw. im SGB II-Bezug sind an der Schule?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Ausführliche Beschreibung der Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule (Benennung möglicher Konflikte, Schwierigkeiten)

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

#### **5. Schulabgänger/ Übergang ins Berufsleben**

- wie viele Schüler wechseln in Real-, Wirtschafts- bzw. Mittelschule in einem Jahr, weil sie nicht die erforderliche Leistung erbringen, überfordert sind?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- in welchen Klassen liegt hier der Schwerpunkt?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Wie viele, in %, der Schüler durchlaufen die Schule bis zum Abitur ohne Wiederholung?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Wie viele, in %, der Schüler durchlaufen die Schule bis zum Abitur mit Wiederholung?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

#### **6. Innerschulische Probleme**

- Schüler mit persönlichen Problemen?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Wie viele in etwa?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Welche Probleme? (Verhaltensauffälligkeiten? Psychische Probleme, Suchtmittelgebrauch, Alkohol, Familiäre Probleme, andere)

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Schulausschluss von Schülern? Wenn ja, Anzahl, Dauer, vom gesamten Unterricht, von einem Fach?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Beschäftigung der Schulleitung mit schwierigen Einzelfällen

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Vermittlung von Schülern an die Schulpsychologen/ Schulpsychologin. Wie viele?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

## 7. **Polizeieinsätze**

- Wenn ja, Anzahl?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Ist eine Tendenz zu beobachten?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Aktivitäten der Schule in Zusammenarbeit mit der Polizei?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Präventive Veranstaltungen an ihrer Schule durch den Schulverbindungsbeamten?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

## 8. **Schüler in Kinder- und Jugendpsychiatrie (KJP)**

- Schüler stationär in KJP? Anzahl?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Schüler in Tagesklinik in KJP?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Kontakte zwischen Schule und KJP bzw. niedergelassenen Kinder- und Jugendpsychiatern in Einzelsituationen? Zur allgemeinen Unterstützung/ Beratung?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

## 9. **Sonstiges**

- Sehen Sie Veränderungen in den letzten 5 Jahren? Wenn ja, welche?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

- Weitere Punkte, die Sie in diesem Zusammenhang Jugendsozialarbeit für wichtig halten.

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.