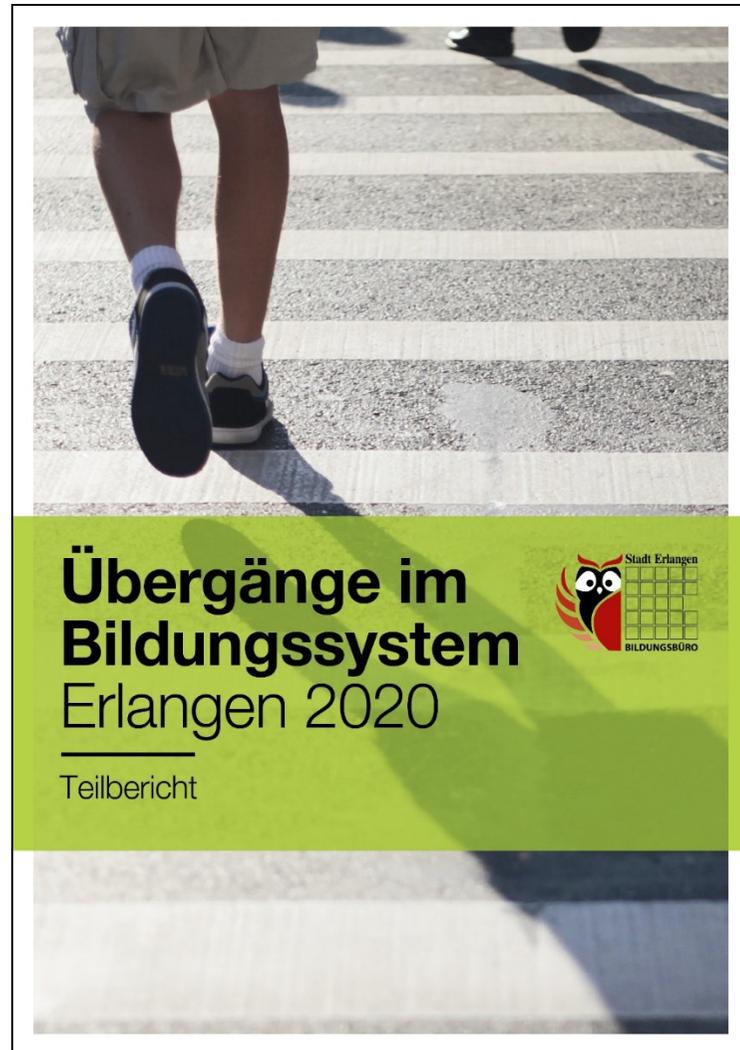


Teilbericht „Übergänge im Bildungssystem“



Teilbericht **Übergänge im Bildungssystem**

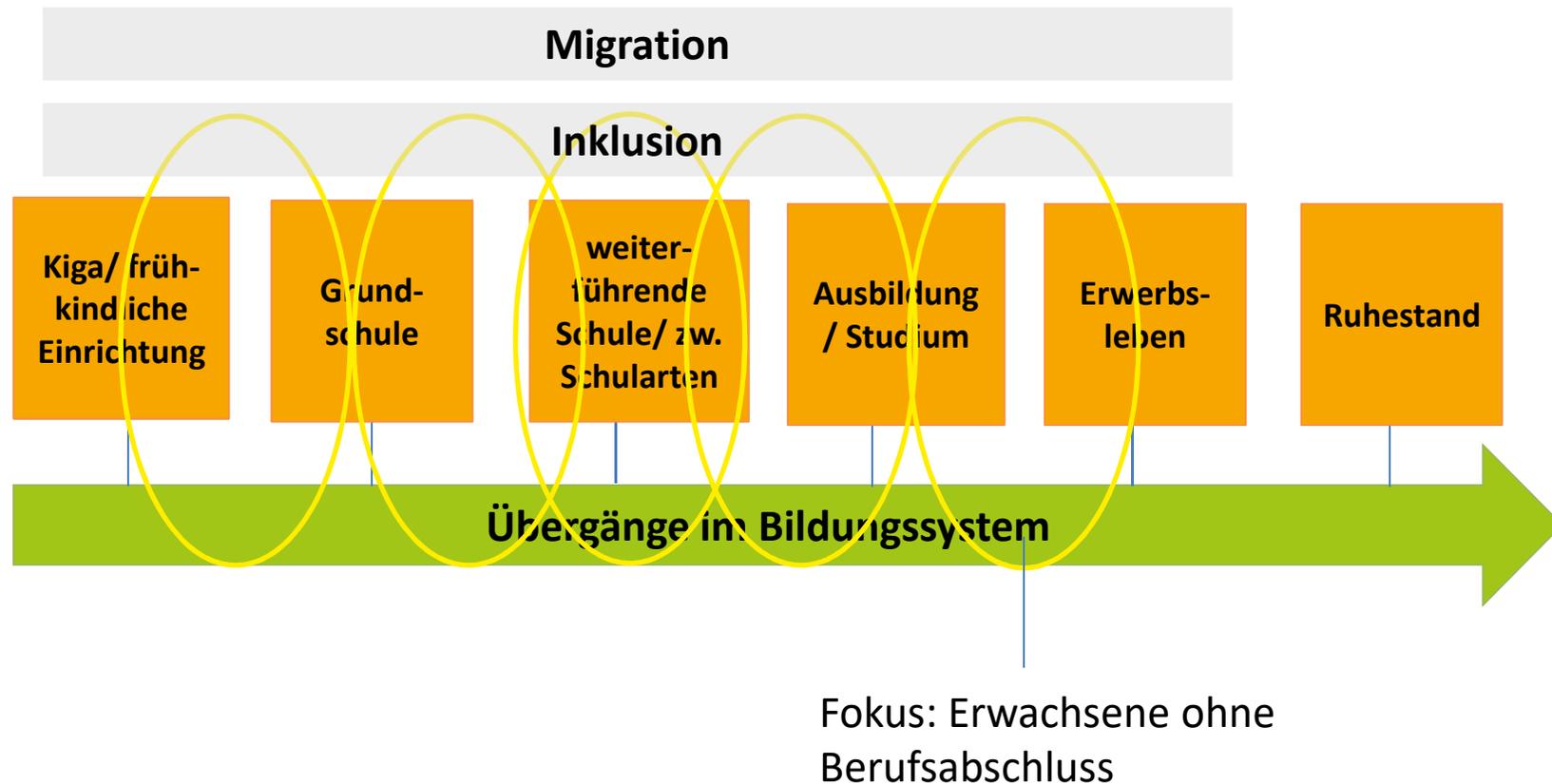
Umfang:

83 Seiten

Ziel:

- ✓ datenbasierte Abbildung von Übergängen in verschiedenen Bildungsphasen
- ✓ Ableitung von Handlungsempfehlungen

Teilbericht „Übergänge im Bildungssystem“



Teilbericht „Übergänge im Bildungssystem“

Handlungsempfehlungen

- Ergebnisse des Teilberichts
- eigene Erhebungen
- Expert*innen des Bildungsrats in Fachgruppen
 - Vom Kindergarten in die Grundschule
 - Von der Grundschule auf weiterf. Schulen
 - Von der Schule in den Beruf
- bilaterale Gespräche mit Expert*innen und Fachkräften

Teilbericht „Übergänge im Bildungssystem“

Handlungsempfehlungen: Vom Kindergarten in die Grundschule

Teilbericht „Übergänge im Bildungssystem“



Risikokinder

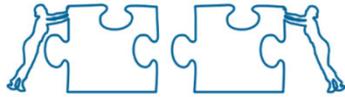


Definition mit klaren Kriterien zur
Identifikation von Risikokindern



Systematische Erfassung von Risikokindern

Teilbericht „Übergänge im Bildungssystem“



Kooperation von Kindergärten und Grundschulen



Austauschtreffen

- Anzahl und Turnus gemeinsamer Treffen
- Ermöglichen gemeinsamer Fortbildungen
- Unterstützung bei gemeinsamen Kooperationsvereinbarungen und -zielen
- Unterstützung bei der Einbindung von Eltern



Evaluierung der Elternperspektive

Teilbericht „Übergänge im Bildungssystem“

Handlungsempfehlungen:

Von der Grundschule auf weiterführende Schulen

Teilbericht „Übergänge im Bildungssystem“



Optimierung des Beratungsangebots
zum Übergang und Erfahrungsberichte



Nutzung von Übergabegesprächen &
intensiverer Austausch zwischen Fach- und
Lehrkräften

Teilbericht „Übergänge im Bildungssystem“

Handlungsempfehlungen:

Von der Schule in die Berufsausbildung
bzw. ins Studium

Teilbericht „Übergänge im Bildungssystem“

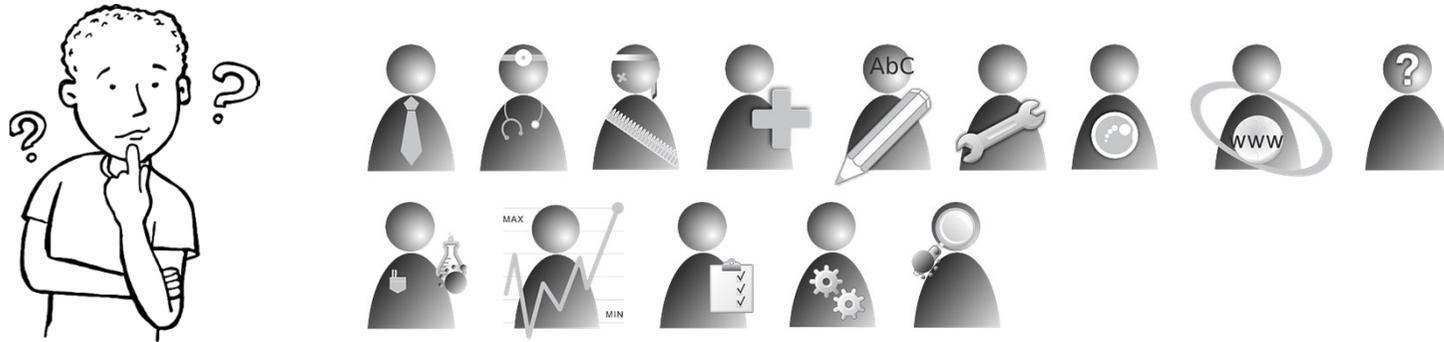


Kontinuierliches Monitoring von Schulabgänger*innen ohne Schulabschluss



Etablierung einer einheitlichen Datenbasis um ein Monitoring des Übergangssystems in den nächsten Jahren zu gewährleisten

Teilbericht „Übergänge im Bildungssystem“



Schülerbefragung an weiterführenden Schulen
in Erlangen zur Evaluierung von Angeboten zur
Berufs- und Studienorientierung