

# Schulentscheidung 2020

Stadt Erlangen



# Schul- entwicklung Stadt Erlangen 2020

# Inhalt

<b>Grußwort</b>	<b>7</b>	Pestalozzischule	90
		Mönauschule	94
		Grundschule Tennenlohe	98
<b>A. Grundlagen und Schwerpunkte der Schulentwicklung</b>	<b>8</b>	<b>3. Einzeldarstellung der Mittelschulen</b>	<b>103</b>
<b>1. Schulentwicklung im Wandel der Zeit – Herausforderungen und Chancen</b>	<b>10</b>	Eichendorff-Mittelschule	104
1.1. Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung	13	Ernst-Penzoldt-Mittelschule	108
1.2. Zusammensetzung der Betreuungsangebote in den Schulen	15	Hermann-Hedenus-Mittelschule	112
1.3. Digitalisierung und neue Medien	18	<b>4. Einzeldarstellung der Realschulen</b>	<b>117</b>
1.4. Inklusion und Integration	19	Realschule am Europakanal	118
1.5. Demografische Entwicklung	20	Werner-von-Siemens-Realschule	122
<b>2. Die Prognose, der Schulraumbedarf und die Schulsportflächen</b>	<b>23</b>	<b>5. Einzeldarstellung der Gymnasien</b>	<b>127</b>
2.1. Entwicklung der Schülerzahlen	23	Albert-Schweitzer-Gymnasium	128
2.2. Schülerprognose und Schulraumbedarf	29	Christian-Ernst-Gymnasium	132
2.3. Schulwahl und Pendlerbewegungen an den Grundschulen und weiterführenden Schulen	31	Emmy-Noether-Gymnasium	136
2.4. Schulsportflächen	34	Gymnasium Fridericianum	140
<b>3. Schulentwicklung im gesamtstädtischen Kontext</b>	<b>36</b>	Städtisches Marie-Therese-Gymnasium	144
		Ohm-Gymnasium	148
<b>B. Schulspezifische Informationen zum Ist-Stand, voraus- sichtliche Entwicklungen und Handlungsempfehlungen</b>	<b>38</b>	<b>6. Einzeldarstellung der beruflichen Schulen</b>	<b>153</b>
<b>1. Sprengelgrenzen und Schulstandorte im Überblick</b>	<b>39</b>	Staatliche Berufsschule	154
<b>2. Einzeldarstellung der Grundschulen</b>	<b>41</b>	Staatliche Fach- und Berufsoberschule	157
Adalbert-Stifter-Schule	42	Städtische Fachschule für Techniker	162
Grundschule a. d. Brucker Lache	46	Städtische Wirtschaftsschule	165
Max- und- Justine- Elsner Schule	50	<b>7. Einzeldarstellung der Förderschule und der Schule für Kranke</b>	<b>171</b>
Grundschule Büchenbach	54	Jakob-Herz-Schule (Schule für Kranke)	172
Grundschule Dechsendorf	58	Otfried-Preußler-Schule (Sonderpädagogisches Förderzentrum)	175
Grundschule Eltersdorf	62		
Grundschule Frauenaarach	66	<b>C. Handlungsempfehlungen</b>	<b>180</b>
Friedrich-Rückert-Schule	70	<b>1. Thematische Übersicht über die Handlungsempfehlungen</b>	<b>182</b>
Hermann-Hedenus-Grundschule	74	<b>2. Zeitliche Übersicht über die Handlungsempfehlungen</b>	<b>193</b>
Heinrich-Kirchner-Schule	78		
Loschgeschule	82	<b>Fazit</b>	<b>198</b>
Michael-Poeschke-Schule	86	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>200</b>
		<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>201</b>

# Grußwort

Eine der wichtigsten Aufgaben der Stadt Erlangen als Sachaufwandsträgerin ist es, unseren Schul- und Bildungsstandort Erlangen zu stärken und die Rahmenbedingungen für ein bedarfsgerechtes und umfassendes Schulangebot an den 33 öffentlichen Schulen zu schaffen.

Die sich verändernde Schullandschaft als wichtiger Teil einer dynamischen Gesellschaft stellt dabei regelmäßig neue Anforderungen an die Kommunen und die Politik. Unser Ziel ist es, diesen Veränderungen verantwortungsvoll Rechnung zu tragen und unsere Schulen mit Weitblick für die Zukunft auszustatten.

Ein unverzichtbares Instrument hierfür ist der Schulentwicklungsplan. Nach Vorlage des Schulentwicklungsplans für Volksschulen im Jahr 2005 und des Schulentwicklungsplans für weiterführende und berufliche Schulen 2010 arbeitete die Stadt Erlangen im letzten Jahr intensiv an einer Neuauflage eines gesamten Schulentwicklungsplans.

Mit dieser Neuauflage steht uns für die nächsten Jahre wieder eine wichtige Arbeitsgrundlage zur Verfügung, welche frühzeitig Handlungsbedarfe, insbesondere im Hinblick auf die Schulraumsituation und den baulichen Zustand der Schulen erkennen lässt. Dies ermöglicht der Stadt Erlangen als Sachaufwands-trägerin, innerhalb ihrer rechtlichen Rahmenbedingungen planerisch und gestalterisch tätig zu werden, um langfristig ein differenziertes und zukunftsfähiges Schulangebot zu sichern und auf zukünftige Herausforderungen wie den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung im Grundschulalter, die Wiedereinführung des G9 oder individuelle pädagogische Konzepte jeder Schule passgenau reagieren und handeln zu können.

Wir danken dem Schulverwaltungsamt und allen am Schulentwicklungsplan Beteiligten, der Abteilung für Statistik und Stadtforschung, dem Stadtplanungsamt, dem Gebäudemanagement sowie allen Schulen für die gute Zusammenarbeit und die Erstellung des neuen Berichts.

Wir sind überzeugt, dass der neue Schulentwicklungsplan eine weitere Grundlage bietet, um gemeinsam optimale Lehr- und Lernbedingungen an den Schulen zu schaffen, neuen Herausforderungen flexibel begegnen zu können und auf die Bedürfnisse der Schullandschaft im Wandel schnell und kompetent eingehen zu können.

Dr. Florian Janik  
Oberbürgermeister der Stadt Erlangen



Anke Steinert-Neuwirth  
Referentin für Bildung, Kultur und Jugend



# A

Grundlagen und Schwerpunkte  
der Schulentwicklung

# 1. Schulentwicklung im Wandel der Zeit – Herausforderungen und Chancen

Die historische Entwicklung der Schulen in der Stadt Erlangen zeigt, wie dynamisch unser Schulsystem schon immer gewesen ist. Nach dem 2. Weltkrieg wurde zunächst das dreigliedrige Schulsystem der Weimarer Republik fortgeführt, doch bereits in den 1960er-Jahren setzte eine Umbruchsituation im Bildungssektor ein, welche auch die Schullandschaft in Erlangen beeinflusste. So wurde beispielsweise die kurze Unterrichtsstunde mit 45 Minuten im Rahmen der Erprobung neuer Unterrichtsrichtlinien eingeführt. Nachdem die größten Mängel der Nachkriegszeit beseitigt waren, wurde auch das Gesundheitsbewusstsein der Bevölkerung wieder stärker, was dazu führte, dass der Sportunterricht an Schulen neu bewertet wurde. Um der Raumnot an den Erlanger Schulen, bedingt durch die Bildungsreformen und die Schülerzahlentwicklung, entgegenzuwirken, wurden zwischen 1950 und 1960 zahlreiche Schulbauten errichtet, unter anderem die der Pestalozzischule, der Michael-Poeschke-Schule und der Hermann-Hedenus-Schule<sup>1</sup>. Ebenfalls zu Beginn der 60er-Jahre mussten feststehende Tische und Bänke neuen Möbeln weichen, um veränderte didaktische Konzepte umsetzen zu können. Fremdsprachenunterricht, Wettbewerbe, Klassenfahrten, Austausch- und Hospitationsprogramme oder Sport- und Kreativangebote wurden in den folgenden Jahren an den Erlanger Schulen immer wichtiger.

Die Versorgung einer Stadt mit schulischen Angeboten ist ebenso ein Standortfaktor wie deren Ausstattung mit kulturellen Angeboten oder sozialen Einrichtungen. Die Bildungsexpansion ist auch in der Stadt Erlangen deutlich sichtbar. Immer mehr junge Menschen besuchen weiterführende Bildungseinrichtungen, verweilen immer länger im Bildungssystem und treten später ins Berufsleben ein. Erlangen ist nicht nur eine internationale Stadt mit großen Unternehmen und eine Universitätsstadt, sondern trägt insbesondere auch als Schulstadt dieser Entwicklung Rechnung. Die vielfältige Schullandschaft ermöglicht ein hohes Bildungsniveau. Neben 15 Grundschulen verfügt Erlangen über drei Mittelschulen, zwei Realschulen, sechs Gymnasien, vier berufliche Schulen, ein Sonderpädagogisches Förderzentrum und eine Schule für Kranke. Für diese 33 staatlichen und städtischen Schulen ist die Stadt Erlangen als Sachaufwandsträgerin verantwortlich. Ergänzt wird das schulische Angebot durch private Schulen. Zu nennen sind hier die Montessorischule, die Freie Waldorfschule und die Franconian-International-School sowie zahlreiche Berufsfachschulen und -akademien<sup>2</sup>.

Das Ziel der Stadt Erlangen ist es, ihr schulisches Bildungsangebot zu erhalten und kontinuierlich weiterzuentwickeln. Eine fundierte Schulentwicklungsplanung ist hierfür unverzichtbar, um den Ist-Stand zu erheben, Entwicklungen aufzuzeigen, Bedarfe zu erkennen und Ziele zu definieren. Seit den letzten Schulentwicklungsplänen aus den Jahren 2005 und 2010 fanden nicht nur zahlreiche bauliche, sondern auch pädagogische Veränderungen an den Erlanger Schulen statt, weshalb die Neuauflage dieses Schulentwicklungsplans erforderlich war. Einige Beispiele für die dynamischen und rasanten Entwicklungen, denen die Stadt Erlangen als Sachaufwandsträgerin Rechnung tragen muss, werden im Folgenden dargestellt. Diese Entwicklungen aktiv zu begleiten und sowohl gesellschaftliche als auch strukturelle und soziale Veränderungen zu berücksichtigen, ist Aufgabe der Schulentwicklungsplanung.

— Im Zuge einer Schulreform im Schuljahr 2004/2005 wurde zunächst das achtjährige Gymnasium (G8) eingeführt, die Rückkehr zum neunstufigen Gymnasium (G9) wurde 2018, nicht mal 15 Jahre danach, beschlossen und hat bereits ab dem Schuljahr 2018/2019 alle Schülerinnen und Schüler in den 5. und 6. Jahrgangsstufen betroffen. Neben neuen Lehrplänen werden auch moderne, multifunktionale Raumkonzepte an den Schulen etabliert.

— Seit dem Jahr 2009/2010 schreitet der Ausbau offener und gebundener Ganztagsangebote sowie deren qualitative Ausgestaltung und Weiterentwicklung voran. Dadurch ändern sich die Raumbedarfe der Schulen und sind entsprechend anzupassen. Die Schulen entwickeln sich immer mehr vom Lern- zum Lebensraum und die Schülerinnen und Schüler verbringen den Großteil ihres Tages an der Schule. Viele Schulhäuser sind allerdings historisch bedingt nicht an einen Ganztagsaufenthalt der Schülerschaft angepasst und müssen baulich verändert werden. Im Grundschulbereich kommt der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung ab dem Jahr 2025 hinzu. Vernetztes Arbeiten, multiprofessionelle Teams und Kooperationen zwischen Schulen und Jugendhilfe treten immer mehr in den Fokus der modernen Schulentwicklung, kooperative Ganztagsmodelle werden diskutiert und sollen umgesetzt werden.

— Die Raumbedarfsbemessung erfolgt nicht mehr anhand standardisierter Raumprogramme. An deren Stelle treten nun individuelle, mit dem pädagogischen Ziel der Schule abgestimmte Raumkonzepte.

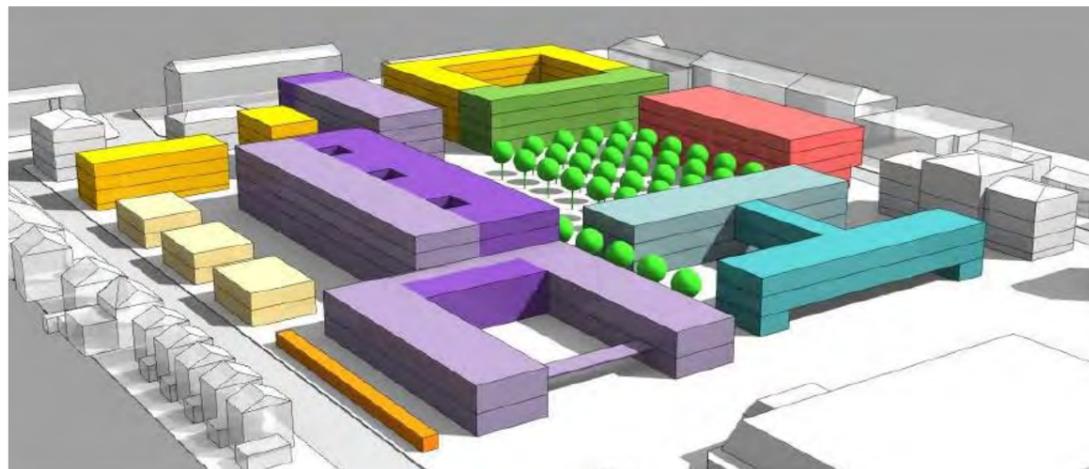
— Der digitale Wandel durchdringt unaufhaltsam die Gesellschaft und hat dementsprechend auch Auswirkungen auf die Infrastrukturen der Schulen. Nicht nur die digitalen Ausstattungsmöglichkeiten haben sich verändert, es sind auch die baulichen Voraussetzungen dafür zu schaffen.

Die umfangreichste und innovativste schulische Baumaßnahme der Stadt Erlangen ist der Campus Berufliche Bildung Erlangen (CBBE). Das bildungspolitisch und städtebaulich befürwortete Projekt stellt nicht nur planerisch, sondern auch finanziell eine sehr große Herausforderung dar. Aufgrund der unwirtschaftlichen Ausnutzung des Grundstücks und des festgestellten Sanierungsbedarfs aller Schulgebäude wurde die Neuordnung der Bebauung auf dem Gelände der Staatlichen Berufsschule Erlangen auf Grundlage eines hierfür im Jahr 2016 aufgestellten Masterplans beschlossen. Alle vier beruflichen Schulen (Berufsschule, Fachoberschule/Berufsoberschule, Fachschule für Techniker und Wirtschaftsschule) erhalten am Campus optimale und modernste Bedingungen und Entwicklungsmöglichkeiten unter Berücksichtigung ihrer besonderen pädagogischen Konzepte und Raumbedarfe (siehe hierzu auch Ausführungen unter Punkt A., Ziffer 1.3).

Als erster Baustein erfolgt der Neubau der Werkstätten und die Sanierung des gewerblichen Trakts der Staatlichen Berufsschule im Zeitraum von 2020 bis 2026 mit einem Finanzvolumen von ca. 76 Mio. €. In der sehr aufwändigen Planung werden innovative Raumkonzepte umgesetzt und mit modernster Ausstattung versehen. Die Unterrichtsbereiche im gewerblichen Bereich werden in integrierten Fachunterrichtsräumen (IFU) organisiert und bilden mit den zugehörigen Fluren unabhängige Nutzungseinheiten. Dadurch ist eine maximale Flexibilität in Bezug auf Technikversorgung sowie Anpassungs- und Umbaumöglichkeiten auch für zukünftige Anforderungen gewährleistet (z.B. Veränderungen in der beruflichen Bildung, wie Vernetzung der Berufsgruppen und Anforderungen aus dem mit „Industrie 4.0“ bezeichneten IT-vernetzten Ablauf von Arbeits- und Produktionsprozessen). Zielsetzung ist die Errichtung eines zukunftsfähigen Berufsschulbaus, insbesondere hinsichtlich Funktionalität, Nutzungsneutralität und Digitalisierung. In Abhängigkeit der (personellen und finanziellen) Ressourcen sind im Anschluss die Sanierung und ggf. Erweiterung der Fachoberschule/Berufsoberschule, der Neubau der Städtischen Wirtschaftsschule und der Neubau der Städtischen Fachschule für Techniker geplant.

<sup>1</sup> vgl. Loos, Edeltraud 2017: Rund um die Erlanger Schulen, S. 299 – 307.

<sup>2</sup> vgl. Stadt Erlangen, Schulverwaltungsamt 2017: Erlangen macht Schule, S. 5-6.



**Abbildung 1:**  
Auszug aus Masterplan  
– Darstellung  
des Campus  
Berufliche Bildung  
Erlangen

Quelle:  
Masterplan CBBE,  
Michel + Wolf  
Architekten

Die beschriebenen Beispiele verdeutlichen die Vielfalt und den Umfang der Entwicklungen im schulischen Bereich in Erlangen. Aus diesem Grund ist es unverzichtbar, die kontinuierliche und qualitätsvolle Weiterentwicklung des schulischen Angebots professionell zu begleiten. Während die Berichterstattung der Jugendhilfeplanung nach §80 SGB VIII gesetzlich verankert ist, liegt für die Schulentwicklungsplanung in Bayern keine Gesetzesgrundlage vor. Diese durchzuführen liegt im Ermessen jeder Kommune. Da sich die Stadt Erlangen die Weiterentwicklung des schulischen Angebots als ein wichtiges Ziel gesetzt hat, wurde im Schulverwaltungsamt im Oktober 2018 die Stelle der Schulentwicklungsplanung etabliert, welche im Rahmen der übergreifenden Bildungsplanung eng mit der Jugendhilfeplanung sowie dem Bildungsbüro zusammenarbeitet.

Neben organisatorischen, planerischen und baulichen Herausforderungen, insbesondere im Bereich der Schulhauserweiterungen oder bei Sanierungsprojekten, bietet die Schulentwicklung auch viele Chancen und Potenziale für die Zukunft. Nicht nur Alltags- und Fachwissen soll in den Schulen vermittelt werden, sondern auch die individuelle Entwicklung jedes Schülers und jeder Schülerin steht in der modernen Schullandschaft an oberster Stelle.

Konzepte wie jahrgangsgemischte Klassen oder flexible Jahrgangsstufen im Grundschulbereich sollen die individuellen Bedürfnisse der Schulanfängerinnen und Schulanfänger fördern und fordern. Viele Schulen verfolgen besondere Bewegungs- und Gesundheitskonzepte, die möglicherweise veränderte Anforderungen an die Gestaltung von Sport- und Freiflächen stellen, welche es zu berücksichtigen gilt. In der Schülerverpflegung wird verstärkt auf eine gesunde und ausgewogene Ernährung geachtet. Entsprechende Anreize, derartige Angebote an den Schulen zu etablieren und deren Akzeptanz zu stärken, können durch Konzeption und Einrichtung der Mensen positiv beeinflusst werden. Ihre musischen Fähigkeiten können die Schülerinnen und Schüler durch zahlreiche Kooperationen mit der Städtischen Sing- und Musikschule ausbauen. Projektwochen bringen den Schülerinnen und Schülern traditionelle und kulturelle Feste näher, welche neben der Kreativität auch das Gemeinschaftsgefühl stärken.

Ziel des vorliegenden Schulentwicklungsplans ist es, festzustellen, welche baulichen, pädagogischen oder organisatorischen Bedarfe es an den Erlanger Schulen gibt, wie diese zukunftsfähig umgesetzt werden können und welche Maßnahmen nötig sind, um kommenden Entwicklungen positiv gegenüberzustehen und die Schulstadt Erlangen fit für die Zukunft zu machen.

Die Stadt Erlangen als Sachaufwandsträgerin der Schulen legt der Schulentwicklungsplanung folgende Zielsetzungen zugrunde:

- Das Schulsanierungsprogramm der Stadt Erlangen wird als Daueraufgabe fortgeführt. Parallel dazu wird die Ganztagsbetreuung im Rahmen des Programms „Zukunft Grundschule 2025“ ausgebaut.
- Zur Sicherstellung ausreichender und bedarfsgerechter Ganztagsbetreuungsplätze sollen auch neue Modelle, zum Beispiel die kooperative Ganztagsbetreuung in Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe, umgesetzt werden.
- Schulentwicklung im digitalen Wandel wird gefördert. Das Programm smartERSchool wird fortgeschrieben.
- Inklusive Beschulung wird über alle Schulformen hinweg sichergestellt und, wo möglich, ausgebaut.
- Demografische, gesellschaftliche, strukturelle, schulpolitische und schulorganisatorische Entwicklungen sind stets zu beachten, um Anpassungen vornehmen zu können.

Diese Zielsetzungen werden in den folgenden Kapiteln näher erläutert und deren Entwicklungen beschrieben.

### 1.1. Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung

Ein Ziel der Schulentwicklungsplanung ist es, die Ganztagsbetreuung in der Stadt Erlangen auszubauen und ausreichende bedarfsgerechte Betreuungsplätze sicherzustellen.

Der Gesetzesentwurf zur Änderung des Bayerischen Gesetzes über das Erziehungs- und Unterrichtswesen sieht die Einführung eines Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung an bayerischen Grundschulen bis zum Jahr 2025 vor. Das angestrebte Ganztagsangebot soll an allen Wochentagen in der Kernzeit von 8 bis 16 Uhr vorhanden sein und den Eltern vor allem gebührenfrei zur Verfügung stehen. Außerhalb der Unterrichtszeit (in den Ferien und in den Randzeiten) sollen Schulen, Kommunen oder freie Träger gegen Kostenersatz ein ähnliches Angebot zwischen 7 und 8 Uhr sowie 16 und 18 Uhr bereitstellen<sup>3</sup>.

Der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung soll im Kinder- und Jugendhilfegesetz (SGB VIII) verankert werden. Die Umsetzung erfordert demnach eine Kooperation zwischen Schule und Jugendhilfe auf Grundlage gemeinsamer pädagogischer Konzepte. Die vielfältigen Betreuungsangebote, die es momentan gibt (Mittagsbetreuung, Lernstube, Hort, schulischer Ganztags), sollen dabei nach Möglichkeit erhalten bleiben und müssen an die neuen Rechtsvorschriften angepasst werden. Beispielsweise werden voraussichtlich Nachqualifizierungen des Personals der Mittagsbetreuungen erforderlich werden, um den Qualifikationskriterien des Fachkräftegebots gemäß dem Bayerischen Kinderbildungs- und Betreuungsgesetzes (BayKiBiG) zu entsprechen.

Die Versorgungsquote der Erlanger Grundschülerinnen und Grundschüler im Ganztagsbereich beträgt derzeit 88,5 %. Sofern nur die schulischen Ganztagsangebote und die Angebote der Jugendhilfe (ohne Mittagsbetreuung, siehe Abbildung 2) berücksichtigt werden, errechnet sich eine Versorgungsquote von ca. 63 %, die weit über dem bayerischen Landesdurchschnitt von 42 % liegt<sup>4</sup>. Durch den Rechtsanspruch wird der Betreuungsbedarf im Grundschulalter voraussichtlich steigen. Dementsprechend müssen auch die Betreuungsangebote an die zukünftigen Anforderungen angepasst werden.

<sup>3</sup> vgl. Bayerischer Landtag 2016: Gesetzesentwurf zur Änderung des BayEUG  
<sup>4</sup> vgl. Bundesjugendkuratorium 2019: Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter, S. 2.

Aus diesem Grund entwickelte die Stadtverwaltung Erlangen gemäß Beschluss des Stadtrates vom 06.12.2018 das Programm „Zukunft Grundschulen und Ganztagsbetreuung“. Ziel ist es, den kommenden Rechtsanspruch in kooperativer Form zwischen Schule und Jugendhilfe in den Schulgebäuden sowie in vorhandenen Einrichtungen der Jugendhilfe in den Schulsprengeln zu erproben und wo eine Umsetzung sinnvoll und möglich erscheint, kooperative Betreuungsformen bedarfsgerecht und pädagogisch qualitativ einzurichten. Zur Identifizierung der vordringlichsten Handlungsbedarfe wurde jeder einzelne Grundschulstandort nach einem einheitlichen Kriterienkatalog auf die individuellen Bedarfe hin analysiert. Unter Berücksichtigung der demographischen und städtebaulichen Entwicklungen wurden, ausgehend von der Bevölkerungs- und Schülerprognose 2018, die schulischen Bedarfe im Hinblick auf prognostizierte Schülerentwicklungen als auch auf eine kommunizierte pädagogische Weiterentwicklung erhoben. Die Sprengel wurden weiterhin auf Versorgungsdefizite bei den Betreuungsmöglichkeiten der Einrichtungen der Jugendhilfe untersucht. Gleichzeitig wurde die bauliche Substanz der Standorte erhoben und neben den zur Verfügung stehenden Außenflächen in die Gesamtbetrachtung einbezogen<sup>5</sup>.

Nach ausführlicher Bewertung und Gewichtung aller Kriterien wurde an den nachfolgenden Grundschulen der größte Handlungsbedarf identifiziert.

Die höchste Priorisierung erhielt die **Friedrich-Rückert-Schule**, wo aufgrund der städtebaulichen Entwicklung mit stark steigenden Schülerzahlen in den kommenden Jahren gerechnet wird. Der Schulsprengel hat die zweitniedrigste Versorgungsquote mit Ganztagsbetreuungsplätzen in Erlangen. Zum Schuljahr 2018/2019 wurde deshalb mit dem Ausbau der Ganztagsbetreuung im Sprengel begonnen. Derzeit werden die Ganztagsklassen in mobilen Raumeinheiten (Containeranlage) auf dem Schulhof beschult. Eine langfristige Unterbringung in der Containeranlage ist nicht möglich. Zur Sicherstellung der Qualität des Angebots wird ein Anbau an der Schule benötigt, der insbesondere Räumlichkeiten für eine Mensa und Differenzierungsflächen für die Ganztagsbetreuung vorsieht sowie fehlende Klassenraumkapazitäten schafft<sup>6</sup>.

Die **Pestalozzischule** ist mit vielfältigen Herausforderungen im Sprengel konfrontiert (soziale Belastung, hoher Anteil an Menschen mit Migrationshintergrund, keine freien Betreuungsplätze). Trotz einer hohen Versorgungsquote von 96 % stehen zu wenig geeignete Ganztagsbetreuungsplätze zur Verfügung.

An der **Michael-Poeschke-Schule** wurde zum Schuljahr 2018/2019 eine mitwachsende Partnerklasse eingerichtet. Da sich das Konzept bewährt hat, soll zum Schuljahr 2020/2021 eine weitere Partnerklasse entstehen. Perspektivisch soll ein ganzer Partnerklassenzug an der Grundschule aufgebaut werden. Hierfür sind die zur inklusiven Beschulung bedarfsnotwendigen Flächen (weitere Klassen- und Gruppenräume, Differenzierungs- und Aufenthaltsflächen, medizinische Betreuungsräume) zu errichten. Das aufgestellte Containermodul bietet nicht die ausreichenden räumlichen Voraussetzungen und wurde nicht als Dauerlösung konzipiert. Im Zuge des Ausbaus der Partnerklasse ist auch zu prüfen, ob ein zusätzlicher Bedarf an integrativen Betreuungsplätzen im Sprengel besteht. Gegebenenfalls kann hierfür der Hort an der Schule erweitert werden. Die schulischen Außenanlagen bieten ausreichendes räumliches Erweiterungspotenzial.

Der Sprengel der **Hermann-Hedenus-Grundschule** weist die Besonderheit auf, dass er derzeit über keine Einrichtungen der Jugendhilfe verfügt. Die Ganztagsbetreuung wird über ein offenes und gebundenes Ganztagsangebot an der Schule sichergestellt. Die Versorgungsquote im Sprengel liegt unter dem städtischen Durchschnitt und belegt den Bedarf für einen quantitativen Ausbau des Betreuungsangebots. Eine Sanierung der „Schwedenhäuser“ auf dem Schulgelände ist nicht wirtschaftlich. Deswegen sind weitere Planungen erforderlich, wie die zu ersetzenden Flächen bedarfsgerecht um fehlende Räume für die Schule und um zusätzliche Flächen für die Herstellung eines Betreuungsangebots der Jugendhilfe ergänzt und auf dem Grundstück umgesetzt werden können.

<sup>5</sup> vgl. Stadt Erlangen 2018: Richtungsbeschluss des Stadtrates IV/054/2018 vom 06.12.2018.  
<sup>6</sup> vgl. Stadt Erlangen 2019: Beschluss des Stadtrates IV/063/2019 vom 25.07.2019.

Im Gebäude der **Mönauschule** sind die zweizügige Grundschule sowie der Ganztagszweig der Hermann-Hedenus-Mittelschule untergebracht. Im Bereich der Ganztagsbetreuung der Mittelschule bestehen deutliche Raumdefizite (Differenzierungs-, Gruppen- und Ruheräume), die Fachräume und die Mensa werden mit der Grundschule geteilt. Die Zweihäusigkeit der Mittelschule wird in pädagogischer und schulorganisatorischer Hinsicht als Problem wahrgenommen. An der Mönauschule besteht darüber hinaus ein umfangreicher baulicher Sanierungsbedarf. Im Stadtteil Büchenbach-Nord, in dem sich die Mönauschule befindet, wird des Weiteren ein Integriertes Stadtentwicklungskonzept (ISEK) umgesetzt, welches auch die Schulstandorte im Westen betrachtet und Konzepte zur Entwicklung und Attraktivitätssteigerung des Untersuchungsgebiets Büchenbach-Nord vorsieht.

Die Weiterentwicklung des Stadtwestens, die dortige verkehrliche Entwicklung und Anbindung mittels ÖPNV (STUB), aber auch mögliche städtebauliche Anforderungen im Rahmen des Integrierten Stadtentwicklungskonzeptes (siehe auch Punkt A., Ziffer 3) können weitere Maßnahmen im Bereich der Mönauschule auslösen. Diese Aspekte können nicht getrennt voneinander betrachtet werden, sondern müssen in ein Gesamtkonzept einfließen, das für die beiden Schulen zu entwickeln ist.

Die Umsetzung aller oben genannten Maßnahmen ist abhängig von den personellen und finanziellen Ressourcen der Stadt Erlangen.

Die Grundschulen, deren Situation nach der aktuell durchgeführten Analyse keinen zwingenden Handlungsbedarf aufweist, werden zukünftig entsprechend der Situation im Sprengel und der individuellen Bedarfslagen in die weitere Betrachtung einbezogen. Soweit notwendig, werden zu gegebener Zeit gemeinsam mit den Schulleitungen und der Jugendhilfe passende Konzepte formuliert und entsprechende Maßnahmen aufgrund aktueller Schülerprognosen vorgeschlagen.

## 1.2. Zusammensetzung der Betreuungsangebote in den Schulen

Die Erlanger Schullandschaft hat zahlreiche Beschulungs- und Betreuungsformen in unterschiedlicher Organisationsform vorzuweisen.

Für die Betreuung von Grundschülerinnen und Grundschulern stehen neben gebundenen und offenen Ganztagsangeboten sowie Mittagsbetreuungen an den Schulen auch Horte und Lernstuben zur Verfügung. Während bei der gebundenen Ganztagschule der Pflichtunterricht über den gesamten Tag verteilt ist und so eine Rhythmisierung des Schultags entsteht, findet beim offenen Ganztagsunterricht nach wie vor überwiegend vormittags statt. Am Nachmittag haben die Schülerinnen und Schüler nach einem gemeinsamen Mittagessen die Möglichkeit, Hausaufgaben zu erledigen oder an verschiedenen Freizeitaktivitäten teilzunehmen. Horte sind demgegenüber familienergänzende und unterstützende Tageseinrichtungen für Schulkinder. Die Lernstuben des Erlanger Stadtjugendamts arbeiten als Variante der Horte und sind sozialpädagogische Einrichtungen, die auf den besonderen Förderbedarf von Kindern ausgerichtet sind.

Im Schuljahr 2019/2020 werden im Stadtgebiet Erlangen insgesamt 1.338 Plätze in Horten und Lernstuben sowie 873 Plätze in Mittagsbetreuungen angeboten. Demgegenüber nutzen 856 Schülerinnen und Schüler Angebote des offenen oder gebundenen Ganztags an den Grundschulen. Im Grundschulbereich werden in diesem Schuljahr somit insgesamt 38,6 % der Betreuungsplätze im Ganztagsangebot der Jugendhilfe, 25,2 % durch Mittagsbetreuungen und 24,7 % durch offene und gebundene Ganztagsangebote abgedeckt. Es wird eine stadtweite Versorgungsquote von 88,5 % erreicht. Diese variiert je nach Grundschulsprengeln: die Sprengel der Grundschule Büchenbach sowie der Friedrich-Rückert-Schule weisen mit 64% und 69% die niedrigsten Versorgungsquoten, die Sprengel der Michael-Poeschke-Schule, der

<sup>7</sup> vgl. ebd.

Grundschule Eltersdorf und der Mönaschule mit über 100% die höchsten Versorgungsquoten auf (siehe Abbildung 3).

Der Ausbau der Ganztagschule und die Gewährleistung eines ausreichenden Versorgungsangebots gemeinsam mit den Einrichtungen der Jugendhilfe wird weiterhin ein wichtiges Ziel der Stadt Erlangen bleiben. In diesem Zusammenhang wird auf die Planungen der Stadtverwaltung zur Gewährleistung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung im Grundschulbereich und die Beschlüsse des Stadtrates hierzu verwiesen (siehe Punkt A., Ziffer 1.1).

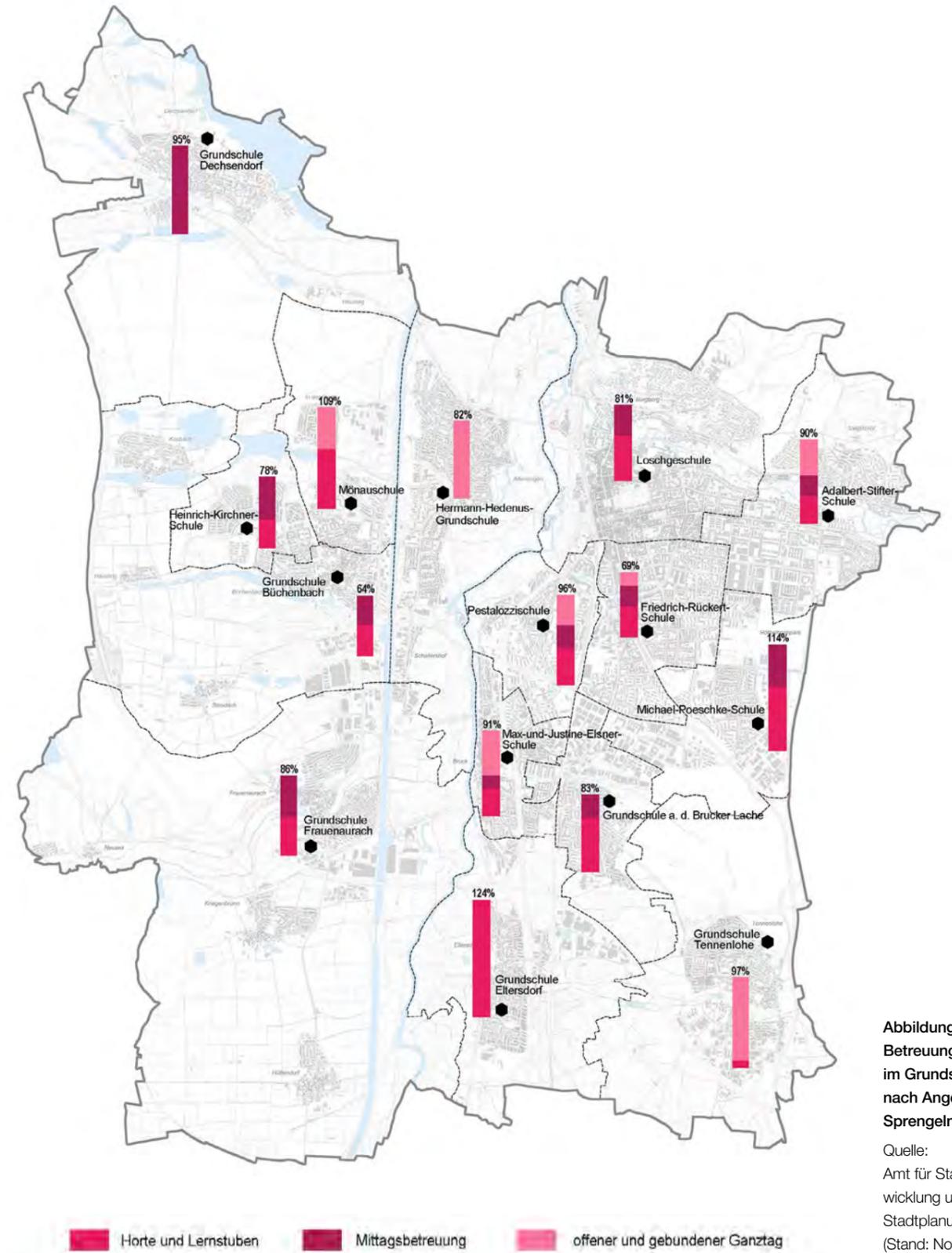
Auch die weiterführenden Schulen halten offene und gebundene Ganztagsangebote vor. Je nach Schulart sind Unterschiede zu erkennen. Während bei den Grundschulen fast 25 % und bei den Mittelschulen sogar knapp 70 % von einem Ganztagsangebot Gebrauch machen, ist der Anteil bei den Realschulen mit 7 % und bei den Gymnasien mit knapp 11 % eher schwach ausgeprägt. Als Besonderheit ist zu erwähnen, dass die Eichendorff-Mittelschule als einzige Erlanger Schule im Schuljahr 2021/2022 zu einer reinen Ganztagschule mit ausschließlich gebundenem Ganztagsangebot ausgebaut sein wird.

Im Schuljahr 2019/2020 verfügen 22 von 33 staatlichen und kommunalen Erlanger Schulen über offene und gebundene Ganztagsangebote. Insgesamt bieten alle Schulen 47 offene Ganztagsgruppen und 60 gebundene Ganztagsklassen an, die von 2.313 Schülerinnen und Schülern in Anspruch genommen werden. Die Quote in Erlangen liegt mit ca. 20 % leicht über dem bayernweiten Durchschnitt.

Zur Beschulung schulpflichtiger Kinder ohne (ausreichende) Deutschkenntnisse werden an den Mittelschulen Deutschklassen gebildet, die zum Teil ebenfalls im gebundenen Ganztage unterrichtet werden. Die Deutschklassen sind in den oben genannten Zahlen nicht enthalten, da die Anzahl der Schülerinnen und Schüler jährlich schwankt. Im aktuellen Schuljahr 2019/2020 wurden zwei Deutschklassen im gebundenen Ganztage (24 Schülerinnen und Schüler) an der Ernst-Penzoldt-Mittelschule sowie eine Deutschklasse im gebundenen Ganztage (14 Schülerinnen und Schüler) an der Hermann-Hedenus-Mittelschule fortgeführt, die mit Fördermitteln aus dem Europäischen Sozialfonds (ESF) finanziert werden. An der Eichendorff-Mittelschule gibt es eine weitere Deutschklasse (19 Schülerinnen und Schüler), die als reguläre Klasse ohne Ganztage geführt wird. Auch diese Klassen generieren einen Raumbedarf und sind deshalb entsprechend zu berücksichtigen.

Grundschulsprenkel	Schüler	Plätze					Versorgungsquote			
		Horte und Lernstuben	Mittagsbetreuung	offener Ganztage	gebundener Ganztage	Ganztage gesamt	Jugendhilfe	MB	GTS	Gesamt
Adalbert-Stifter-Schule	474	142	110		173	173	30,0%	23,2%	36,5%	89,7%
Max-u. Justine-Elsner-Schule	178	53	25		84	84	29,8%	14,0%	47,2%	91,0%
Grundschule a.d. Brucker Lache	166	98	40				59,0%	24,1%		83,1%
Grundschule Büchenbach	197	66	60				33,5%	30,5%		64,0%
Hermann-Hedenus-Grundschule	286			141	94	235			82,2%	82,2%
Heinrich-Kirchner-Schule	256	80	120				31,3%	46,9%		78,1%
Loschgeschule	341	167	110				49,0%	32,3%		81,2%
Michael-Poeschke-Schule	207	145	90				70,0%	43,5%		113,5%
Pestalozzischule	287	118	64		93	93	41,1%	22,3%	32,4%	95,8%
Grundschule Tennenlohe	176	16		66	89	155	9,1%		88,1%	97,2%
Grundschule Dechsendorf	116		110					94,8%		94,8%
Grundschule Frauenaaurach	180	75	80				41,7%	44,4%		86,1%
Grundschule Eltersdorf	139	173					124,5%			124,5%
Friedrich-Rückert-Schule	300	101	64		42	42	33,7%	21,3%	14,0%	69,0%
Mönaschule	164	104			74	74	63,4%		45,1%	108,5%
<b>Stadt Erlangen</b>	<b>3.467</b>	<b>1.338</b>	<b>873</b>	<b>207</b>	<b>649</b>	<b>856</b>	<b>38,6%</b>	<b>25,2%</b>	<b>24,7%</b>	<b>88,5%</b>

Abbildung 2: Betreuungsangebote für Grundschülerinnen und Grundschüler im Schuljahr 2019/2020  
Quelle: Eigene Darstellung (Schulverwaltungsamt & Jugendamt)



Im Zusammenhang mit ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangeboten an den Schulen werden neben Klassenräumen zusätzliche Räumlichkeiten wie Aufenthalts-, Differenzierungs- und Ruheräume, aber auch zusätzliche Sport- und Bewegungsflächen bedarfsnotwendig. Die Mittagsverpflegung der Schülerinnen und Schüler während der schulischen Ganztagsbetreuung ist in geeigneten Räumlichkeiten (Mensen mit Küchen- und Speisebereichen) sicherzustellen.

Im Rahmen des Ausbaus an Ganztags- und Betreuungsplätzen verändert sich auch der Schulraumbedarf. Eine multifunktionale und flexible Nutzung der vorhandenen Räumlichkeiten ist deshalb unumgänglich. Sofern darüber hinaus zusätzliche Raumbedarfe bestehen, sind diese gegebenenfalls durch bauliche Maßnahmen zu erweitern.

### 1.3. Digitalisierung und neue Medien

Nachdem sich im Jahr 2011 die Arbeitsgruppe Schule 2015+ konstituierte und das Konzept „IT an Erlanger Schulen – Konzept Schule 2015+“ entwickelt hatte, wurde bereits im Jahr 2016 beschlossen, die Investitionen in die IT-Ausstattung der Erlanger Schulen konzeptionell weiter fortzuführen. Das in Zusammenarbeit des Schulverwaltungsamts der Stadt Erlangen mit dem IT-Dienstleister KommunalBIT erstellte Konzept „smartERSchool 2018 - 2020“ beinhaltet die IT-Ausstattung an allen Erlanger Schulen mit zielgerichteten, standardisierten Lösungen auf Basis der von den Schulen erarbeiteten Medienkonzepte. Aktuell wird das Konzept „smartERSchool“ evaluiert und für die Jahre 2021 – 2024 fortgeschrieben, um die „digitale Schule“ weiter voranzutreiben und eine nachhaltige Finanzierung der Maßnahmen sicherzustellen<sup>8</sup>.

Moderne Unterrichtskonzepte, die den Einsatz digitaler Medien zugrunde legen, verändern immer mehr auch die Raumkonzepte der Schulen. Während früher IT-Unterricht hauptsächlich in PC-Räumen stattfand, verwenden mittlerweile immer mehr Schulen mobile Endgeräte (Tablets, Notebooks), weshalb klassische PC-Räume seltener genutzt werden. Stattdessen entstehen moderne, zukunftsfähige Raumkonzepte wie Clusterlösungen, integrierte Fachunterrichtsräume (IFUs) und Fachräume, die eine flexible Unterrichtsgestaltung und Anpassung an künftige pädagogische Entwicklungen ermöglichen sollen. Im Rahmen der Generalsanierungen oder Neubauten der Erlanger Schulen sind solche Raumkonzepte bereits vorgesehen. Das größte Projekt sind die IFUs am neuen Campus Berufliche Bildung Erlangen, die nicht nur in der räumlichen Ausgestaltung ein Novum in Erlangen darstellen, sondern auch mit modernster Technik und digitaler Ausstattung mit einem Volumen von über 11 Mio. € versehen werden. Auch an der Städtischen Fachschule für Techniker wurde ein Fachunterrichtsraum errichtet, der mit einer Roboterarbeitsstation sowie einer Fertigungsmodellanlage ausgestattet wurde. Somit sind die Möglichkeiten für eine an die künftigen Anforderungen von „Industrie 4.0“ angepasste Ausbildung geboten. Dabei sind stets auch die baulichen und infrastrukturellen Anpassungen vorzunehmen.

Um den technischen Anforderungen gerecht zu werden, wird derzeit die strukturierte Grundverkabellung der Schulen durch das Amt für Gebäudemanagement weiter vorangetrieben. Darüber hinaus wird das Glasfasernetz ausgebaut, sodass bis Ende des Jahres 2021 alle Schulen über eine schnelle Internetverbindung verfügen.

Die Fortschreibung der Medienkonzepte und die Anpassung der Raum- und Ausstattungskonzepte sind laufende Prozesse, die als Daueraufgabe im Rahmen der Schulentwicklung fortgeführt werden müssen.

<sup>8</sup> Stadt Erlangen, Schulverwaltungsamt 2017: Konzept smartERSchool, S.4.

Die in den Einzeldarstellungen der Schulen aufgeführte digitale Ausstattung entspricht dem Stand Oktober 2019 und enthält eine Übersicht über die für den pädagogischen Einsatz am Häufigsten genutzten Geräte, die von KommunalBIT betreut werden. Durch die ständige Erweiterung kann diese Übersicht nur eine Momentaufnahme der verfügbaren digitalen Ausstattung an den einzelnen Schulen darstellen.

### 1.4. Inklusion und Integration

Die Stadt Erlangen befasst sich seit Jahren mit der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention. Im Jahr 2017 wurde die Stadt Erlangen als eine von fünf „Modellkommunen Inklusiv“ ausgezeichnet.

Inklusiver, gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Förderbedarf ist Aufgabe aller Schulen. Die Stadt Erlangen als Sachaufwandsträgerin der Schulen hat sich zum Ziel gesetzt, die Rahmenbedingungen für inklusive Bildung im schulischen Bereich zu verbessern. Dafür sind die für die konzeptionelle Umsetzung von inklusiver Beschulung bedarfsnotwendigen Flächen vorzuhalten und, falls nicht vorhanden, herzustellen. In diesem Zusammenhang kommt insbesondere der Schaffung von Barrierefreiheit an den Schulen eine hohe Priorität zu. Dabei muss nicht nur die bauliche, sondern auch die technische und digitale Barrierefreiheit mitgedacht werden.

Schulische Neubauten werden bereits barrierefrei errichtet, auch im Rahmen von Generalsanierungen wird die bauliche Barrierefreiheit des Schulgebäudes hergestellt, falls sie noch nicht vorhanden ist. Zahlreiche Erlanger Schulen im Stadtgebiet sind bereits mit Aufzügen, Rampen und Behindertentoiletten ausgestattet, an einigen Schulen besteht hier noch Handlungsbedarf. Auch verfügen einige Schulen bereits über technische und digitale Hilfsmittel, wie Induktionsanlagen oder Tablets, die Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung im Unterricht unterstützen können. Hierfür ist parallel auch die nötige Infrastruktur im Schulgebäude zu schaffen. Sofern zur inklusiven Beschulung einzelner Schülerinnen und Schüler weitere Hilfsmittel benötigt werden, werden diese den Schulen durch die Stadt Erlangen zur Verfügung gestellt. Somit ist es bereits vielen Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen möglich, die Erlanger Regelschulen zu besuchen.

Neben der Einzelinklusion kann inklusive Beschulung auch in besonderer Form, beispielsweise in Partnerklassen, erfolgen.

An der Michael-Poeschke-Schule wurde ab dem Schuljahr 2018/2019 eine Partnerklasse in Kooperation mit der Georg-Zahn-Schule eingerichtet. Das unterrichtliche Konzept gibt vor, dass dabei eine Klasse der Georg-Zahn-Schule eine feste Partnerklasse an der Michael-Poeschke-Schule hat. Das Erdgeschoss der Michael-Poeschke-Schule wurde durch Rampen bereits barrierefrei gestaltet. Für die inklusive Beschulung wurde es zudem nötig, zwei weitere pädagogische Räume zu schaffen. Zum Schuljahr 2020/2021 soll eine weitere Partnerklasse an der Schule eingeführt werden. Der Ausbau der Partnerklasse zum Partnerklassenzug wird angestrebt.

Neben der Partnerklasse an der Michael-Poeschke-Schule ist an der Friedrich-Rückert-Schule eine Kooperationsklasse der Otfried-Preußler-Schule untergebracht.

Sofern Überlegungen angestellt werden, Partnerklassen zukünftig auch an anderen Grundschulen sowie an weiterführenden Schulen einzuführen, müssen hierfür auch die räumlichen Voraussetzungen vorliegen bzw. geschaffen werden. Dabei können über den Basiswert hinausgehende weitere Flächen (wie z.B. medizinische Betreuungsräume, besondere Sanitäranlagen) als bedarfsnotwendig anerkannt werden, um den speziellen Anforderungen Rechnung tragen zu können.

Neben Inklusion soll durch Integration aller Bürgerinnen und Bürger mit Migrationshintergrund eine gleichberechtigte Teilhabe in der Stadt Erlangen ermöglicht werden. Ein Schwerpunkt der Integration liegt im Bildungsbereich. Für Neuzugewanderte (Personen mit Migrationshintergrund sowie Geflüchtete) wurden in diesem Zusammenhang zahlreiche Bildungsangebote geschaffen. Im schulischen Bereich wurden an den Mittelschulen Deutschklassen sowie an der Berufsschule Berufsintegrationsvorklassen (BIK-V) und Berufsintegrationsklassen (BIK) eingerichtet, in denen nicht nur der Erwerb der deutschen Sprache ermöglicht wird, sondern auch kulturelle Bildung und Werteerziehung erfolgt. Die intensiven Fördermaßnahmen werden durch eine sozialpädagogische Betreuung dieser Schülerinnen und Schüler ergänzt. Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler zügig auf den Besuch einer Regelklasse vorzubereiten und so die Integration zu ermöglichen. Im Schuljahr 2019/2020 verfügen die Hermann-Hedenus-Mittelschule und die Eichendorff-Mittelschule über jeweils eine, die Ernst-Penzoldt-Mittelschule über zwei Deutschklassen. An der Staatlichen Berufsschule wurden zum Schuljahr 2019/2020 drei Berufsintegrationsvorklassen (BIK-V) und zwei Berufsintegrationsklassen (BIK) eingerichtet.

Auch für diese Klassen müssen an den Schulen ausreichende räumliche Kapazitäten vorhanden sein bzw. zur Verfügung gestellt werden. Da die Zahl der Neuzugewanderten großen Schwankungen unterliegt und nicht prognostizierbar ist, stellt die bedarfsgerechte Schulraumplanung diesbezüglich eine Herausforderung dar.

## 1.5. Demografische Entwicklung

Der demografische Wandel ist in vollem Gange. Da der Bedarf an Bildungseinrichtungen sowie deren Finanzmittelbedarf ganz wesentlich von der Zahl der jüngeren Menschen in der Bevölkerung abhängt, müssen demografische Veränderungen in der Schulentwicklungsplanung stets berücksichtigt werden. Maßgeblich ist nicht nur die Geburtenentwicklung, sondern auch die Zu- und Abwanderung von Menschen sowie die stadtplanerische Weiterentwicklung. Deshalb fließen diese Faktoren auch in die Schülerprognose ein (siehe hierzu auch Ausführungen unter Punkt A., Ziffer 2.2).

Im Folgenden werden einige dieser Indikatoren für das Stadtgebiet Erlangen näher beleuchtet:

### Altersstruktur

In der Altersspanne bis etwa Mitte 40 sind in der Stadt Erlangen in den nächsten Jahren nur geringe Veränderungen zu erwarten. Vor allem die typischen Altersjahrgänge der Studierenden bleiben stark überrepräsentiert. Im Jahr 2021 können bereits 4.030 Grundschul Kinder in Erlangen verzeichnet werden. Im Jahr 2015 lag dieser Wert bei 3.728 Kindern. Auch die Anzahl der Schülerinnen und Schüler im Alter von 10 - 15 Jahren steigt in den kommenden Jahren von 4.548 (2015) auf 4.770 (2021) an. Hingegen nimmt die Anzahl der Schülerinnen und Schüler zwischen 15 und 18 Jahren zwischen den Jahren 2015 und 2021 geringfügig ab<sup>9</sup>. Während der Jugendquotient bis zum Jahr 2033 relativ konstant bleibt, wird der Altenquotient in der Stadt Erlangen in den nächsten 10 - 15 Jahren ansteigen.

### Bevölkerungsentwicklung und Wohnbaugebiete

In den letzten zehn Jahren ist die Bevölkerung um 9 % gestiegen. Laut der Bevölkerungsprognose wird erwartet, dass die Bevölkerung bis 2033 weiter ansteigen wird und unter der Voraussetzung, dass der zukünftige Wohnungsbau in ähnlichem Ausmaß wie in den vergangenen Jahren möglich ist, künftig bis zu 123.500 Personen mit Hauptwohnsitz in Erlangen leben werden<sup>10</sup>.

<sup>9</sup> vgl. Stadt Erlangen, Sachgebiet Statistik und Stadtforschung 2018: Statistik aktuell 03, S.20  
<sup>10</sup> vgl. ebd.

Vor allem im Bereich der Nägelsbachstraße und der Hans-Geiger-Straße stehen seit dem Jahr 2019 zahlreiche Wohnbauvorhaben an. Während in der Nägelsbachstraße im Jahr 2019 bis zu 450 Wohnungen entstehen sollen, sind es in der Hans-Geiger-Straße bis zum Jahr 2024 knapp 700 Wohnungen. Somit ist im Sprengel der Friedrich-Rückert-Schule, dem die genannten Wohngebiete zugeordnet sind, in den nächsten Jahren mit einem Anstieg an schulpflichtigen Kindern zu rechnen, was insbesondere Auswirkungen auf den Raumbedarf der Schule haben wird und aufgrund der Kapazitätsengpässe bauliche Erweiterungen nötig macht.

Weitere Wohnbauvorhaben liegen für die kommenden Jahre zudem für die Isarstraße und die Johann-Jürgen-Straße sowie für die Odenwaldallee (Sprengel der Pestalozzischule und der Mönaschule) vor. Auch hier ist mit einem Schüleranstieg, insbesondere an den beiden genannten Grundschulen, zu rechnen. Die städtebauliche Entwicklungsmaßnahme „Erlangen West“ wird zudem vorangetrieben. Es werden dort bis zu 850 Wohnungen bzw. Einfamilienhäuser erwartet. Besonders wird dieses Großbauprojekt zukünftig den Sprengel der Heinrich-Kirchner-Schule betreffen, in dem das Baugebiet liegt<sup>11</sup>.

Als mögliches Steuerungsinstrument zur Schülerzahlbegrenzung innerhalb eines Sprengels kann die Verschiebung von Sprengelgrenzen herangezogen werden. Ist mit einer Schülermehrung durch geplante Bauprojekte zu rechnen, so ist aufgrund der aktuellen Schülerprognose sowie im Hinblick auf die Sprengelgrenzen zu eruieren, ob eine Sprengelverschiebung möglich und sinnvoll erscheint. Die genannten Wohnbauvorhaben wurden bereits in der Schülerprognose 2019 berücksichtigt und den weiteren Planungen zugrunde gelegt.

Aktuelle und zukünftige Bauprojekte in der Stadt Erlangen können Abbildung 4 auf der nachfolgenden Seite entnommen werden. Die roten und dunkelblauen Gebiete stellen hierbei Bauprojekte dar, die sich bereits in der Umsetzung befinden. Die orangen und hellblauen Gebiete stellen geplante Bauvorhaben dar.

### Natürliche Bevölkerungsbewegungen

Die Entwicklung der Geburtenzahlen verläuft zyklisch: nach tendenziell eher rückläufigen Geburtenzahlen seit den 1990er Jahren steigt die Zahl der Geburten seit ein paar Jahren wieder an. Betrachtet man die Geburtenraten, so zeigen sich Unterschiede in den Stadtteilen. Die niedrigste Geburtenrate lässt sich in der Altstadt finden, da dort vermutlich überwiegend Studierende und junge, alleinstehende Personen leben. Hohe Werte werden dem gegenüber in Bierlach, Steinforst und in Röthelheim verzeichnet. Insgesamt gab es 2018 in der Stadt Erlangen 1.124 Geburten<sup>12</sup>. Die Geburtenentwicklung in den Sprengeln spiegelt sich auch in der Schülerprognose wieder. Es ist davon auszugehen, dass Kinder, die im Jahr 2018 geboren wurden, in den Jahren 2024 – 2025 (sofern kein Umzug stattfand) in ihrem ursprünglichen „Geburtssprengel“ eingeschult werden.

### Wanderungsbewegungen

Neben natürlichen Bevölkerungsbewegungen wie Geburten und Sterbefällen spielen auch Wanderungen eine wichtige Rolle für die Bevölkerungsstruktur einer Stadt. In den vergangenen 15 Jahren ist Erlangen in erster Linie durch einen positiven Wanderungssaldo gewachsen. Vor allem in den Jahren 2015, 2016 und 2017 gab es einen starken Anstieg, was insbesondere mit dem Zuzug von geflüchteten Menschen zusammenhängt.

<sup>11</sup> vgl. Stadt Erlangen, Amt für Stadtentwicklung und Stadtplanung 2019: Geplante Wohnbauvorhaben.  
<sup>12</sup> vgl. Stadt Erlangen, Sachgebiet Statistik und Stadtforschung 2018: Statistik aktuell 03, S.9.

## 2. Die Prognose, der Schulraumbedarf und die Schulsporthflächen

### 2.1. Entwicklung der Schülerzahlen

Die Auswirkungen der beschriebenen demographischen Entwicklung auf die Schülerzahlen in der Stadt Erlangen werden im Folgenden näher betrachtet.

#### Entwicklung an den Grundschulen

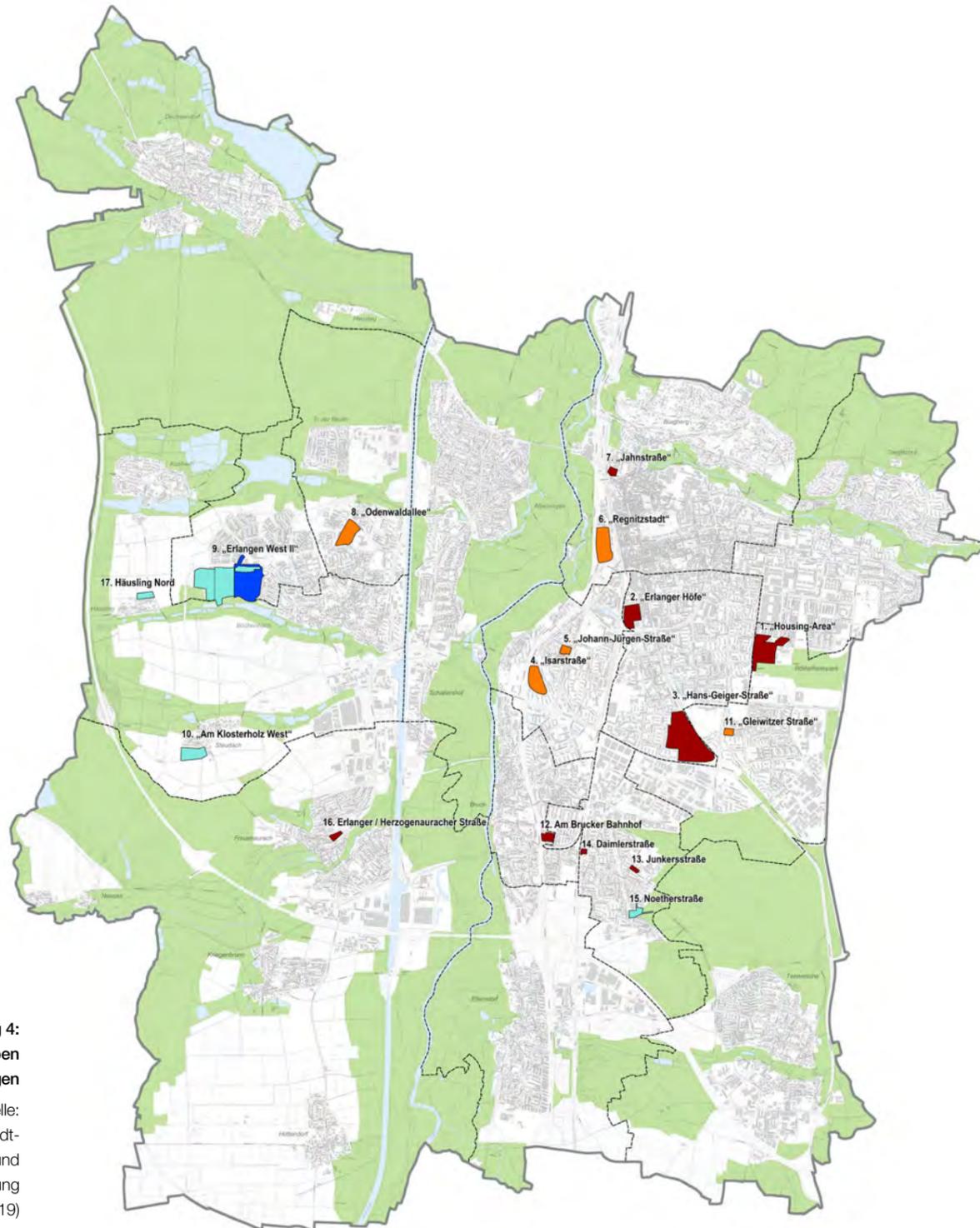
Die Schülerzahlen der Grundschulen sind zum aktuellen Schuljahr 2019/2020, bezogen auf das Schuljahr 2013/2014, kontinuierlich um insgesamt 6,6 % (+ 216 Schülerinnen und Schüler) angestiegen. Dabei verlief die Entwicklung an den einzelnen Schulen unterschiedlich.

Während an der Grundschule Büchenbach, der Mönaschule, der Heinrich-Kirchner-Schule, der Grundschule Frauenaarach, der Max-und-Justine-Elsner-Schule und der Grundschule Eltersdorf die Schülerzahlen relativ konstant blieben, konnten folgende Schulen steigende Zahlen verzeichnen: die Hermann-Hedenus-Grundschule (+ 14,9 %, + 37 Schülerinnen und Schüler), die Grundschule Dechsendorf (+ 12,6 %, + 13 Schülerinnen und Schüler), die Adalbert-Stifter-Schule (+ 12,9 %, + 54 Schülerinnen und Schüler), die Loschgeschule (+ 7,6 %, + 24 Schülerinnen und Schüler), die Friedrich-Rückert-Schule (+ 12 %, + 32 Schülerinnen und Schüler), die Pestalozzischule (+ 20,6 %, + 49 Schülerinnen und Schüler), die Grundschule a. d. Brucker Lache (+ 16,1 %, + 23 Schülerinnen und Schüler) und die Grundschule Tennenlohe (+ 26,6 %, + 37 Schülerinnen und Schüler). An der Michael-Poeschke-Schule kam es dagegen im gleichen Zeitraum zu einem Schülerrückgang von 19,5 % (- 50 Schülerinnen und Schüler).

Zum Teil sind die Veränderungen auf den leichten Geburtenanstieg zurückzuführen<sup>13</sup>, zum Teil basieren sie auf dem Bevölkerungszuwachs in den entstandenen Neubaugebieten (Grundschule a. d. Brucker Lache, Pestalozzischule, Friedrich-Rückert-Schule, Grundschule Dechsendorf, Hermann-Hedenus-Grundschule, Grundschule Tennenlohe). Auch pädagogische Konzepte und die Betreuungsangebote an den Schulen tragen dazu bei, dass sich die Schülerzahlen entweder über Gastschülerzugänge oder beispielsweise nach der Einführung von Ganztagsangeboten erhöhen.

Gemäß der Schülerprognose aus dem Jahr 2019 erwarten folgende Grundschulen bis zum Schuljahr 2025/2026 einen Schüleranstieg: die Mönaschule (+ 15,9 %, + 26 Schülerinnen und Schüler), die Grundschule Frauenaarach (+ 18,9 %, + 34 Schülerinnen und Schüler), die Friedrich-Rückert-Schule (+ 27 %, + 81 Schülerinnen und Schüler), die Michael-Poeschke-Schule (+ 13,5 %, + 28 Schülerinnen und Schüler), die Max-und-Justine-Elsner-Schule (+ 13,5 %, + 24 Schülerinnen und Schüler), die Grundschule a. d. Brucker Lache (+ 51,8 %, + 86 Schülerinnen und Schüler) sowie die Grundschule Tennenlohe (+ 14,8 %, + 26 Schülerinnen und Schüler). Für die Adalbert-Stifter-Schule ist ein Schülerrückgang um 16,6 % (- 79 Schülerinnen und Schüler) prognostiziert.

Während sich die Schülerzahlen der Mönaschule, der Michael-Poeschke-Schule und der Max-und-Justine-Elsner-Grundschule anschließend bis zum Schuljahr 2029/2030 einpendeln, sinken in diesem Zeitraum die Schülerzahlen der Grundschule Frauenaarach, der Friedrich-Rückert-Schule, der Grundschule a. d. Brucker Lache und der Grundschule Tennenlohe wieder.



**Abbildung 4:**  
Wohnbauvorhaben  
in der Stadt Erlangen

Quelle:  
Amt für Stadt-  
entwicklung und  
Stadtplanung  
(Stand: Juli 2019)

<sup>13</sup> vgl. Stadt Erlangen, Sachgebiet Statistik und Stadtforschung 2019: Geburtenzahlen nach Jahrgängen.

In den Prognosen sind die geplanten städtebaulichen Entwicklungen berücksichtigt, die sich insbesondere auf die Sprengel der Friedrich-Rückert-Schule, der Michael-Poeschke-Schule, der Grundschule a. d. Brucker Lache und der Mönaschule auswirken.

Die Sprengel der Mönaschule, der Grundschule a. d. Brucker Lache, der Pestalozzischule und der Max- und Justine-Elsner-Schule weisen zudem einen erhöhten Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund auf, welche ihre Unterkunft zum Teil nur für einen begrenzten Zeitraum in diesem Sprengel haben und dann umziehen. Dadurch kommt es ebenfalls zu nicht vorhersehbaren Verschiebungen innerhalb der Sprengel.

Ab dem Schuljahr 2019/2020 wurde seitens des Bayerischen Ministeriums für Unterricht und Kultus für alle Kinder, die zwischen dem 1. Juli und dem 30. September 6 Jahre alt werden, ein Einschulungskorridor eingeführt. Die Eltern entscheiden nach Beratung und Empfehlung der Schulen selbst, ob ihr Kind regulär oder erst zum nächsten Schuljahr eingeschult werden soll.<sup>14</sup> Zum Schuljahr 2019/2020 befanden sich 300 schulpflichtige Erlangerinnen und Erlanger im Einschulungskorridor (Stand: Mai 2019). Davon wurden 65 % zum Schuljahr 2019/2020 eingeschult, 35 % besuchten ein weiteres Jahr den Kindergarten. Die zukünftigen Entscheidungen der Eltern sind nicht vorhersehbar, sodass eine Prognose diesbezüglich erschwert wird. Auch sind noch keine ausreichenden Erfahrungswerte vorhanden. Inwieweit sich dadurch weitere Verschiebungen der Schülerzahlen ergeben, bleibt deshalb abzuwarten.

Sofern die Schulen mit längerfristig prognostizierten steigenden Schülerzahlen nicht über genug Raumkapazitäten verfügen, werden temporäre oder dauerhafte bauliche Maßnahmen zur Unterbringung der Schülerinnen und Schüler sowie zur Durchführung eines ordnungsgemäßen Schulbetriebs notwendig (siehe hierzu die Einzeldarstellungen der Grundschulen unter Punkt B., Ziffer 2). In diesem Zusammenhang wird auch geprüft, ob eine Änderung der Sprengelgrenzen und somit eine Steuerung von Schülerströmen sinnvoll und durchführbar ist.

### Entwicklung an den Mittelschulen

An den Mittelschulen sind die Schülerzahlen zum aktuellen Schuljahr 2019/2020, bezogen auf das Schuljahr 2013/2014, um insgesamt 11,6 % (+ 114 Schülerinnen und Schüler) angestiegen. Während in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 noch sinkende Schülerzahlen zu verzeichnen waren, änderte sich der Trend ab dem Schuljahr 2015/2016 (an der Ernst-Penzoldt-Mittelschule ab dem Schuljahr 2017/2018). Dabei hat die Ernst-Penzoldt-Mittelschule den höchsten Zuwachs erfahren (+ 27,7 %, + 84 Schülerinnen und Schüler), an der Hermann-Hedenus-Mittelschule stiegen die Zahlen um 6,5 % (+ 22 Schülerinnen und Schüler). Dies ist nicht zuletzt darauf zurückzuführen, dass die Mittelschulen gerade mit ihren pädagogischen Konzepten und den Profilgebungen ein positives Image aufgebaut haben.

Die Einrichtung von Deutschklassen (ehemals Übergangsklassen) zur Beschulung von Flüchtlingen und Asylbewerbern erfolgte an den Mittelschulen ab dem Schuljahr 2014/2015, wodurch ebenfalls eine Schülermehrung stattfand. Diese Zahlen sind aufgrund der hohen Schwankungen nicht in den oben genannten Schülerzahlen enthalten.

Gemäß der aktuellen Prognose werden an der Ernst-Penzoldt-Mittelschule und der Hermann-Hedenus-Mittelschule bis zum Schuljahr 2025/2026 sinkende Schülerzahlen erwartet, anschließend steigen die Zahlen voraussichtlich wieder an und pendeln sich bis zum Schuljahr 2029/2030 ein. Das Höchstniveau aus dem Schuljahr 2019/2020 wird jedoch nicht mehr erreicht.

<sup>14</sup> vgl. Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus 2019: Kultusministerium stellt Einschulungskorridor und Haushaltsplan 19/20 vor.

An der Eichendorff-Mittelschule wird eine andere Entwicklung erwartet: während die Schülerzahlen im aktuellen Schuljahr in Bezug zum Schuljahr 2013/2014 relativ konstant blieben, wird bis zum Schuljahr 2029/2030 ein Schüleranstieg um knapp 55 % (+ 189 Schülerinnen und Schüler) prognostiziert. Diese Entwicklung korreliert mit der Entwicklung der Grundschulen im Sprengel der Eichendorff-Mittelschule.

In der Prognose sind die Deutschklassen ebenfalls nicht berücksichtigt. Während zu Beginn hauptsächlich Geflüchtete diese Klassen besuchten, nutzen nun vermehrt Kinder von EU-Bürgerinnen und -Bürgern sowie Arbeitsmigrantinnen und -migranten das Angebot an den Mittelschulen. Der Zuzug dieser Personen ist nicht vorhersehbar. In Folge dessen kann es auch hierdurch zu weiteren Schwankungen der Schülerzahlen kommen.

Bei den Schulen mit steigenden Schülerzahlen muss zunächst versucht werden, innerhalb des bestehenden Erlanger Mittelschulverbunds einen Ausgleich herzustellen, sofern der vorhandene Raumbedarf nicht ausreichend ist. Falls dies nicht gelingt, sind gegebenenfalls bauliche Maßnahmen erforderlich (siehe hierzu die Einzeldarstellungen der Mittelschulen unter Punkt B., Ziffer 3).

### Entwicklung an den Realschulen

Bei den Schülerzahlen der beiden Erlanger Realschulen lässt sich kein konstanter längerfristiger Trend erkennen.

Die Schülerzahlen der Werner-von-Siemens-Realschule sanken zwischen dem Schuljahr 2013/2014 und dem Schuljahr 2018/2019 um 20,5 % (- 172 Schülerinnen und Schüler), was möglicherweise mit den sinkenden Gastschüleranteilen korrelieren könnte (siehe Punkt A., Ziffer 2.3). Zum Schuljahr 2019/2020 stiegen die Schülerzahlen wieder geringfügig an.

An der Realschule am Europakanal stiegen die Schülerzahlen vom Schuljahr 2013/2014 bis zum Schuljahr 2015/2016 zunächst um 6,5 % (+ 57 Schülerinnen und Schüler) und sanken bis zum Schuljahr 2019/2020 in der gleichen Größenordnung wieder ab (- 6,6 %, - 62 Schülerinnen und Schüler).

Laut Prognose werden die Zahlen an den Realschulen voraussichtlich bis zum Schuljahr 2021/2022 erneut leicht sinken und bis zum Schuljahr 2029/2030 an der Werner-von-Siemens-Realschule um 4,7 % (+ 32 Schülerinnen und Schüler) sowie an der Realschule am Europakanal um 6,4 % (+ 56 Schülerinnen und Schüler) wieder ansteigen. An der Realschule am Europakanal wird somit für das Schuljahr 2029/2030 der Höchstwert aus dem Schuljahr 2015/2016 erwartet. An der Werner-von-Siemens-Realschule wird der Höchstwert aus dem Schuljahr 2013/2014 nicht mehr erreicht, die Zahlen pendeln sich voraussichtlich auf das Niveau aus dem Schuljahr 2017/2018 ein.

Die Raumkapazitäten der Realschule am Europakanal sind bereits vollständig ausgeschöpft. Beide Realschulen haben einen Gastschüleranteil von durchschnittlich 25 %. Bei einem dauerhaften weiteren Anstieg der Schülerzahlen ist gegebenenfalls mit dem Ministerialbeauftragten für mittelfränkische Realschulen ein Ausgleich zwischen den Realschulen der Stadt und des Landkreises Erlangen zu prüfen. Ohne Ausgleich werden bauliche Erweiterungsmaßnahmen erforderlich (siehe hierzu auch die Einzeldarstellungen der Realschulen unter Punkt B., Ziffer 4).

## Entwicklung an den Gymnasien

Die Schülerzahlen der Gymnasien sind zum aktuellen Schuljahr 2019/2020, bezogen auf das Schuljahr 2013/2014, kontinuierlich um insgesamt 11 % (- 603 Schülerinnen und Schüler) gesunken. Damit setzt sich der negative Trend seit dem Wegfall des G9 (zum Schuljahr 2011/2012) fort. Das betrifft fast alle Gymnasien. Leicht steigende Schülerzahlen können lediglich das Ohm-Gymnasium seit dem Schuljahr 2016/2017 sowie das Städtische Marie-Therese-Gymnasium seit dem Schuljahr 2018/2019 verzeichnen. Dabei weist die Stadt Erlangen mit knapp 50 % eine über dem bayernweiten Durchschnitt von 39,4 % liegende Übertrittsquote von der Grundschule auf das Gymnasium auf. Im Vergleich dazu lag die Übertrittsquote an die Realschulen bei knapp 17 % (bayernweiter Durchschnitt: 28,4 %)¹⁵.

Ab dem Schuljahr 2018/2019 wurde das G9 an bayerischen Gymnasien wiedereingeführt. Für die Gymnasien werden laut aktueller Prognose zunächst konstante Zahlen bis zum Schuljahr 2022/2023 und anschließend steigende Zahlen erwartet. Ab dem Schuljahr 2025/2026 (Vollausbau des G9) wird mit einer weiteren Erhöhung um etwa eine Klasse pro Zug gerechnet. Mit geschätzten insgesamt 5.620 Schülerinnen und Schülern zum Schuljahr 2029/2030 wird der Höchststand aus dem Schuljahr 2010/2011 (ca. 6.180 Schülerinnen und Schüler) jedoch nicht mehr erreicht.

Die Erlanger Gymnasien weisen Gastschüleranteile zwischen ca. 21% (Albert-Schweitzer-Gymnasium) und ca. 47 % (Christian-Ernst-Gymnasium) auf. Überregionale Entwicklungen, wie zum Beispiel die Einführung eines neuen Profils an einer Schule im Umland, können auch Auswirkungen auf die Erlanger Schulen und deren Schülerzahlen haben, die nicht prognostiziert werden können.

Die Entwicklung der Schülerzahlen nach dem Vollausbau des G9 sind anhand der künftigen Prognosen zu beobachten, um erforderliche Maßnahmen rechtzeitig veranlassen zu können. In diesem Zusammenhang wird auch auf die Einzeldarstellungen der Gymnasien unter Punkt B., Ziffer 5 verwiesen.

## Entwicklung an den beruflichen Schulen

An der Städtischen Wirtschaftsschule sind die Schülerzahlen zum Schuljahr 2019/2020, bezogen auf das Schuljahr 2013/2014, um insgesamt 7,6 % (- 41 Schülerinnen und Schüler) gesunken. Für das Schuljahr 2021/2022 werden laut Prognose einmalig ca. 30 Schülerinnen und Schüler (+ 6 %) mehr erwartet als im aktuellen Schuljahr, danach sinken die Zahlen wieder auf das diesjährige Niveau und bleiben in diesem Rahmen bis zum Schuljahr 2029/2030 bestehen.

Die Städtische Wirtschaftsschule hat bereits zum Schuljahr 2017/2018 am Modellversuch „Wirtschaftsschule ab Jahrgangsstufe 6“ teilgenommen (dieses ist zwischenzeitlich ein Regelangebot). Ab dem Schuljahr 2018/2019 startete darüber hinaus an der Schule das Pilotprojekt bilingualer Unterricht (Unterricht in Geschichte/Sozialkunde, Wirtschaftsgeographie und Übungsunternehmen auf Englisch). Beide Angebote lassen noch keinen Trend bei den Schülerzahlen erkennen. Ob sich dadurch längerfristig eine positive Entwicklung abzeichnen wird, bleibt abzuwarten. Die Schülerzahlen der Städtischen Wirtschaftsschule Erlangen sind auch abhängig vom Wahlverhalten der Gastschülerinnen und Gastschüler (derzeit beträgt der Gastschüleranteil 54 %), sodass es auch diesbezüglich zu Schwankungen kommen kann.

Die Schülerzahlen an der Fachoberschule entwickelten sich zwischen dem Schuljahr 2013/2014 und 2016/2017 rasant und stiegen um 29 % (+ 157 Schülerinnen und Schüler). In den beiden Folgejahren sanken sie um 18,8 % (- 131 Schülerinnen und Schüler) und zum Schuljahr 2019/2020 konnte erneut ein leichter Anstieg (+ 3,7 %, + 21 Schülerinnen und Schüler) verzeichnet werden. Laut der aktuellen Prognose wird sich der Aufwärtstrend bis zum Schuljahr 2025/2026 fortsetzen (+ 11,4 %, + 67 Schülerinnen und Schüler) und sich bis zum Schuljahr 2029/2030 einpendeln. Aufgrund des hohen Gastschüleranteils (54,6 % im Schuljahr 2017/2018) können sich noch Schwankungen der Schülerzahlen ergeben, die nicht vorhersehbar sind. Mit den erwarteten 650 Schülerinnen und Schülern werden die Schülerhöchstwerte aus dem Schuljahr 2016/17 (697 Schülerinnen und Schüler) in den nächsten 10 Jahren jedoch nicht mehr erreicht.

An der Berufsoberschule sind die Schülerzahlen zum Schuljahr 2019/2020, bezogen auf das Schuljahr 2013/2014, um insgesamt 25,3 % (- 24 Schülerinnen und Schüler) gesunken und werden sich laut der aktuellen Prognose bis zum Schuljahr 2029/2030 auf diesem Niveau (ca. 80 Schülerinnen und Schüler) bewegen. In Abhängigkeit des Gastschüleranteils (62,2 % im Schuljahr 2017/2018) kann es noch zu Schwankungen kommen.

Einzelheiten können den Darstellungen der beruflichen Schulen unter Punkt B., Ziffer 6 entnommen werden.

## Entwicklungen in der Stadt Erlangen insgesamt

Die Gesamtschülerzahlen im Schuljahr 2019/2020 sind in Bezug auf das Schuljahr 2013/2014 um 3,8 % (- 436 Schülerinnen und Schüler) gesunken und werden laut Prognose bis zum Schuljahr 2029/2030 um 8,9 % (+ 971 Schülerinnen und Schüler) steigen.

Dabei ist zu beachten, dass die Schülerprognose nur eine Tendenz der Schülerentwicklung, jedoch keine tatsächlichen Vorhersagen darstellen kann. Für die Staatliche Berufsschule, die Städtische Fachschule für Techniker und die Otfried-Preußler-Schule können aus statistischer Sicht keine aussagekräftigen Schülerprognosen berechnet werden.

¹⁵ Bayerischer Landtag 2018: Übertrittsquoten in Bayern 2017/2018, S. 3.

## GESAMTÜBERSICHT

Schularten	Schüler
Grundschulen	3.467
Mittelschulen	1.093
Realschulen	1.557
Gymnasien	4.848
Förderschulen	398
Berufliche Schulen	4.137
<b>Gesamt:</b>	<b>15.500</b>

## DETAILÜBERSICHT

Grundschulen	Schüler	Gymnasien	Schüler
Adalbert-Stifter-Schule	474	Albert-Schweitzer-Gymnasium	902
Max-und-Justine-Elsner-Schule	178	Christian-Ernst-Gymnasium	823
Grundschule a.d. Brucker Lache	166	Emmy-Noether-Gymnasium	681
Grundschule Büchenbach	197	Gymnasium Fridericianum	459
Hermann-Hedenus-Grundschule	286	Marie-Therese-Gymnasium	783
Heinrich-Kirchner-Schule	256	Ohm-Gymnasium	1.200
Loschgeschule	341	<b>Gesamt:</b>	<b>4.848</b>
Michael-Poeschke-Schule	207		
Pestalozzischule	287		
Grundschule Tennenlohe	176		
Grundschule Dechsendorf	116		
Grundschule Frauenaarach	180		
Grundschule Eltersdorf	139		
Friedrich-Rückert-Schule	300		
Mönauschule	164		
<b>Gesamt:</b>	<b>3.467</b>		

Gymnasien	Schüler
Albert-Schweitzer-Gymnasium	902
Christian-Ernst-Gymnasium	823
Emmy-Noether-Gymnasium	681
Gymnasium Fridericianum	459
Marie-Therese-Gymnasium	783
Ohm-Gymnasium	1.200
<b>Gesamt:</b>	<b>4.848</b>

Förderschule und Schule für Kranke	Schüler
Offried-Preußler-Schule (SFZ)	288
Jakob-Herz-Schule (Staatl. Schule für Kranke)	110
<b>Gesamt:</b>	<b>398</b>

Berufliche Schulen	Schüler
Wirtschaftsschule	496
Berufsschule	2.692
Fachschule für Techniker	291
Fachoberschule	587
Berufsoberschule	71
<b>Gesamt:</b>	<b>4.137</b>

Mittelschulen <sup>1)</sup>	Schüler
Eichendorff-Mittelschule	345
Ernst-Penzoldt-Mittelschule	387
Hermann-Hedenus-Mittelschule	361
<b>Gesamt:</b>	<b>1.093</b>

Realschulen	Schüler
Werner-von-Siemens-Realschule	680
Realschule am Europakanal	877
<b>Gesamt:</b>	<b>1.557</b>

1) ohne Deutschklassen

Abbildung 5:  
Schülerzahlen im  
Schuljahr 2019/2020  
Quelle:  
Eigene Darstellung  
(Schulverwaltungsamt)

## 2.2. Schülerprognose und Schulraumbedarf

Zukunftsbezogene Abschätzungen und Prognosen, welche der Schulentwicklungsplanung zugrunde gelegt werden, beruhen auf noch nicht eingetretenen Ereignissen, beispielsweise Geburten oder Zuzüge, die mit Annahmen geschätzt werden müssen. Dies macht sie anfällig gegenüber nicht vorhersehbaren Abweichungen, weshalb die Schülerprognosen nur eine Tendenz der Schülerentwicklungen vorgeben können.

Der vorliegende Schulentwicklungsplan stellt Schülerentwicklungen und -prognosen dem Schulraumbestand gegenüber und entwickelt daraus abzuleitende Maßnahmen für die künftigen Jahre. Der Schulraumbedarf ergibt sich aus der geltenden Schulbauverordnung, welche für die Grund-, Mittel- und Realschulen sowie für Gymnasien Flächenbandbreiten für die unterschiedlichen Bereiche einer Schule vorgibt, zum Beispiel für den Unterrichtsbereich, den Bereich des pädagogischen Personals, den Verwaltungsbereich, den Küchen- und Speisebereich, für Aufenthaltsbereiche und für die Bereiche der Ganztagsbetreuung. Der untere Wert der Flächenbandbreiten stellt dabei den Basiswert dar. Dieser Basiswert empfiehlt einen Flächenbedarf, ist allerdings nicht als Mindeststandard zu verstehen. Dieser Wert kann unterschritten werden, solange funktional und im Sinne der Lehrpläne ein Unterricht dennoch einwandfrei stattfinden kann. Falls der Basiswert überschritten wird, muss anhand von pädagogischen Konzepten schlüssig nachgewiesen werden, dass zusätzlicher Raumbedarf notwendig ist.<sup>16</sup> Bauliche Maßnahmen werden an einer Schule erst erforderlich, nachdem alle Raumreserven ausgeschöpft wurden und weiterhin Raumkapazitäten nötig sind.

Zur Berechnung der Schülerprognose werden vom Sachgebiet Statistik und Stadtforschung verschiedene Informationen herangezogen. Eine Grundlage bildet die Bevölkerungsprognose, welche die zu erwartenden demografischen Entwicklungen für die Stadt Erlangen in den kommenden 15 Jahren abbildet. Der Prognoseberechnung werden verschiedene Parameter zugrunde gelegt. Während bei den Grundschulen die Höchstschülerzahl pro Klasse 28 beträgt, gilt an den Mittelschulen die Höchstschülerzahl 30 als Richtzahl. Weisen Grundschulen einen Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund von mehr als 50 % auf, reduziert sich die Klassenhöchststärke von 28 auf 25 Schülerinnen und Schüler. Diese Schülerhöchstzahlen dienen unter anderem als Steuerungsinstrument für den Schulraumbedarf. Jährlich werden diese Schülerprognosen für die Grundschulen sowie für die weiterführenden Schulen durch das Sachgebiet Statistik und Stadtforschung berechnet. Für die Grund- und Mittelschulen wurde dem vorliegenden Schulentwicklungsplan die Schülerprognose zum Stand Juni 2019 zugrunde gelegt und an die Schülerzahlen zum Stand 01.10.2019 angepasst. Den Einzeldarstellungen der Grund- und Mittelschulen unter Punkt B., Ziffer 2 und B., Ziffer 3 können Prognosewerte ab dem Schuljahr 2020/2021 entnommen werden.

Bei den Realschulen und Gymnasien wird nicht mit einem Klassenteiler gerechnet. Den Prognosewerten geht hier der empirische Durchschnitt der letzten 6 Jahre voraus, da dies die zukünftigen Schülerzahlen genauer abbildet, als es ein fester Klassenteiler könnte<sup>17</sup>. Im vorliegenden Schulentwicklungsplan wurde für die weiterführenden und beruflichen Schulen die Schülerprognose zum Stand Juli 2019 herangezogen und an die Schülerzahlen zum Stand 01.10.2019/20.10.2019 angepasst. Des Weiteren wurden in den Prognosen der Gymnasien Annahmen zur Schülerzahl mit dem neunjährigen Gymnasium ab dem Schuljahr 2025/2026 getroffen (siehe hierzu auch Punkt B., Ziffer 5). Nachfolgende Werte ab dem Schuljahr 2020/2021 stellen Prognosewerte dar und können lediglich ein Stimmungsbild der kommenden Jahre abgeben.

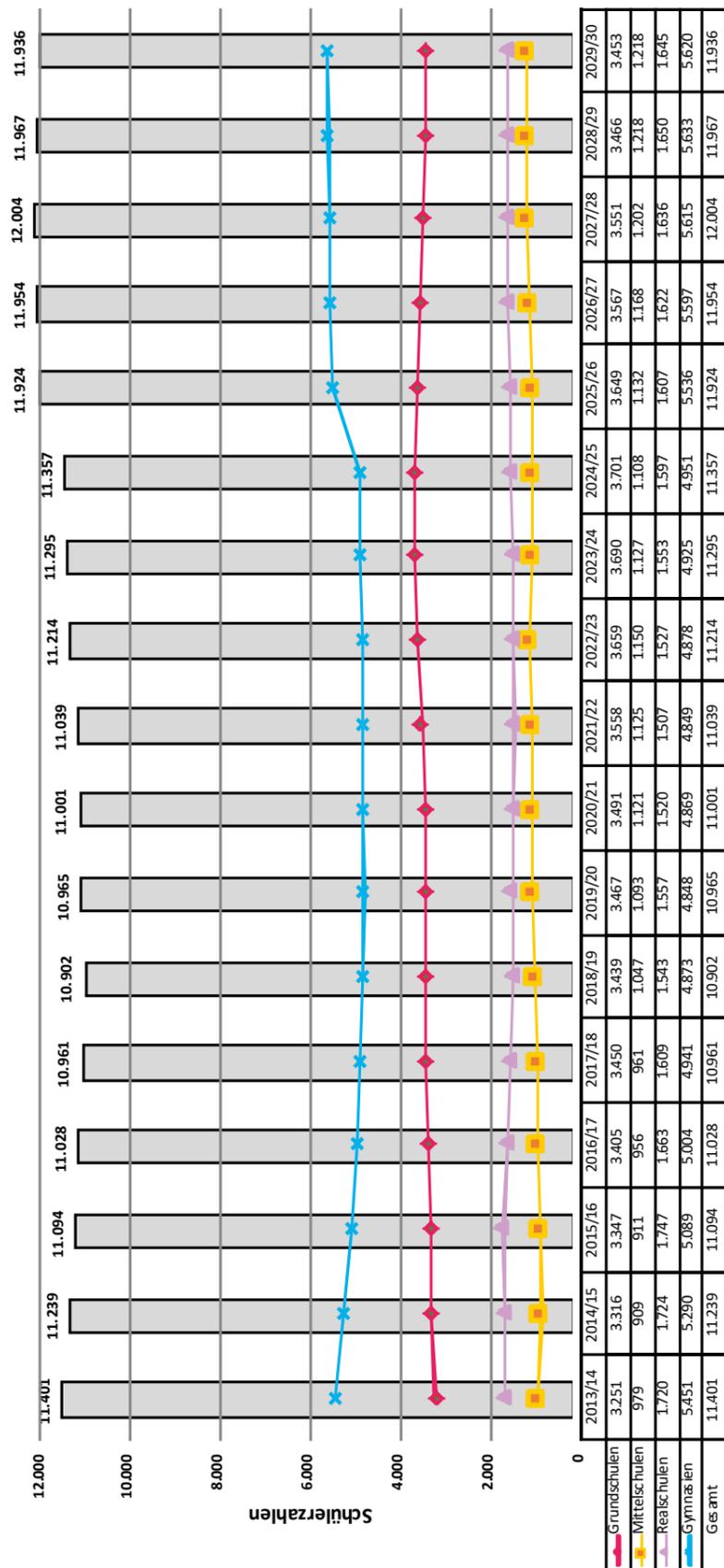
Die Schülerprognose ist ein Instrument, mit dem geschätzt werden kann, wie die Schülerzahlen zukünftig aussehen könnten. Es ist zu berücksichtigen, dass die tatsächlichen Schülerzahlen von den prognostizierten Zahlen abweichen können und es besonders bei den weiterführenden Schulen ohne Sprengelbindung fast unmöglich ist, die zukünftigen Schülerzahlen vorherzusehen, da neben einer großen Zahl an

<sup>16</sup> vgl. Bayerischer Städtetag 2018: Vollzugshinweise zur Schulbauverordnung - Flächenbandbreiten.

<sup>17</sup> vgl. Stadt Erlangen, Sachgebiet für Statistik und Stadtforschung 2019: Schülerprognose der Grund- und weiterführenden Schulen.

Abbildung 6:  
Entwicklung der  
Schülerzahlen an  
allgemeinbildenden  
Schulen

Quelle:  
Eigene Darstellung  
(Schulverwaltungsamt)



Schülerinnen und Schülern aus dem Umland auch zwischen den Schulformen Wechsel stattfinden können. Nicht selten wechseln Schülerinnen und Schüler vom Gymnasium auf die Realschule, von der Realschule auf die Mittelschule oder von der Mittelschule auf die Realschule. Diese Bewegungen sind häufig nicht vorhersehbar und können zu stärkeren Abweichungen zwischen Prognosewerten und tatsächlichen Werten führen, als es bei den sprengelgebundenen Grundschulen der Fall ist.

In der Vergangenheit konnten stärkere Abweichungen in den Prognosen der einzelnen Jahre im Rahmen eines Prognosevergleichs festgestellt werden. Gesellschaftliche und sozialstrukturelle Ereignisse können derartige Prognoseschwankungen verursachen, wie z.B. neue Bauvorhaben, plötzlich hohe Geburtenzahlen in einem Stadtteil oder die nicht vorhersehbaren Zuzüge Geflüchteter. Während die Schülerprognose 2017 teilweise sehr starke Schüleranstiege und Klassenmehrungen prognostizierte, entspannte sich die Situation in den 2018 und 2019 berechneten Schülerprognosen wieder. Deshalb ist es für eine verlässliche Aussage bzw. Planung durchaus sinnvoll, die Prognosewerte mehrerer Jahre zu vergleichen.

Des Weiteren ist darauf hinzuweisen, dass es verschiedene Varianten der Bevölkerungsprognose gibt. Dem Schulentwicklungsplan liegen dabei Daten der mittleren Variante zugrunde, was bedeutet, dass hier Annahmen getroffen wurden, die den aktuellen demografischen Gegebenheiten entsprechen. Es wird dabei von relativ stabilen demografischen Faktoren wie Geburten, Sterbefälle oder Zu- und Wegzügen ausgegangen. Die mittlere Prognosevariante umfasst zudem die aktuellen und sich bereits in Planung befindlichen Wohnbaugebiete.

Die Verwaltung sieht sich im Zuge der Schulentwicklungsplanung mit der Schwierigkeit konfrontiert, Schülerzahlen, das Schulwahlverhalten und somit die Auswirkungen auf die Schulstandorte vorherzusehen. Darüber hinaus muss die Entwicklung der Schulstandorte auch im Kontext landesgesetzlicher Vorschriften und der diesbezüglichen Rahmenbedingungen erfolgen.

Aus Sicht der Verwaltung ist die Schulentwicklungsplanung keine Zielplanung, bei der getroffene Entscheidungen für einen festgesetzten Zeitraum gelten, sondern vielmehr das Definieren des Untersuchungs- und Entscheidungsrahmens. Die Schulentwicklungsplanung stellt somit einen kontinuierlichen Prozess von Bedarfsberechnung, Maßnahmengenerierung und regelmäßiger Evaluation dar.

### 2.3. Schulwahl und Pendlerbewegungen an den Grundschulen und weiterführenden Schulen

Im Grund- und Mittelschulbereich wird die Schulwahl durch die Einrichtung von Schulsprengeln erheblich reglementiert. Hierdurch können die Schülerströme gesteuert und eine wohnortnahe Beschulung ermöglicht werden. Für Realschulen und Gymnasien besteht diese Sprengelpflicht nicht. Durch das verbindliche Übertrittsverfahren können Schülerströme zwar gelenkt werden, für die Schulwahl ist jedoch der Elternwille ausschlaggebend, der sich meist nach dem Bildungsangebot und Profil an einer bestimmten Schule richtet. An der Berufsschule werden für die verschiedenen Ausbildungsberufe Fachsprengel für einen größeren Einzugsbereich gebildet. Da diese Art der Sprengelbildung eine Sonderstellung einnimmt, wird die Berufsschule an dieser Stelle nicht weiter betrachtet.

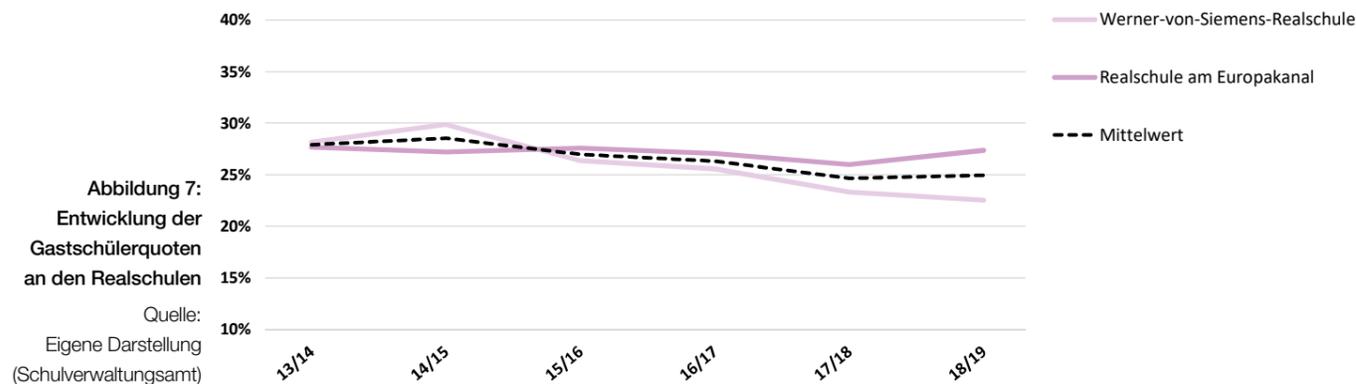
Steuerungsmöglichkeiten bestehen bei den Grund- und Mittelschulen über die Genehmigung oder Ablehnung von Gastschulanträgen sowie über die Möglichkeit von Zuweisungen durch das Staatliche Schulamt an eine bestimmte Schule. Da Gastschulanträge rein rechtlich nur innerhalb eines engen Rahmens genehmigt werden können, ist der Anteil an Gastschülerinnen und -schülern insgesamt gesehen sehr gering. An Erlanger Grundschulen befanden sich zu Beginn des Schuljahres 2019/2020 insgesamt nur 1,5 % Schü-

lerinnen und Schüler aus dem Umkreis, wobei die Adalbert-Stifter-Schule aufgrund ihrer geografischen Lage im Einzugsgebiet der Gemeinde Buckenhof den höchsten Gastschüleranteil (ca. 17 %) aufweist. Innerhalb der Stadt Erlangen besuchen im aktuellen Schuljahr 3,1 % Schülerinnen und Schüler eine andere Schule als die vorgesehene Sprengelschule. Gründe hierfür sind überwiegend Ganztags- und Betreuungsangebote oder besondere Bildungsangebote (beispielsweise bilinguale Klassen) im Sprengel der Gastsschule (siehe hierzu auch Punkt A., Ziffer 2.1, Entwicklung der Grundschulen).

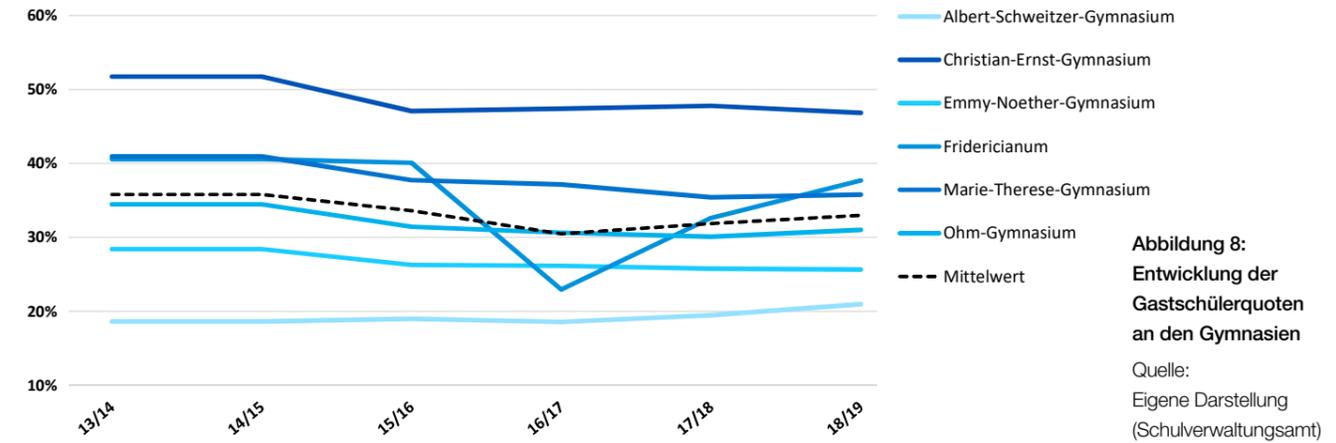
Im Gegenzug weisen die weiterführenden Schulen in der Stadt Erlangen aufgrund der freien Schuwahl hohe Anteile an Gastschülerinnen und -schülern aus den umliegenden Landkreisen auf.

Von den Mittelschulen hat lediglich die Ernst-Penzoldt-Mittelschule aufgrund ihrer Lage im Einzugsgebiet der Gemeinden Spardorf, Buckenhof und Uttenreuth einen nennenswerten Gastschüleranteil von 17%.

An den beiden Realschulen betrug der Gastschüleranteil im Schuljahr 2018/2019 durchschnittlich 24,9 %. Während an der Realschule am Europakanal der Gastschüleranteil seit dem Schuljahr 2013/2014 konstant bei ca. 27 % liegt, ist im gleichen Zeitraum die Quote an der Werner-von-Siemens-Realschule von 28,2 % auf 22,5 % gesunken.

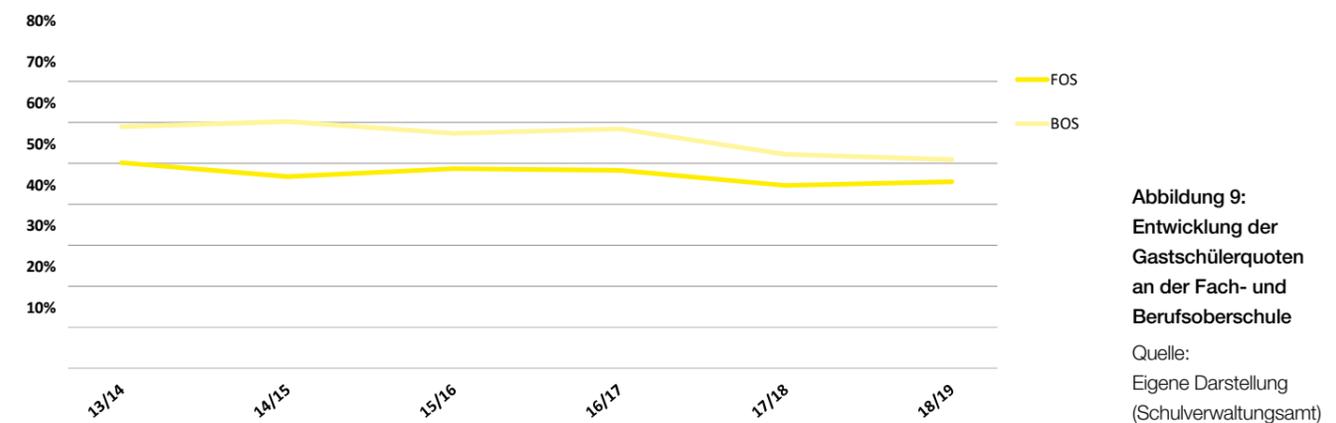


Die Gastschülerquoten der sechs Gymnasien sind zwischen dem Schuljahr 2013/2014 und 2018/2019 von durchschnittlich 35,8 % auf 33 % leicht gesunken. Das Christian-Ernst-Gymnasium verzeichnete mit 46,8 % den größten Anteil an Gastschülerinnen und Gastschülern, was vermutlich auf das musische Profil der Schule zurückzuführen ist. Die geringsten Gastschülerquoten hatten das Albert-Schweitzer-Gymnasium mit 21 % und das Emmy-Noether-Gymnasium mit 25,7 %.



An der Städtischen Wirtschaftsschule beträgt der Gastschüleranteil seit dem Schuljahr 2013/2014 relativ konstant ca. 58 %, im Schuljahr 2018/2019 ist er leicht auf 54 % gesunken.

Die Fachoberschule und die Berufsoberschule verzeichneten im Schuljahr 2017/2018 mit 55 % bzw. 62 % ebenfalls hohe Gastschülerquoten, die jedoch im Vergleich zum Schuljahr 2013/2014 leicht zurückgegangen sind.



Die Pendlerbewegungen sind nicht prognostizierbar, beeinflussen jedoch die Schülerzahlen und somit auch die Raumbedarfe der einzelnen Schulen. Die Aufnahmekapazitäten der Schulen werden zwar durch die vorhandenen Raumkapazitäten beschränkt, dennoch kann es in den höheren Klassenstufen auch durch Wechsel von Schülerinnen und Schülern zwischen den verschiedenen Schularten zu nicht vorhersehbaren Kapazitätsengpässen kommen.

Bei der Schulwahl für die weiterführenden Schulen können auch die Beförderungskosten eine Rolle spielen. Im Rahmen der kostenfreien Schülerbeförderung werden nur die Kosten zur nächstgelegenen Schule (mit gleichem Profil) übernommen. Mit der angedachten Einführung eines 365-€-Jahrestickets für Schülerinnen und Schüler könnte möglicherweise die Schulwahl beeinflusst werden, weil die Mobilität kostengünstiger wird, sodass sich eine andere, zum jetzigen Zeitpunkt nicht absehbare, Entwicklung der Schülerzahlen ergeben könnte.

Die Einführung neuer Profile oder pädagogischer Ausrichtungen an Schulen im Umkreis der Stadt Erlangen ist ein weiterer Faktor, der Auswirkungen auf die Schulwahl der auswärtigen Schülerinnen und Schüler haben kann. Veränderungen der Gastschüleranteile wirken sich gleichzeitig auf die Raumbedarfe an den Schulen aus. Diese Entwicklungen sind laufend zu beobachten, um zeitnah die erforderlichen Maßnahmen veranlassen zu können.

## 2.4. Schulsportflächen

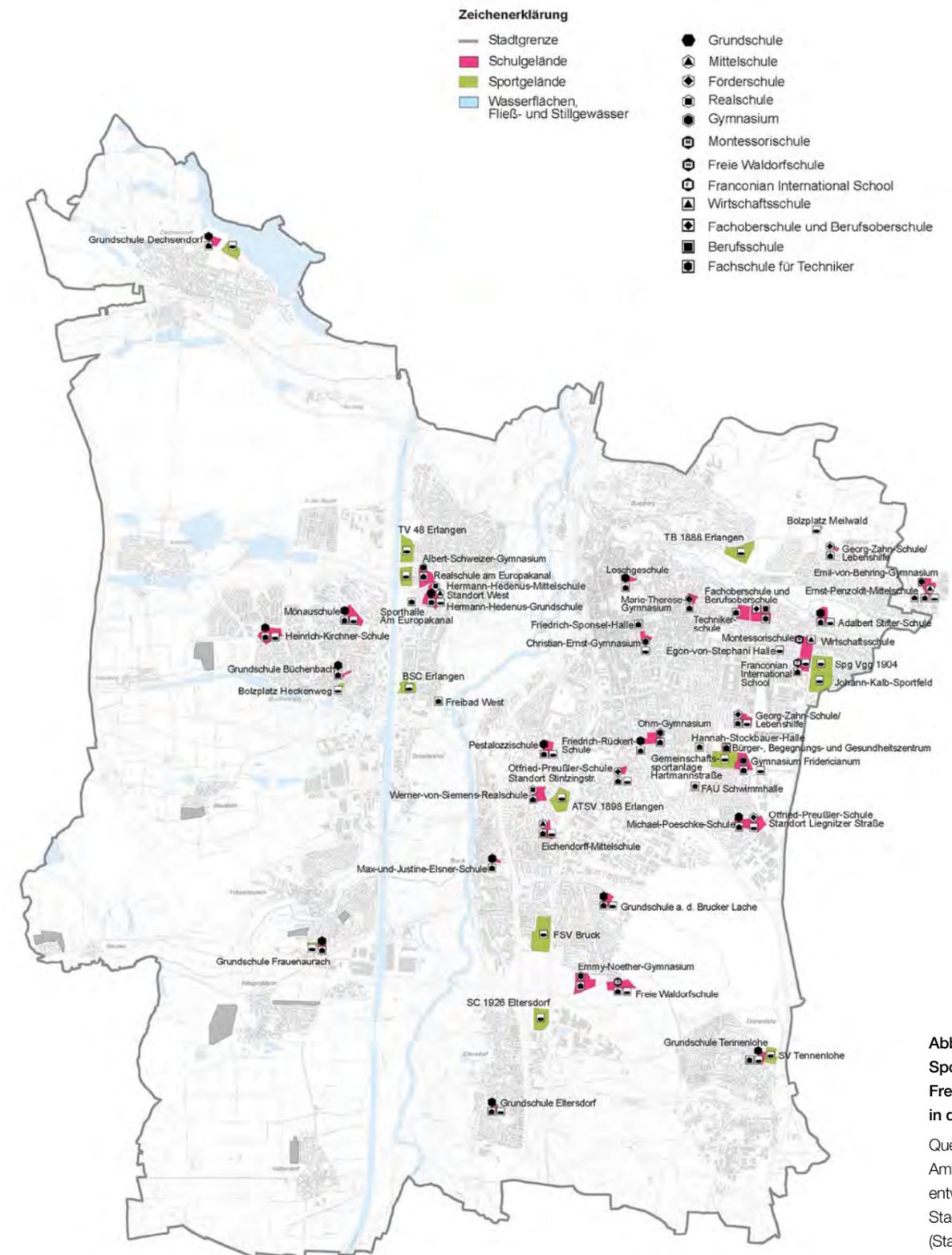
Die Erlanger Schulen sind gemäß den vorgeschriebenen Rahmenbedingungen größtenteils gut mit Sporthallen- und Schwimmflächenkapazitäten ausgestattet. Während im Grundschul- und Mittelschulbereich eine flächendeckende Schulsportlandschaft vorhanden ist, erweist sich die Situation an anderen weiterführenden Schulen aktuell noch nicht als optimal.

Die Sportflächen wurden in den vergangenen Jahren kontinuierlich begutachtet, Fehlbedarfe frühzeitig prognostiziert und durch verschiedene Maßnahmen der ungedeckte Bedarf an Sportflächen reduziert. Erst im Jahr 2018 wurde mit der Fertigstellung des Neubaus der Zweifachsporthalle am Städtischen Marie-Therese-Gymnasium die Situation für die Schülerinnen und Schüler vor Ort verbessert. Lediglich der Standort West mit der Realschule am Europakanal und dem Albert-Schweitzer-Gymnasium sowie das nordöstliche Stadtgebiet mit dem Ohm-Gymnasium weisen aktuell noch Sportflächendefizite auf.

Insgesamt steht im Schuljahr 2019/2020 dem Bestand von 45 Halleneinheiten ein Bedarf von 50 Halleneinheiten gegenüber. Wenn hierbei jedoch noch die Schulschwimmzeiten im Rahmen des Schulsports der jeweiligen Schulen Berücksichtigung finden, reduziert sich dieses Defizit weitgehend.

Durch den vorgesehenen Neubau einer Zweifachsporthalle am Albert-Schweitzer-Gymnasium (Fertigstellung im Jahr 2023) und den Neubau einer Vierfachhalle am Standort Hartmannstraße (Fertigstellung im Jahr 2022) wird das Defizit an Sporthallenflächen vollständig ausgeglichen sein. Weiter werden im Rahmen einer umfassenden Sportstättenanierung die Dreifachsporthalle und das Hallenbad des Zweckverbandes Ost am Standort Spardorf ab Mitte des Jahres 2020 fit für die Zukunft gemacht. Somit kann nach Fertigstellung aller Maßnahmen schulartübergreifend von einer guten Sportflächenausstattung gesprochen werden.

Mögliche Herausforderungen in Bezug auf den Sportflächendarf in den nächsten Jahren ergeben sich zunächst in der Übergangszeit bis zur Fertigstellung der verschiedenen Baumaßnahmen. Im Zuge des Vollausbaus des reformierten neunjährigen Gymnasiums im Jahr 2025/2026 und der damit verbundenen Einführung der dritten Sportstunde ist mit einem leichten Anstieg der Sportklassen an den Gymnasien zu rechnen. Bis dahin verfügt die Stadt Erlangen jedoch bereits über einen Bestand von 51 Halleneinheiten, sodass dadurch keine größeren Auswirkungen zu erwarten sind. Ebenfalls zu berücksichtigen sind die Entwicklungen im Bereich der Ganztagsbetreuung, insbesondere im Hinblick auf die Einführung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung zum Schuljahr 2025/2026. Schulen, die im Ganztagskonzept lehren, haben auch einen wachsenden Bedarf an Sport- und Bewegungsflächen. Wie sich dies auf den gesamtstädtischen Bedarf auswirkt, kann zum aktuellen Zeitpunkt noch nicht abschließend prognostiziert werden und ist laufend zu beobachten.



**Abbildung 10:**  
Sporthallen und Freisportflächen in der Stadt Erlangen

Quelle:  
Amt für Stadtentwicklung und Stadtplanung  
(Stand: Dezember 2019)

Einige Sporthallen sind bereits in die Jahre gekommen. Es finden regelmäßig Begehungen und Prüfungen in allen Sporthallen der Stadt Erlangen statt, um Sanierungsbedarfe zeitnah erkennen und Mängel schnellstmöglich beheben zu können. Im Fall von kurzfristigen Schließungen für bauliche Ertüchtigungen von Hallen kann es im Schulsport zu Engpässen und ersatzlosen Ausfällen für die betroffenen Schulen kommen. Langfristig ist ein Ersatzneubau für die Friedrich-Sponsel-Halle geplant. Hierbei sind die dann bestehenden Sportflächenbedarfe zu berücksichtigen und, falls möglich, Ersatzsportflächen für die betroffenen Schulen zu generieren.

Einen Überblick über die Schulstandorte in der Stadt Erlangen sowie über die Sportflächen, die für den Schulsport genutzt werden, bietet des Weiteren Abbildung 10 auf S. 35.

### 3. Schulentwicklung im gesamtstädtischen Kontext

Die Schulentwicklungsplanung dient als Instrument, die sich verändernde Schullandschaft darzustellen und auf Veränderungen rechtzeitig reagieren zu können. Dies kann jedoch nicht losgelöst von anderen städtischen Projekten und Entwicklungen geschehen, weshalb die Schulentwicklung im gesamtstädtischen Kontext betrachtet werden muss.

Nicht alle Projekte der Stadt Erlangen, die auch Einfluss auf die Schulen im Stadtgebiet haben, können im vorliegenden Schulentwicklungsplan abgebildet werden, einige sollen an dieser Stelle aber kurz erwähnt werden. Allen voran sind städtebauliche und stadtplanerische Projekte für die Schulentwicklung von Bedeutung. Geplante Wohnbauvorhaben können, wie dargestellt, die Schülerzahlen und somit den Schulraumbedarf beeinflussen. Auch die beiden Integrierten Stadtentwicklungskonzepte (ISEK) Büchenbach-Nord und Erlangen-Südost befassen sich intensiv mit der Schaffung von zukunftsfähigen Infrastrukturen und berücksichtigen neben sozialen Themen im Stadtteil auch die vorhandenen Bildungs- und Sporteinrichtungen. Wird ein Stadtteil aufgewertet, kann dies zu einem Schüleranstieg durch Zuzug in den betroffenen Sprengeln führen. Auf Entwicklungen dieser Art muss die Schulentwicklungsplanung angemessen reagieren können, um den Schulraumbedarf sicherzustellen.

Im Rahmen der Schülerverpflegung werden die neuesten Entwicklungen, resultierend aus der Mitgliedschaft der Stadt Erlangen im Biostädtenetzwerk und dem ausgerufenen Klimanotstand, berücksichtigt. In Abstimmung mit den Schulen, den Schulfamilien und den Caterern sollen unter den Aspekten Nachhaltigkeit und Regionalität der Bio-Anteil und der Anteil an vegetarischen Gerichten erhöht werden.

Da zu einem gesunden Schulalltag und einem gesunden Leben neben einer ausgewogenen Ernährung auch Bewegung gehört, entwickelt das Sportamt der Stadt Erlangen derzeit einen Sportentwicklungsplan. Ziel dieses Integrierten Sportentwicklungsplans (ISEP) ist es, die Sportvielfalt in Erlangen zu fördern, die Sportanlagen in der Stadt nachhaltig zu sichern und eine gute Infrastruktur für Sport und Bewegung auch langfristig zu schaffen. Verschiedene Arbeitsgruppen befassten sich in den letzten Monaten deswegen mit den Themen Sportanlagen, Sport im öffentlichen Raum sowie Sportentwicklung im wachsenden Stadtwesten. Auch für den Schulentwicklungsplan bieten sich hier relevante Schnittpunkte. Städtische Sportanlagen werden auch für den Schulsport genutzt, Vereine nutzen insbesondere nachmittags die Sporthallen an den Schulen mit, sodass das Thema „Sport“ nur gesamtstädtisch betrachtet werden kann.

Mit der Stadtumlandbahn (StUB) wird derzeit eines der größten Straßenbahnprojekte in Deutschland geplant. Diese Straßenbahn soll zukünftig die Städte Nürnberg, Erlangen und Herzogenaurach miteinander verbinden, wichtige Standorte erschließen und sowohl für Berufstätige, Studierende als auch Schülerinnen und Schüler eine nachhaltige und attraktive Alternative zum PKW-Verkehr bieten. Diese Erweiterung der Infrastruktur kann zukünftig Auswirkungen auf die Pendlerbewegungen und somit auch auf die Gastschüleranteile insbesondere der Schulstandorte im Stadtwesten haben. Die weiteren Planungen sind zu beobachten.

Das Konzept „Grün in Erlangen 2018 – Ein Zukunftskonzept“ des Amts für Umweltschutz und Energiefragen, hat u.a. die Entwicklung neuer Grünflächen und die Vernetzung von Grünbereichen zum Ziel und sieht auch die Aufwertung von Schulfreiflächen vor. Pausenhöfe sollen, sofern dies bisher noch nicht der Fall ist, öffentlich zugänglich gemacht werden, um so weitere Aufenthalts- und Begegnungsflächen in den Stadtteilen zu schaffen. Im Rahmen des Auftrags des Stadtrates an das Schulverwaltungsamt, Pausenhöfe kinder- und bewegungsfreundlich zu gestalten, werden auch diese Aspekte berücksichtigt.

Auch die Aktion „Herzensbäume“ setzt sich für den Umweltschutz und die Nachhaltigkeit in der Stadt Erlangen ein. Ziel des Projekts ist es, möglichst viele Stadtbäume in Erlangen zu erhalten und neu zu pflanzen, um Grünoasen in der Stadt zu schaffen und für ein attraktives Stadtbild zu sorgen. Einige Schulen unterstützen dieses Projekt bereits und lassen neue Bäume auf dem Schulgelände pflanzen.

Eine ämterübergreifende Zusammenarbeit der Stadtverwaltung Erlangen ist deshalb unerlässlich, um bei diesen Projekten alle betroffenen Belange berücksichtigen zu können.



Schulspezifische Informationen  
zum Ist-Stand, voraussichtliche  
Entwicklungen und Handlungs-  
empfehlungen

# 1. Sprengelgrenzen und Schulstandorte im Überblick

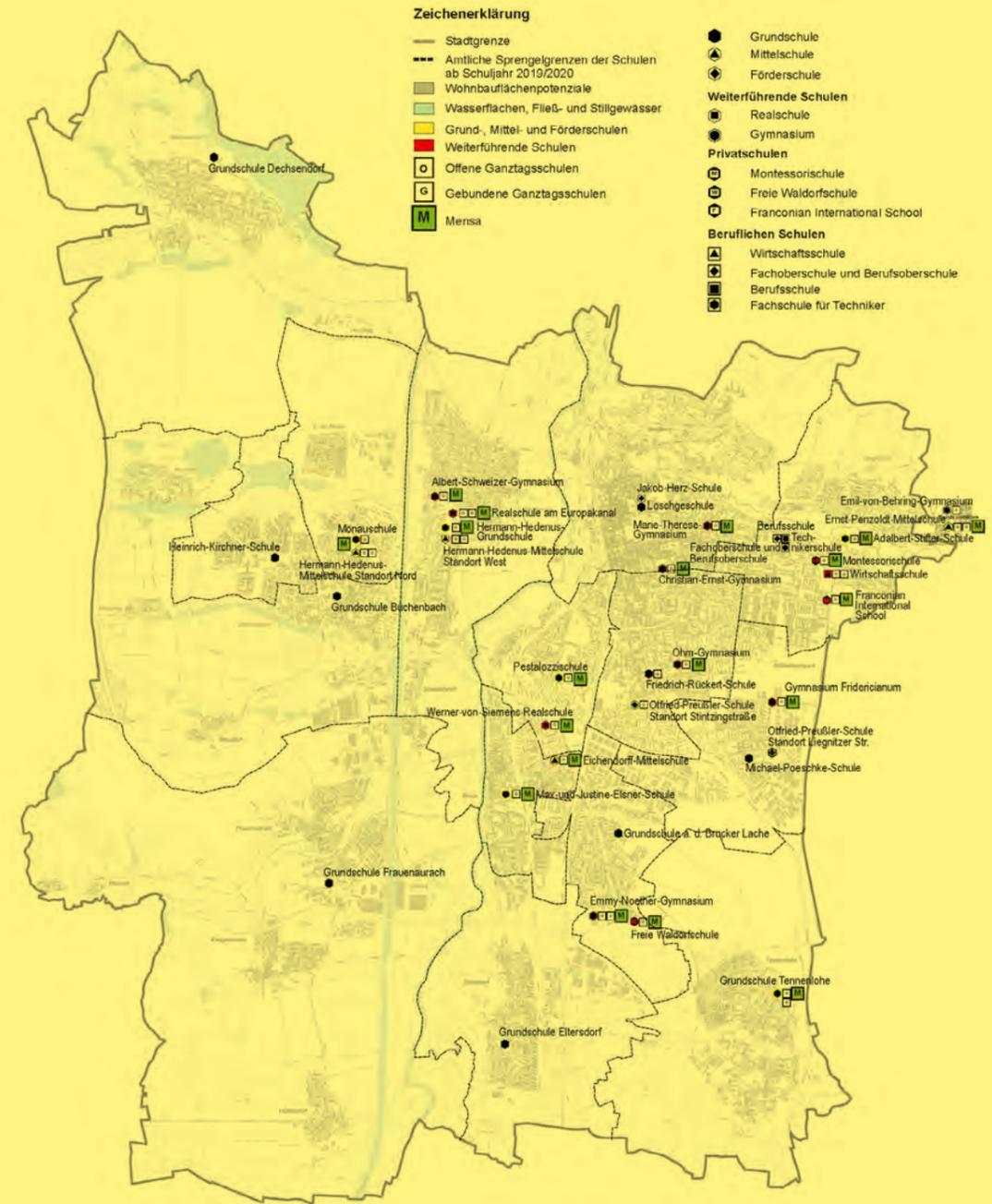


Abbildung 11:  
Schulstandorte  
und -sprengel in  
der Stadt Erlangen

Quelle:  
Amt für Stadt-  
entwicklung und  
Stadtplanung  
(Stand: Mai 2019)

## 2. Einzeldarstellung der Grundschulen

- Adalbert-Stifter-Schule
- Grundschule a. d. Brucker Lache
- Max- und- Justine- Elsner Schule
- Grundschule Büchenbach
- Grundschule Dechsendorf
- Grundschule Eltersdorf
- Grundschule Frauenaarach
- Friedrich-Rückert-Schule
- Hermann-Hedenus-Grundschule
- Heinrich-Kirchner-Schule
- Loschgeschule
- Michael-Poeschke-Schule
- Pestalozzischule
- Mönauschule
- Grundschule Tennenlohe

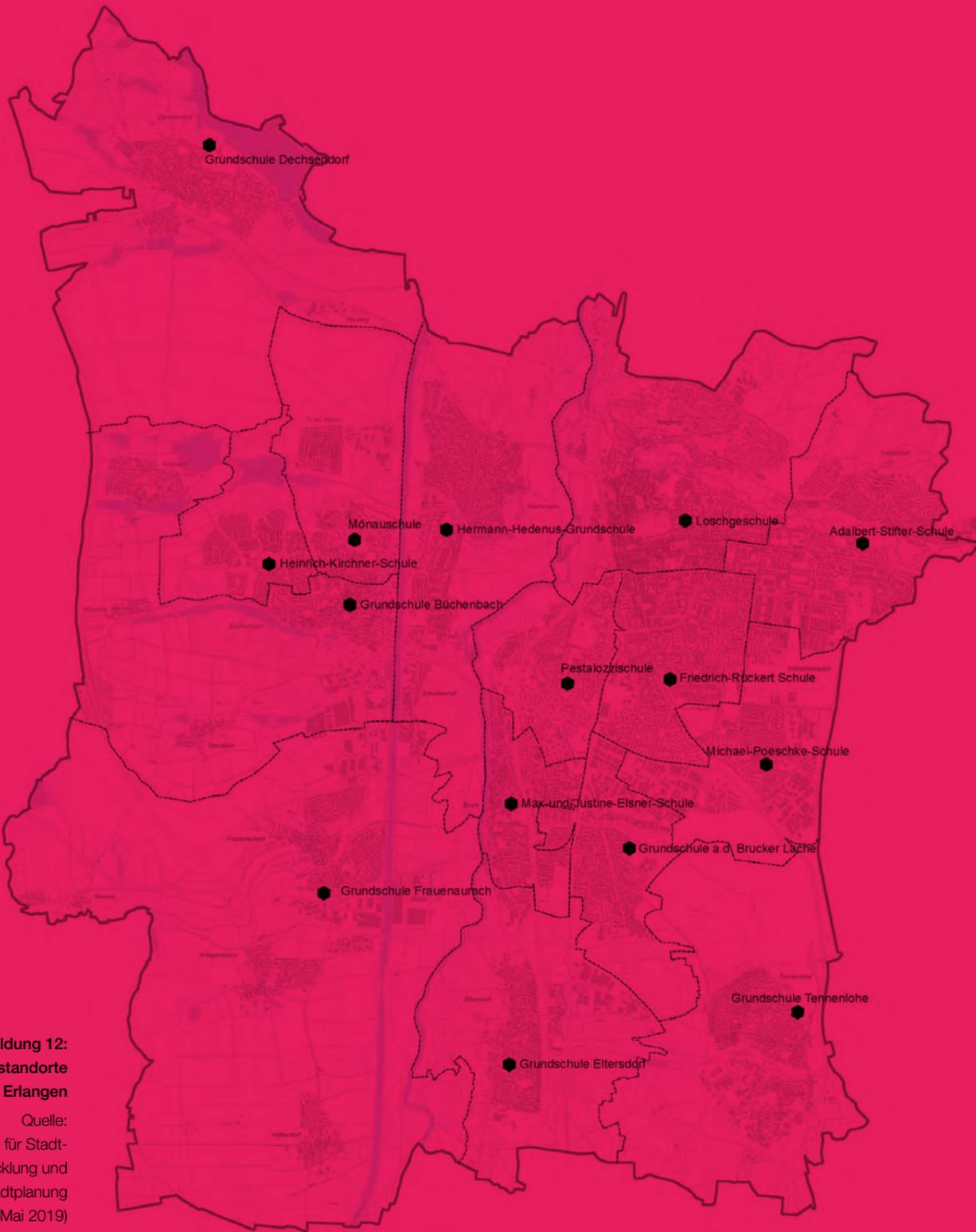
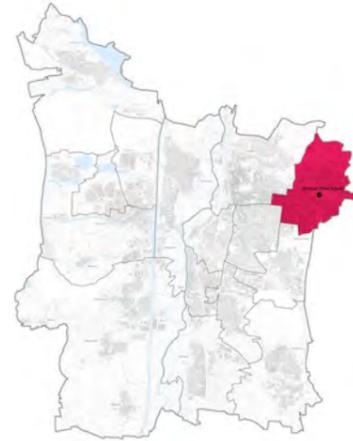


Abbildung 12:  
Grundschulstandorte  
in Erlangen  
Quelle:  
Amt für Stadt-  
entwicklung und  
Stadtplanung  
(Stand: Mai 2019)

# Grundschulstandorte

## Adalbert-Stifter-Schule

Sieglitzhofer Str. 6, 91054 Erlangen  
 www.adalbert-stifter-grundschule.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6519
Zügigkeit	5 bis 6-zügig

### Eckdaten

Schülerzahlen	474
Anzahl Klassen	21
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Der Ganztag der Adalbert-Stifter-Schule zeichnet sich durch eine verstärkte Musikerziehung sowie Sportangebote aus. Die Schule wurde als „Haus der kleinen Forscher“ zertifiziert. Seit vielen Jahren finden auch Kinder mit körperlichen und geistigen Behinderungen mit und ohne Schulbegleitung einen Platz an der Schule. Seit dem Schuljahr 2016/2017 unterstützen ein bis drei junge Menschen, die ein Freiwilliges Soziales Jahr ableisten, die Lehrkräfte, u.a. durch Zusatzangebote im Ganztag und bei der Förderung von Kindern ohne bzw. mit geringen Deutschkenntnissen.

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	110 Plätze
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	8 Ganztagsklassen mit 173 Schüler*innen

### Gebäudedaten

Baujahr	1962
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Anbau (2002 und 2015)
Barrierefreiheit	✓ Aufzug und behindertengerechte Toilette vorhanden

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>2.165</b>	<b>2.058 - 2.469</b>
Klassenräume	21	21
davon andere Nutzung	0	
Fachräume	5	
Mehrzweckraum	1	
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>90</b>	<b>191 - 271</b>
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>92</b>	<b>151 - 182</b>
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>110</b>	<b>307 - 326</b>
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>194</b>	<b>172 - 260</b>
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>350</b>	<b>173 - 433</b>
<b>Sonstiges</b>	<b>367</b>	<b>0 - 0</b>
Räume Mibe (Klassenzimmergröße)	3	Fläche Mittagsbetreuung
Speiseräume/Küche Mibe	0	
sonstige Räume Mibe	6	
<b>Gesamtfläche</b>	<b>3.368</b>	<b>3.052 - 3.941</b>

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	21		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	1	2	Turnhalle an der Schule
Schulschwimmen	✓		Hallenbad Spardorf (Entfernung: 1,7km)

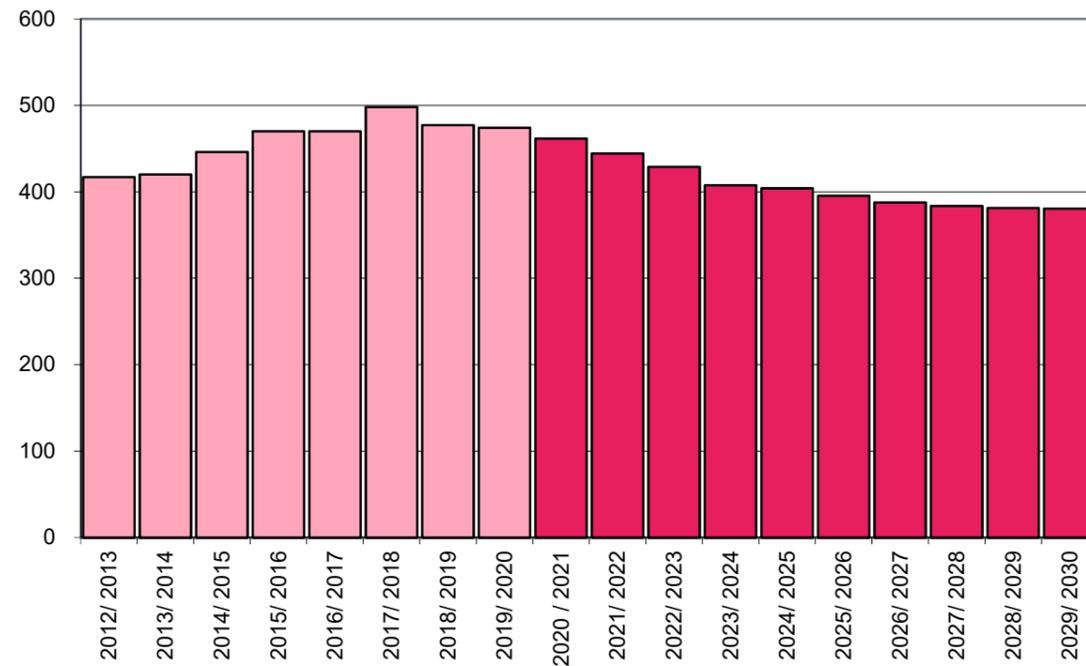
### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓	Freisportflächen an der Adalbert-Stifter-Schule
Allwetterplatz	✓	
Laufbahn	✓	
Weitsprunganlage	✓	

### Digitale Ausstattung

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	10
Digitales Schwarzes Brett	1
Access Points	8
Dokumentenkameras	4
Tablets	32
PC-Arbeitsplätze	40

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	102	4	106	4	104	4	100	4	98	4
2	121	5	102	4	106	4	104	4	100	4
3	110	5	121	5	101	4	105	4	104	4
4	129	6	116	5	118	5	98	4	102	4
Gesamt	462	20	444	18	429	17	408	16	404	16
Schülerfrequenz	23,1		24,7		25,2		25,5		25,3	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	97	4	96	4	96	4	96	4	96	4
2	98	4	97	4	96	4	96	4	96	4
3	100	4	98	4	97	4	96	4	96	4
4	100	4	97	4	95	4	94	4	93	4
Gesamt	395	16	388	16	383	16	381	16	381	16
Schülerfrequenz	24,7		24,2		24,0		23,8		23,8	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Im Zeitraum 2009 - 2011 fand eine Deckensanierung statt. Zeitgleich wurden auch die Sanitäranlagen erneuert. In den Jahren 2013 bis 2015 wurden die Mensa, ein Klassenzimmer und 5 Gruppenräume für die Ganztagsbetreuung errichtet und neu ausgestattet. Im Jahr 2019 wurde ein Crossfit-/Fitnessraum errichtet, welcher insbesondere für sportliche Aktivitäten im Ganztage genutzt werden kann.

#### Pausenhof

Im Pausenhof wurde im Jahr 2017 eine neue Balancier- und Kletterkombination aufgestellt und im Jahr 2019 der Pausengarten umgebaut.

#### Turnhalle und Freisportflächen

Im Jahr 2019 wurde die Sportplatzbewässerungsanlage der Schule erneuert.

#### Ausstattung

Jährlich wurden in den letzten Jahren jeweils 3 bis 4 Klassenzimmer mit neuer Einrichtung ausgestattet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen an der Adalbert-Stifter-Schule werden in den nächsten Jahren sinken. Es werden laut Schülerprognose weniger als die aktuellen 21 Klassen erwartet. Hierfür sind die vorhandenen Raumkapazitäten der Schule ausreichend.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Langfristig steht eine Fassaden- und Fenstersanierung an. Im Zuge dessen wird auch der Sonnenschutz erneuert.

#### Pausenhof

Die weitere Umgestaltung des Pausenhofs wird voraussichtlich im Jahr 2020/2021 durchgeführt.

#### Turnhalle und Freisportflächen

Die Sanierung des Schulgebäudes und insbesondere der Turnhalle ist langfristig vorzusehen. Der Bedarf an Sportflächen und eventuelle Erweiterungsmöglichkeiten sollten in diesem Zusammenhang geprüft werden.

#### Digitalisierung

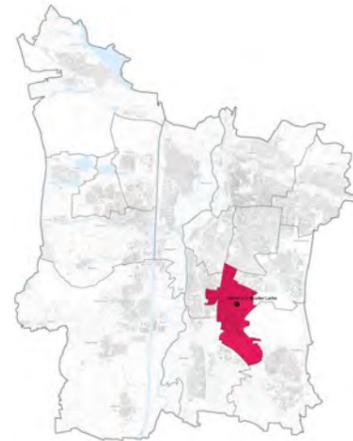
Im Altbau weist die Adalbert-Stifter-Schule eine veraltete Datenverkabelung auf. Diese ist zu erneuern.

#### Ausstattung

In nahezu allen Klassenzimmern ist das Mobiliar bereits erneuert worden. Einige Fach- und Klassenräume stehen noch aus und sollen zeitnah neu ausgestattet werden.

## Grundschule a. d. Brucker Lache

Zeißstraße 51, 91058 Erlangen  
 www.schule-bruckerlache.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6522
Zügigkeit	2 bis 3-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	166
Anzahl Klassen	9
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	✓
Konzept, Schulprofil	Die Grundschule a. d. Brucker Lache verfügt über eine Lernwerkstatt sowie über eine gute Kooperation mit der Sing- und Musikschule, um die Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern. Neben einer Schulbibliothek gibt es an der Grundschule a. d. Brucker Lache auch Beratungsangebote. Die Grundschule beteiligt sich am Programm „Schule 2000“, welches das bundesweit größte Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung, Sucht- und Gewaltvermeidung darstellt. Projektwochen und verschiedene Feiern (z.B. Erntedank) runden das Schulleben an der Grundschule ab.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	40 Plätze
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	x

#### Gebäudedaten

Baujahr	1970
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	x
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>1.232</b>	<b>909 - 1.090</b>	
Klassenräume	10	9	
davon andere Nutzung	1		Religion
Fachräume	6		
Mehrzweckraum	0		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>146</b>	<b>112 - 149</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>93</b>	<b>89 - 107</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>455</b>	<b>153 - 170</b>	inkl. Pausenhalle mit 400,02m²
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	kein Ganztags vorhanden
<b>Sonstiges</b>	<b>127</b>	<b>0 - 0</b>	Fläche Mittagsbetreuung
	<b>335</b>	<b>0 - 0</b>	Fläche Lernstube
Räume MiBe (Klassenzimmergröße)	1		
Speiseräume/Küche MiBe	0		
sonstige Räume MiBe	2		
<b>Gesamtfläche</b>	<b>2.388</b>	<b>1.263 - 1.516</b>	

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	9		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	1	1	Turnhalle an der Schule
Schulschwimmen	✓		Hallenbad Spardorf (Entfernung: 8,1km)

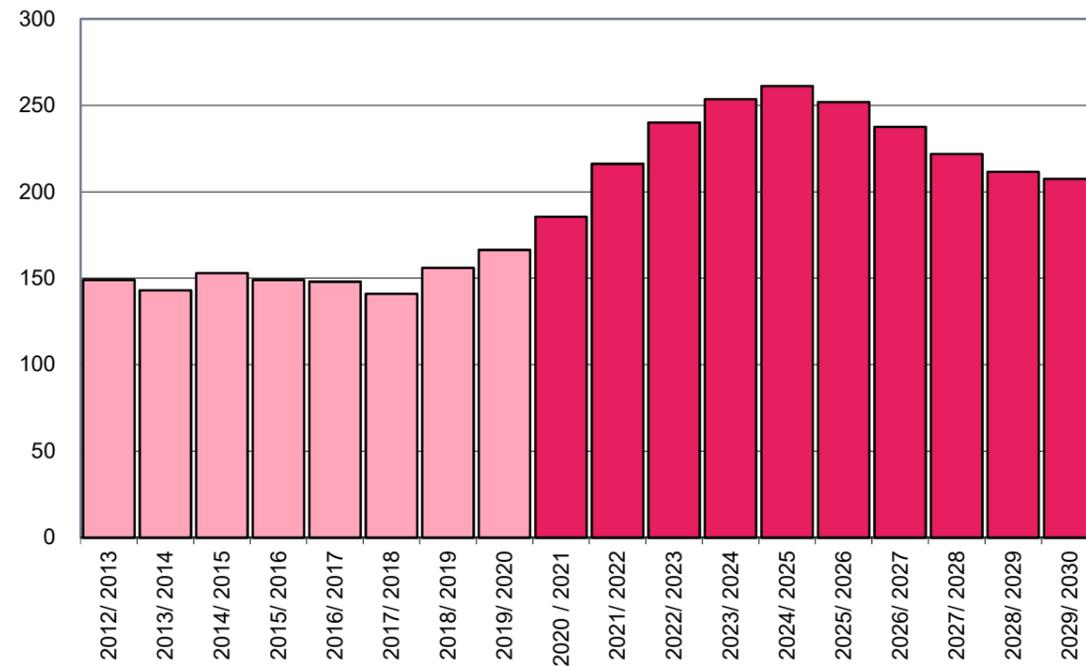
#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freisportflächen an der Grundschule Brucker Lache
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

#### Digitale Ausstattung

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	10
Access Points	7
Dokumentenkameras	6
Tablets	10
PC-Arbeitsplätze	44

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	54	2	65	3	68	3	68	3	63	3
2	55	3	56	2	66	3	69	3	70	3
3	43	2	54	3	54	2	64	3	66	3
4	33	2	42	2	53	3	53	2	62	3
Gesamt	185	9	216	10	240	11	253	11	261	12
Schülerfrequenz	20,6		21,6		21,8		23,0		21,8	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	56	2	53	2	52	2	52	2	52	2
2	64	3	57	3	54	3	53	3	53	3
3	67	3	61	3	55	2	52	2	51	2
4	65	3	66	3	60	3	54	3	51	3
Gesamt	252	11	238	11	222	10	211	10	208	10
Schülerfrequenz	22,9		21,6		22,2		21,1		20,8	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

In den Jahren 2012 - 2013 erfolgten Umbaumaßnahmen mit Brandschutzertüchtigung und die Einrichtung einer städtischen integrativen Lernstube im Gebäude.

#### Pausenhof

Im Pausenhof wurden im Jahr 2017 ein Kräuterbeet und ein Insektenhotel, im Jahr 2018 eine neue Reckanlage aufgestellt.

#### Turnhalle und Freisportflächen

In der Turnhalle wurden ein neuer Sportboden und eine Deckenstrahlheizung eingebaut.

#### Ausstattung

Folgende Räume wurden in den letzten Jahren neu eingerichtet: Beratungszimmer (2012), Teeküche (2013) und Lernwerkstatt (2017). Seit dem Jahr 2018 wurden jährlich 3 Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen mit Medientechnik und, sofern erforderlich, mit Leinwänden oder größeren Pylonen-Schiebetafeln ausgestattet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerprognose geht im Zeitraum 2020-2025 von steigenden Schülerzahlen aus. Bis zum Jahr 2024/2025 werden demnach bis zu 12 Klassen erwartet. Ab 2025/2026 entwickeln sich die Schülerzahlen wieder rückläufig. Da in den vorhandenen Raumkapazitäten max. 10 Klassen untergebracht werden können, sind bei Eintreffen der Schülerprognose ab dem Schuljahr 2022/2023 räumliche Umnutzungen und ggf. bauliche Veränderungen am Schulhaus vorzunehmen. Im Hinblick auf den Verlauf der Schülerentwicklung wäre auch über Interimsbauten nachzudenken. Die weitere Entwicklung ist zu beobachten.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Sanierung des Schulgebäudes ist langfristig vorzusehen. Der Medienraum im Kellergeschoss ist zeitnah zu renovieren.

#### Turnhalle und Freisportflächen

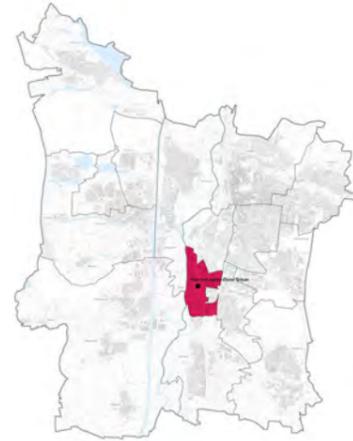
Im Jahr 2021 soll die Erneuerung der Sportplatzbewässerung sowie des Sportrasens erfolgen. Die Turnhallensanierung ist langfristig vorzusehen.

#### Digitalisierung

Die Grundschule a. d. Brucker Lache weist eine veraltete Datenverkabelung auf. Diese ist zu erneuern.

## Max-und-Justine-Elsner-Schule

Sandbergstr. 1 - 5, 91058 Erlangen  
 www.max-und-justine-elsner-schule.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6521
Zügigkeit	2 bis 3-zügig

### Eckdaten

Schülerzahlen	178
Anzahl Klassen	9
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	✓
Konzept, Schulprofil	Die Max-und-Justine-Elsner-Schule ist eine „bunte Schule“, in der jedes Kind, unabhängig von seiner religiösen, ethnischen, kulturellen und sozialen Herkunft - auch unter Berücksichtigung gesundheitlicher Aspekte - seinem Lern- und Leistungsvermögen entsprechend gefördert wird. Das Leitbild gliedert sich in vier Bereiche: Erziehung und Werte, Individualisierung und Förderung, Gesundheitserziehung und außerschulische Lernorte sowie Kooperationspartner*innen.

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	25 Plätze
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	4 Ganztagsklassen mit 84 Schüler*innen

### Gebäudedaten

Baujahr	1878
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Generalinstandsetzung des Schulgebäudes (2009), Anbau Pausenhalle mit Mensa (2013)
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>742</b>	<b>909 - 1.090</b>
Klassenräume	10	9
davon andere Nutzung	1	
Fachräume	2	
Mehrzweckraum	0	
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>101</b>	<b>112 - 149</b>
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>81</b>	<b>89 - 107</b>
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>118</b>	<b>153 - 170</b>
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>142</b>	<b>91 - 162</b>
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>84 - 210</b>
<b>Sonstiges</b>	<b>76</b>	<b>0 - 0</b>
Räume Mibe (Klassenzimmergröße)	0	Fläche Mittagsbetreuung
Speiseräume/Küche Mibe	1	
sonstige Räume Mibe	4	
<b>Gesamtfläche</b>	<b>1.260</b>	<b>1.438 - 1.888</b>

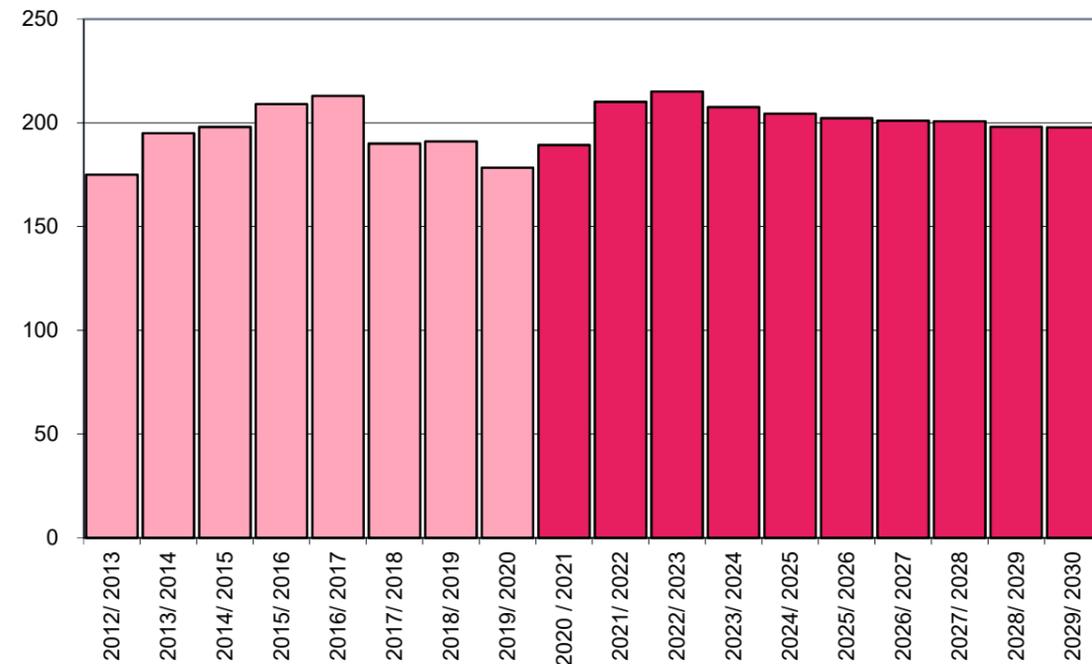
Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	9		
Gedekte Sportanlagen (ÜE)	1	1	Turnhalle an der Schule
Schulschwimmen	✓		bis Mai: Hallenbad West (Entfernung 2,7 km) ab Mai: Röthelheimbad (Entfernung 3,7 km)

### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freisportflächen des
Laufbahn	✓		FSV Erlangen Bruck e. V.
Weitsprunganlage	✓		

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	11
Präsentationssysteme	1
Access Points	12
Dokumentenkameras	3
Tablets	32
PC-Arbeitsplätze	29
Notebooks	15

### Schülerentwicklung



### Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	55	2	52	3	50	2	49	2	52	2
2	56	3	54	2	51	3	49	2	49	2
3	45	2	57	3	55	2	52	3	50	2
4	34	2	47	2	59	3	57	2	54	3
Gesamt	189	9	210	10	215	10	208	9	204	9
Schülerfrequenz	21,0		21,0		21,5		23,1		22,7	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	50	2	48	2	49	2	49	2	49	2
2	51	2	49	2	48	2	48	2	49	2
3	49	2	52	3	50	2	49	2	49	2
4	52	2	51	2	54	2	52	2	51	2
Gesamt	202	8	201	9	201	8	198	8	198	8
Schülerfrequenz	25,3		22,3		25,1		24,8		24,7	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Schule wurde in den Jahren 2008 - 2009 im Rahmen des Schulsanierungsprogramms saniert. Der Ganztagsanbau mit Mensa und Pausenhalle wurde zwischen 2011 und 2013 realisiert.

#### Ausstattung

Seit dem Jahr 2017 wurden jeweils 3 Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik ausgestattet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen der Max-und-Justine-Elsner-Schule steigen ab dem Schuljahr 2020/2021 etwas an. In den nächsten Jahren werden laut Prognose maximal 10 Klassen erwartet. Die Bildung von mehr als 10 Klassen ist aus Kapazitätsgründen nicht möglich, da die Raumreserven bereits ausgeschöpft sind.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Zur Verbesserung der Ganztagsituation an der Schule ist die Schaffung von Aufenthalts- und Differenzierungsräumen dringend geboten.

#### Turnhalle und Freisportflächen

Mittelfristig ist die Sanierung der Turnhalle der Schule geplant.

#### Digitalisierung

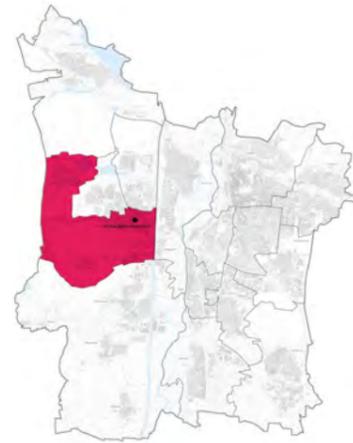
Die Datenverkabelung der Schule wird bis 2020 abgeschlossen sein.

#### Ausstattung

Die Ausstattung der Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen mit Medientechnik wird im Jahr 2020 vollständig durchgeführt sein.

## Grundschule Büchenbach

Dorfstraße 21, 91056 Erlangen  
 www.gs-buechenbach.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6520
Zügigkeit	2 bis 3-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	197
Anzahl Klassen	11
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	In der Grundschule Büchenbach wird viel Wert auf eine musische Erziehung sowie auf die Gesundheitserziehung (Bewegung, Ernährung und Medienkonsum) gelegt. Ehrenamtliche Lesepaten üben mit den Kindern das Lesen, auch Französischunterricht wird an der Grundschule in Zusammenarbeit mit dem Deutsch-Französischen Institut (DFI) angeboten.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	60 Plätze
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	x

#### Gebäudedaten

Baujahr	1911 (Anbau 1963)
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Generalsanierung Turnhalle (2011) und Schulgebäude (2012)
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>1.112</b>	<b>1.290 - 1.524</b>	
Klassenräume	13	11	
davon andere Nutzung	2		Hausaufgaben Betreuung, Musik
Fachräume	2		
Mehrzweckraum	2		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>81</b>	<b>135 - 175</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>82</b>	<b>109 - 131</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>32</b>	<b>206 - 247</b>	
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	kein Ganztags vorhanden
<b>Sonstiges</b>	<b>134</b>	<b>0 - 0</b>	Fläche Mittagsbetreuung
Räume Mibe (Klassenzimmergröße)	1		
Speiseräume/Küche Mibe	1		
sonstige Räume Mibe	1		
<b>Gesamtfläche</b>	<b>1.441</b>	<b>1.740 - 2.077</b>	

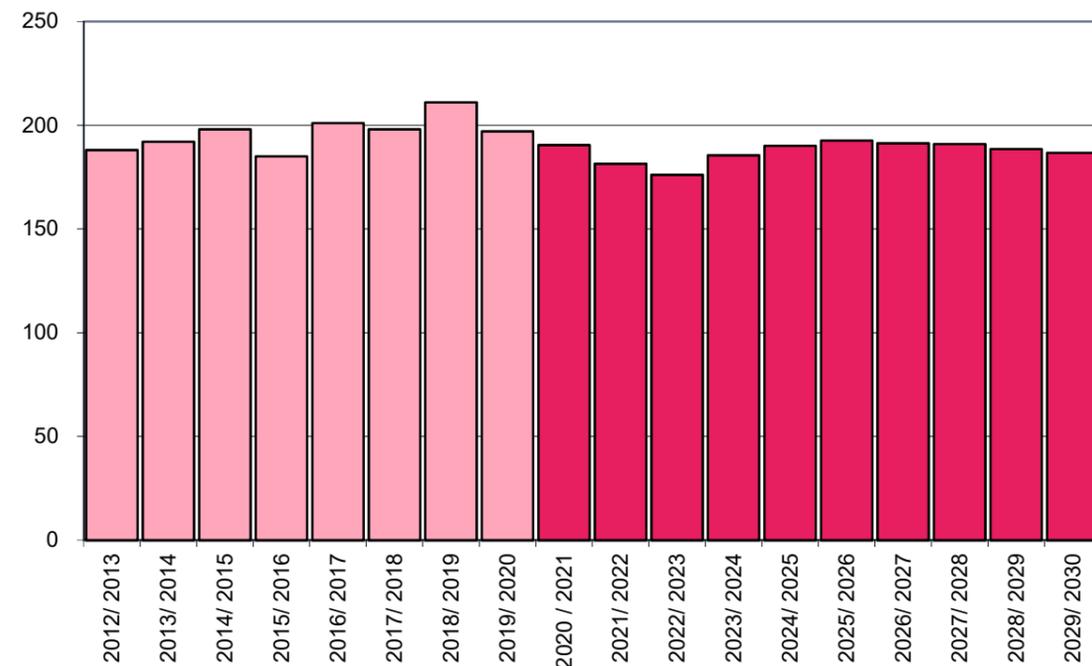
Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	11		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	1	1	Turnhalle an der Schule bis Mai: Hallenbad West (Entfernung 2,3 km)
Schulschwimmen	✓		ab Mai: Röthelheimbad (Entfernung 6,1 km)

#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	x		Freisportflächen in Schulnähe
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	12
Access Points	2
Dokumentenkameras	6
PC-Arbeitsplätze	47

### Schülerentwicklung



### Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	43	2	45	2	49	2	47	2	48	2
2	39	2	45	2	47	2	51	2	49	2
3	55	3	37	2	43	2	45	2	49	2
4	53	3	54	3	37	2	43	2	45	2
Gesamt	190	10	181	9	176	8	186	8	190	8
Schülerfrequenz	19,0		20,2		22,0		23,2		23,8	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	48	2	47	2	46	2	46	2	46	2
2	50	2	50	2	49	2	48	2	47	2
3	47	2	48	2	48	2	47	2	46	2
4	48	2	46	2	48	2	47	2	47	2
Gesamt	193	8	191	8	191	8	189	8	187	8
Schülerfrequenz	24,1		23,9		23,9		23,6		23,3	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Schule wurde in den Jahren 2007-2012 im Rahmen des Schulsanierungsprogramms saniert. Die brand-schutztechnische Ertüchtigung des Kosbacher Schulhauses zur Sicherstellung einer schulischen Nutzung der Räumlichkeiten erfolgte in den Jahren 2012 - 2013.

#### Turnhalle und Freisportfläche

Die Turnhalle der Schule wurde in den Jahren 2010 - 2011 saniert.

#### Digitalisierung

In den Jahren 2007 - 2009 erfolgte eine teilweise Datenverkabelung der Schule.

#### Ausstattung

Seit dem Jahr 2017 wurde die Verkabelung im Schulhaus angepasst und jährlich 2 - 3 Klassenzimmer mit Medientechnik ausgestattet. Die gesamte Einrichtung der Schule wurde im Zuge der Sanierung erneuert.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen der Grundschule Büchenbach bleiben die nächsten Jahre relativ konstant. Ab dem Schuljahr 2022/2023 wird sich die Anzahl der Klassen auf voraussichtlich 8 reduzieren. Es sind Raumkapazitäten für bis zu 11 Klassen vorhanden.

#### Pausenhof

Im Pausenhof soll zeitnah eine Rutschenanlage entstehen.

#### Turnhalle und Freisportflächen

Im Jahr 2020 wird eine neue Trennstation für die Bewässerungsanlage auf dem Sportplatz im Heckenweg eingebaut.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung des Kosbacher Schulhauses steht bisher noch aus.

#### Ausstattung

Die restlichen Räume der Schule werden im Jahr 2020 mit Medientechnik ausgestattet.

## Grundschule Dechsendorf

Campingstr. 32, 91056 Erlangen  
 www.schule-dechsendorf.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6527
Zügigkeit	1,5 bis 2-zügig

### Eckdaten

Schülerzahlen	116
Anzahl Klassen	7
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Im Vordergrund steht ein friedliches Miteinander und eine Atmosphäre der Geborgenheit. Dies wird in der kleinen Schulfamilie durch diverse Projekte, Morgenfeiern und gemeinsame musikalische und sportliche Veranstaltungen gelebt. Die Grundschule Dechsendorf versteht sich als musische Schule und pflegt dies schon seit über 30 Jahren. Die 1. und 2. Jahrgangsstufe wird jahrgangskombiniert unterrichtet. Der Verkehrsunterricht für alle Erlanger Grundschulen findet auf dem neben der Schule neu errichteten Verkehrsübungsplatz sowie in Räumen der Grundschule Dechsendorf statt.

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	100 Plätze
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	x

### Gebäudedaten

Baujahr	1968
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	x
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>1.151</b>	<b>909 - 1.090</b>	
Klassenräume	8	7	
davon andere Nutzung	1		Religion
Fachräume	4		
Mehrzweckraum	0		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>118</b>	<b>112 - 149</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>62</b>	<b>89 - 107</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>320</b>	<b>153 - 170</b>	inkl. Pausenhalle mit 182,00m²
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	kein Ganztags vorhanden
<b>Sonstiges</b>	<b>115</b>	<b>0 - 0</b>	Fläche Mittagsbetreuung
Räume Mibe (Klassenzimmergröße)	1		Mitbenutzung anderer Klassenräume: z.B. Bastelzimmer
Speiseräume/Küche Mibe	1		
sonstige Räume Mibe	0		
<b>Gesamtfläche</b>	<b>1.766</b>	<b>1.263 - 1.516</b>	

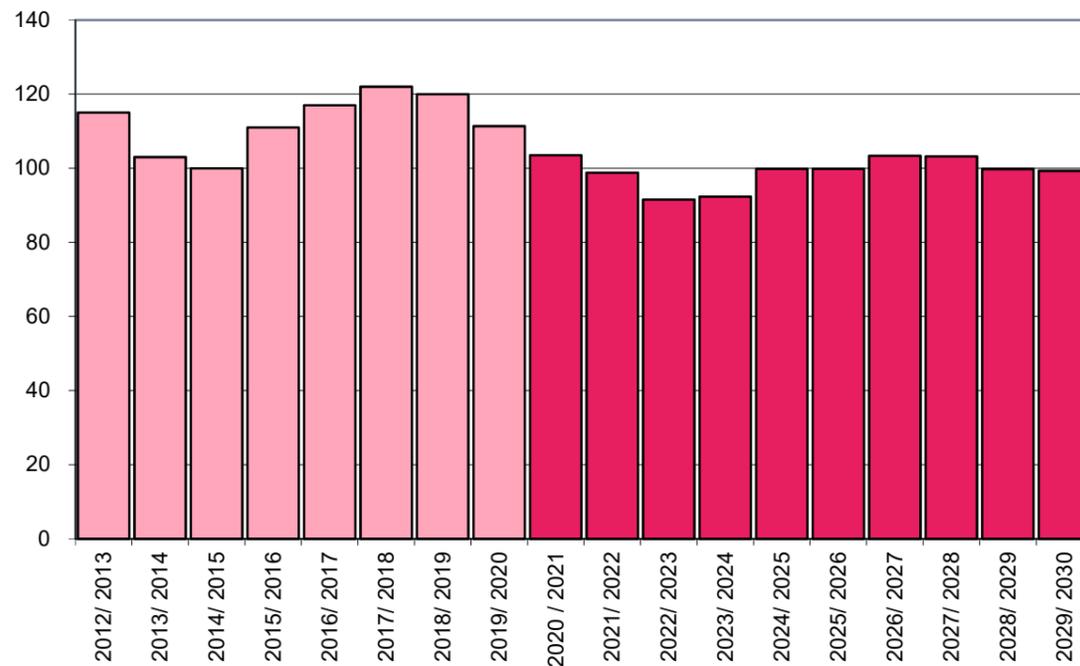
Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	7		
Gedekte Sportanlagen (ÜE)	1	0,5	Turnhalle an der Schule
Schulschwimmen	✓		Westbad (Entfernung 7,7 km)

### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	x		Freisportflächen des 1. FC Großdechsendorf e. V.
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	1
Präsentationssysteme	2
Access Points	2
Dokumentenkameras	2
Tablets	16
PC-Arbeitsplätze	10

### Schülerentwicklung



### Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	20	2	25	2	21	2	25	2	28	2
2	23	2	20	2	24	2	21	2	24	2
3	29	2	25	1	21	1	26	1	22	1
4	31	2	29	2	25	1	21	1	26	1
Gesamt	104	6	99	5	92	4	92	4	100	4
Schülerfrequenz	17,3		19,8		22,9		23,1		25,0	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	25	2	24	2	24	2	25	2	25	2
2	27	2	25	2	24	2	24	2	24	2
3	25	1	28	2	26	1	25	1	25	1
4	22	1	26	1	29	2	26	1	25	1
Gesamt	100	4	103	5	103	5	100	4	99	4
Schülerfrequenz	25,0		20,7		20,6		24,9		24,8	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Gebäude und Pausenhof

Im Jahr 2016 wurde ein Barfußpfad auf dem Schulgelände errichtet. Neben dem Schulgebäude befindet sich seit Herbst 2018 der zentrale Verkehrsübungsplatz für die Fahrradausbildung aller Erlanger Grundschüler\*innen. Die Verkehrsschule kann hierfür Räumlichkeiten in der Grundschule Dechsendorf mitnutzen.

#### Turnhalle und Freisportfläche

Es wurde bereits eine Deckenstrahlheizung in der Turnhalle eingebaut.

#### Ausstattung

Folgende Maßnahmen wurden im Rahmen der Ausstattung in den letzten Jahren durchgeführt: Neuausstattung des Sekretariats (2012), Ergänzung der Ausstattung von 5 Klassenzimmern (2015), Ergänzung der Ausstattung von 2 Klassenzimmern und Austausch der Bestuhlung des Lehrerzimmers (2016), Neueinrichtung der Bühne des Musikraums (2017) und Einrichtung der Bibliothek (2018). Das komplette Schulhaus erhielt im Jahr 2019 Verdunkelungsvorhänge.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen der Grundschule Dechsendorf sinken innerhalb der nächsten Jahre etwas und stabilisieren sich ab dem Schuljahr 2024/2025 wieder. Es werden maximal 6 Klassen erwartet. Die vorhandenen Raumkapazitäten sind ausreichend.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Mittelfristig ist die Sanierung der Toiletten (2021 - 2022) geplant. Langfristig ist das Schulgebäude zu sanieren.

#### Turnhalle und Freisportflächen

Langfristig ist die Turnhalle zu sanieren.

#### Digitalisierung

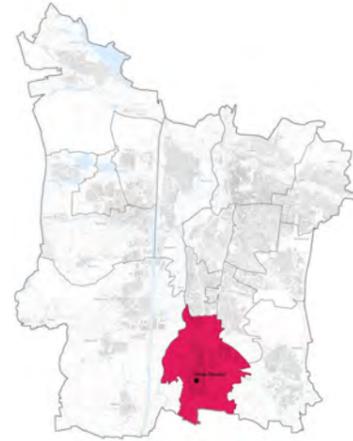
Die Datenverkabelung der Schule wird im Rahmen des Programms KIP-S im Jahr 2021 abgeschlossen sein.

#### Ausstattung

Im Anschluss an die Datenverkabelung werden voraussichtlich bis zum Jahr 2023 jährlich 2 - 3 Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik ausgestattet.

## Grundschule Eltersdorf

Tucherstraße 16, 91058 Erlangen  
 www.grundschule-eltersdorf.jimdo.com  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6524
Zügigkeit	1,5-zügig

### Eckdaten

Schülerzahlen	139
Anzahl Klassen	6
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Die Grundschule Eltersdorf beherbergt aktuell 6 Klassen, wobei zwei davon als so genannte jahrgangsgemischte Klassen unterrichtet werden. Kinder der ersten und zweiten Klasse sowie der dritten und vierten Klasse lernen dabei miteinander und voneinander. Veranstaltungen wie ein Vorlesetag oder gemeinsame Ausflüge runden das Schulleben ab. Im Rahmen von Gesundheitswochen stehen Ernährung, Fitness und Sport auf dem Programm.

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	x

### Gebäudedaten

Baujahr	1963
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	x
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>992</b>	<b>727 - 1742</b>	
Klassenräume	8	6	
davon andere Nutzung	2		
Fachräume	4		
Mehrzweckraum	1		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>86</b>	<b>85 - 111</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>61</b>	<b>79 - 95</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>328</b>	<b>128 - 145</b>	inkl. Pausenhalle/Aula mit 275,81m²
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	kein Ganztag vorhanden
<b>Sonstiges</b>	<b>96</b>	<b>0 - 0</b>	Fläche Pädagogische Tagesstätte St. Kunigund (Vorschulkinder)
Räume Mibe (Klassenzimmergröße)	0		
Speiseräume/Küche Mibe	0		
sonstige Räume Mibe	0		
<b>Gesamtfläche</b>	<b>1.563</b>	<b>1.019 - 2.093</b>	

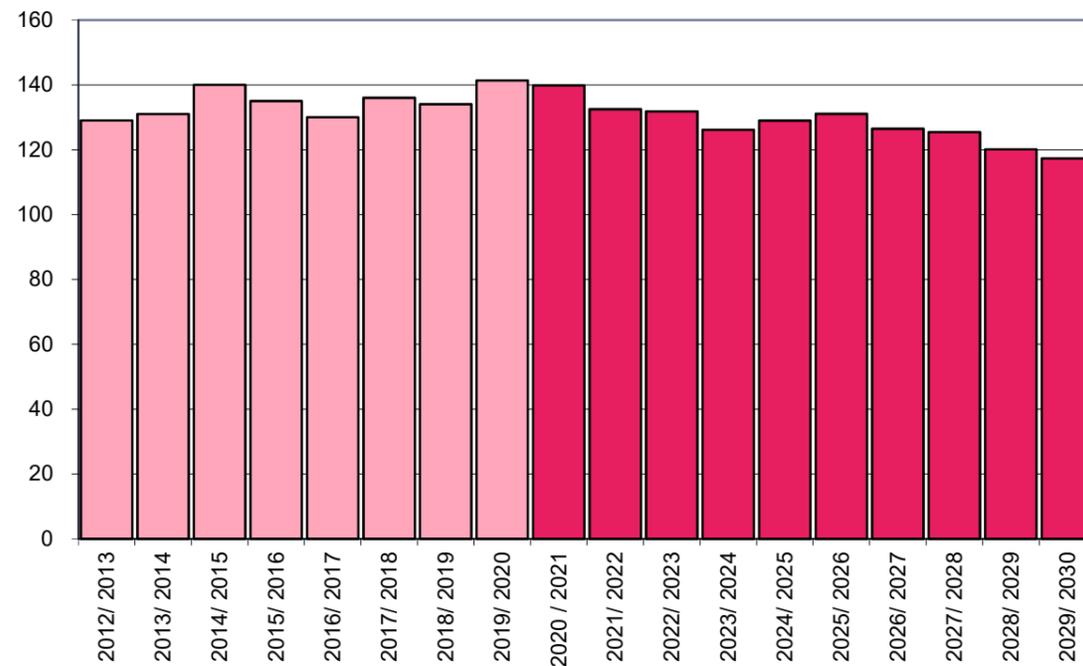
Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	6		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	1	0,5	Turnhalle an der Schule
Schulschwimmen	✓		Röthelheimbad (Entfernung 7,6km)

### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	x		Freisportflächen an der Schule
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	11
Access Points	8
Dokumentenkameras	4
Tablets	38
PC-Arbeitsplätze	16

### Schülerentwicklung



### Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	31	3	30	3	33	3	30	3	34	3
2	36	3	31	3	30	3	33	3	30	3
3	34	3	36	3	31	3	30	3	33	3
4	39	3	36	3	37	3	33	3	31	3
Gesamt	140	6	132	6	132	6	126	6	129	6
Schülerfrequenz	23,3		22,1		22,0		21,0		21,5	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	32	3	29	3	29	3	29	3	29	3
2	34	3	32	3	29	3	29	3	29	3
3	30	3	34	3	32	3	29	3	29	3
4	35	3	32	3	36	3	33	3	30	3
Gesamt	131	6	126	6	125	6	120	6	117	6
Schülerfrequenz	21,8		21,1		20,9		20,0		19,6	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die WC-Anlagen der Grundschule wurden im Jahr 2013 saniert.

#### Pausenhof

Im Jahr 2017 wurde eine neue Spielkombination im Pausenhof aufgebaut.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung der Schule erfolgte im Jahr 2015.

#### Ausstattung

Die Einrichtung der Klassenzimmer wurde in den letzten Jahren erneuert. Es wurden flächendeckend Schienensysteme und aushängbare Tafeln zur Gruppenarbeit an den Schülertischen beschafft. Im Jahr 2019 wurde der PC-Raum neu ausgestattet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen der Grundschule Eltersdorf bleiben in den nächsten Jahren relativ konstant. Es sind Raumkapazitäten für die Bildung von bis zu 8 Klassen vorhanden und somit für die erwarteten 6 Klassen ausreichend.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Generalsanierung des Schulgebäudes ist mittelfristig im Rahmen des Schulsanierungsprogramms geplant.

#### Turnhalle und Freisportflächen

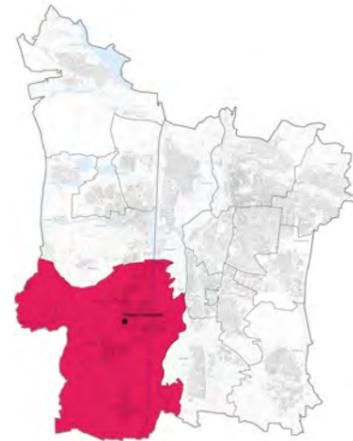
Die Sanierung der Turnhalle ist mittelfristig im Rahmen des Schulsanierungsprogramms geplant.

#### Ausstattung

Jährlich wird für 2 - 3 Klassenzimmer die Medientechnik beschafft, bis alle Klassenzimmer ausreichend ausgestattet sind. Die Lernwerkstatt Mathematik wird zeitnah aufgebaut und ausgestattet.

## Grundschule Frauenaurach

Keplerstraße 1, 91056 Erlangen  
 www.gs-erlangen-frauenaurach.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6525
Zügigkeit	2-zügig

### Eckdaten

Schülerzahlen	180
Anzahl Klassen	8
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Die Grundschule Frauenaurach bietet regelmäßig Gesellschaftserlebnisse im sozialen, sportlichen und kulturellen Bereich an. Im Musik- und Computerraum, der Bibliothek und der Lernwerkstatt können die Schüler*innen ihre individuellen Fähigkeiten erweitern und neue Interessen entwickeln. Die Errichtung eines neuen Klettergerüsts im großen Pausenhof bietet auch im Außenbereich der Schule zahlreiche Möglichkeiten zum Spielen und Erholen.

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	80 Plätze
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	x

### Gebäudedaten

Baujahr	1959
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Generalinstandsetzung der Turnhalle (2013)
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>1.394</b>	<b>909 - 1.090</b>	
Klassenräume	9	8	
davon andere Nutzung	1		Mittagsbetreuung
Fachräume	8		
Mehrzweckraum	1		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>80</b>	<b>112 - 149</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>144</b>	<b>89 - 107</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>222</b>	<b>153 - 170</b>	inkl. Aula mit 216,08m²
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	kein Ganztag vorhanden
<b>Sonstiges</b>	<b>236</b>	<b>0 - 0</b>	Fläche Mittagsbetreuung
Räume Mibe (Klassenzimmergröße)	2		
Speiseräume/Küche Mibe	0		
sonstige Räume Mibe	2		
<b>Gesamtfläche</b>	<b>2.076</b>	<b>1.263 - 1.516</b>	

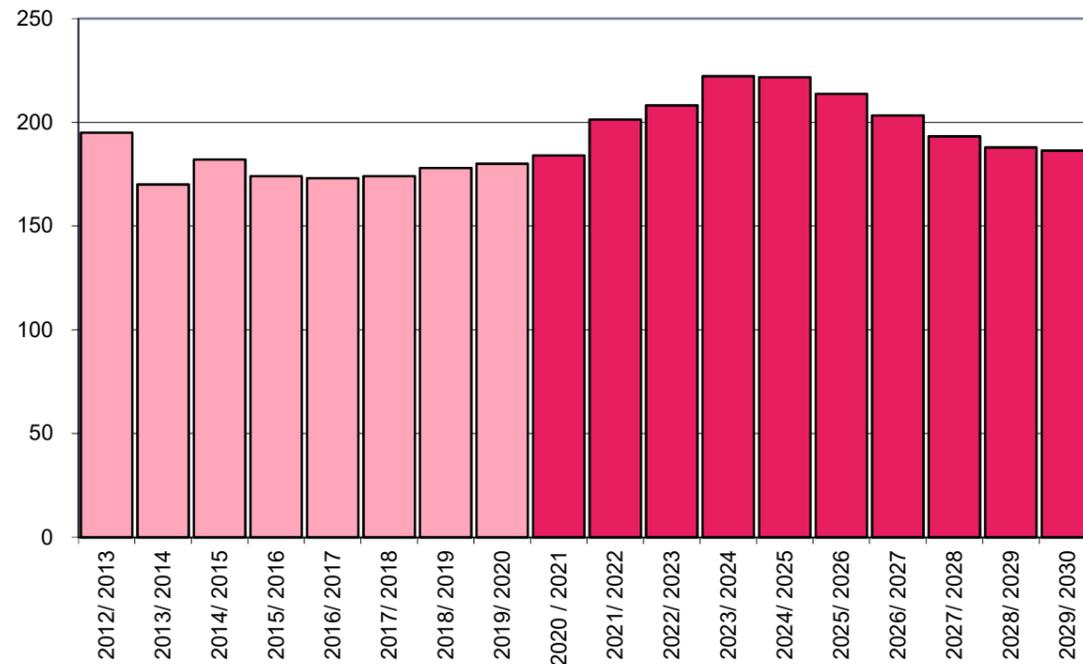
Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	8		
Gedekte Sportanlagen (ÜE)	1	1	Turnhalle an Schule
Schulschwimmen	✓		Röthelheimbad (Entfernung 6,6km)

### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freisportflächen an der Schule
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	7
Access Points	1
Dokumentenkameras	4
Tablets	16
PC-Arbeitsplätze	25

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	52	2	56	2	57	3	56	3	51	2
2	42	2	52	2	55	2	56	3	56	3
3	51	2	43	2	53	2	57	3	58	3
4	39	2	51	2	43	2	53	2	56	3
Gesamt	184	8	201	8	208	9	222	11	222	11
Schülerfrequenz	23,0		25,2		23,1		20,2		20,2	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	48	2	46	2	46	2	46	2	46	2
2	51	2	47	2	46	2	46	2	46	2
3	57	3	53	2	49	2	47	2	47	2
4	58	3	57	3	52	2	48	2	47	2
Gesamt	214	10	203	9	193	8	188	8	186	8
Schülerfrequenz	21,4		22,6		24,2		23,5		23,3	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Vor der Turnhallensanierung wurden im Jahr 2010 die Toiletten saniert. Im Jahr 2019 wurden die Fluchtwege im Osttrakt der Schule optimiert.

#### Pausenhof

2018 erhielt die Schule ein neues Klettergerüst, im Jahr 2019 wurden die Bänke auf dem Pausenhof teilweise erneuert und ein Stelzenhaus aufgebaut.

#### Turnhalle und Freisportfläche

In den Jahren 2010-2013 wurde die Turnhalle der Schule saniert.

#### Ausstattung

Folgende Maßnahmen wurden in den letzten Jahren im Rahmen der Ausstattung durchgeführt: Neumöblierung des Rektorats und Einrichtung der Lernwerkstatt (2012), Neuausstattung des Lehrerzimmers und des Elternsprechzimmers (2014), Neumöblierung des Sekretariats und des Konrektorats (2016) sowie die Anschaffung von Veranstaltungsgestühl (2019).

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Laut Prognose werden steigende Schülerzahlen erwartet. Ab dem Schuljahr 2022/2023 werden 9 Klassen, in den Schuljahren 2023/2024 sowie 2024/2025 11 Klassen prognostiziert. Ab dem Schuljahr 2027/2028 nehmen die Schülerzahlen wieder ab, sodass dann wieder von 8 Klassen ausgegangen wird. Da aktuell 9 Klassenzimmer bestehen, sind bei Eintreffen der Schülerprognose die vorhandenen räumlichen Kapazitäten durch Umnutzungen auszuschöpfen. Die weitere Entwicklung ist zu beobachten.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Generalsanierung des Schulgebäudes ist mittel- bis langfristig im Rahmen des Schulsanierungsprogramms vorgesehen.

#### Digitalisierung

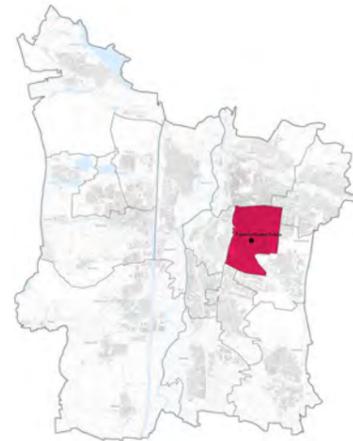
Die Datenverkabelung der Schule wird in den Jahren 2020/2021 im Rahmen des Programms KIP-S durchgeführt.

#### Ausstattung

Im Anschluss an die Datenverkabelung werden voraussichtlich bis zum Jahr 2024 jährlich 3 Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik ausgestattet.

## Friedrich-Rückert-Schule

Ohmplatz 2, 91052 Erlangen  
 www.friedrich-rueckert-gs.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6526
Zügigkeit	3 bis 4-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	300
Anzahl Klassen	15
Kooperationsklassen	✓
Jugendsozialarbeit	✓
Konzept, Schulprofil	Das Leitbild baut auf den Begriffen „Fördern“ und „Fordern“ sowie Rücksicht und Respekt auf. Hierauf fußen auch die pädagogischen Schwerpunkte, die Förderschienen und Schulprojekte. Seit dem Schuljahr 2018/2019 gibt es an der Friedrich-Rückert-Schule einen gebundenen Ganztags. Des Weiteren besteht eine Kooperationsklasse mit dem Sonderpädagogischen Förderzentrum.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	64 Plätze
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	2 Ganztagsklassen mit 42 Schüler*innen

#### Gebäudedaten

Baujahr	1937
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Generalinstandsetzung des Schulgebäudes und der Turnhalle (2009)
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>1.783</b>	<b>1.673 - 2.007</b>	
Klassenräume	15	15	
davon andere Nutzung	1		Klassenraum Kooperationsklasse
Fachräume	5		
Mehrzweckraum	1		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>179</b>	<b>166 - 234</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>160</b>	<b>129 - 155</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>402</b>	<b>259 - 276</b>	
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>90 - 160</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>42 - 105</b>	
<b>Sonstiges</b>	<b>313</b>	<b>0 - 0</b>	Fläche Mittagsbetreuung
Räume Mibe (Klassenzimmergröße)	4		
Speiseräume/Küche Mibe	2		
sonstige Räume Mibe	1		Büro
<b>Gesamtfläche</b>	<b>2.837</b>	<b>2.359 - 2.937</b>	

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	15		
Gedekte Sportanlagen (ÜE)	1	1	Turnhalle an Schule
Schulschwimmen	✓		Röthelheimbad (Entfernung 1,0 km)

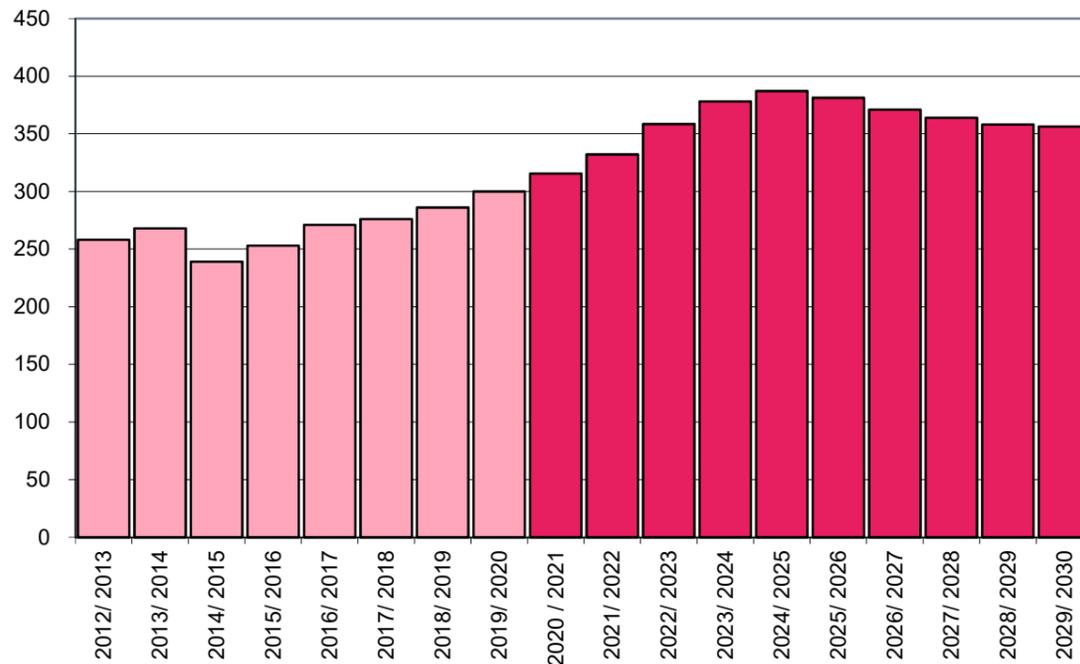
#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freisportflächen der FAU Erlangen-Nürnberg
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	x		

#### Digitale Ausstattung

	Anzahl
Beamer	10
Access Points	6
Dokumentenkameras	4
PC-Arbeitsplätze	47

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	87	4	98	4	101	4	98	4	97	4
2	78	4	87	4	98	4	101	4	98	4
3	70	4	74	4	82	4	93	4	96	4
4	80	4	73	4	77	4	86	4	97	4
Gesamt	316	16	332	16	358	16	378	16	387	16
Schülerfrequenz	19,7		20,8		22,4		23,6		24,2	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	92	4	91	4	91	4	91	4	90	4
2	96	4	92	4	90	4	90	4	90	4
3	93	4	91	4	87	4	86	4	86	4
4	100	4	97	4	95	4	91	4	90	4
Gesamt	381	16	371	16	364	16	358	16	356	16
Schülerfrequenz	23,8		23,2		22,7		22,4		22,3	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Schule und die Turnhalle wurden im Zeitraum 2008 - 2009 im Rahmen des Schulsanierungsprogramms saniert.

#### Pausenhof

Im Jahr 2017 wurde eine Slackline auf dem Grundstück der Friedrich-Rückert-Schule angebracht, welche sowohl von der Grundschule als auch vom benachbarten Ohm-Gymnasium genutzt werden kann.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung erfolgte zeitgleich mit der Sanierung der Schule.

#### Ausstattung

Folgende Maßnahmen wurden in den letzten Jahren im Rahmen der Ausstattung durchgeführt: Neueinrichtung eines Mehrzweckraums (2009), Neueinrichtung einer Lernwerkstatt (2013), Einrichtung für 2 Übergangsklassen (2016) sowie die Einrichtung aller Räume des Containers für die Ganztagsbetreuung (2018). Seit dem Jahr 2018 werden je 3 Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen mit Medientechnik, Projektionsflächen sowie PC-Inseln ausgestattet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Bedingt durch die Neuschaffung von Wohnraum im Sprengel weist die Prognose für die kommenden Jahre dauerhaft stark erhöhte Schülerzahlen auf, sodass bereits ab dem Schuljahr 2020/2021 mit bis zu 16 Klassen an der Schule zu rechnen ist. Die Schulraumkapazitäten sind hierfür nicht ausreichend und entsprechend durch einen Anbau zu erweitern.

#### Ganztag

Für den Aufbau des genehmigten Ganztagszuges fehlen derzeit die erforderlichen Raumkapazitäten, insbesondere Klassenzimmer und Differenzierungsräume sowie eine Mensa. Die Planungen für die nötigen baulichen Erweiterungsmaßnahmen sind zeitnah aufzunehmen und möglichst bis zum Schuljahr 2024/2025 umzusetzen.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Langfristig ist eine Dachsanierung und die Erneuerung der Fenster geplant.

#### Digitalisierung

Die digitale Infrastruktur ist mittelfristig zu erneuern.

#### Ausstattung

Voraussichtlich bis zum Jahr 2022 werden die restlichen Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen mit Medientechnik, Projektionsflächen sowie PC-Inseln ausgestattet. Die Infrastruktur ist anzupassen.

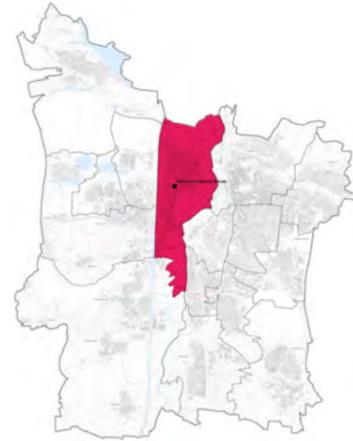
Die Friedrich-Rückert-Schule ist die erste von 5 Grundschulen in Erlangen, an denen im Rahmen des Programms „Zukunft Grundschule“ Maßnahmen zur Sicherstellung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung priorisiert durchgeführt werden. Durch einen Ergänzungsbau sollen die fehlenden Raumkapazitäten geschaffen und vorhandene Provisorien zur Umsetzung des schulischen Ganztags in dauerhafte Lösungen überführt werden. Die Planungen hierzu sollen zeitnah aufgenommen werden.

## Hermann-Hedenus-Grundschule

Schallershofer Str. 20, 91056 Erlangen

www.gs-hedenus.de

Stand: Schuljahr 2019/2020



## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6528
Zügigkeit	3-zügig

### Eckdaten

Schülerzahlen	286
Anzahl Klassen	12
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	✓
Konzept, Schulprofil	Durch kreativ gestaltete Schulleidung wird der Zusammenhalt unter den Schüler*innen der Hermann-Hedenus-Grundschule gestärkt. Neben Lesewochen finden auch Gesundheitswochen statt, in denen der Fokus besonders auf Bewegung und gesunder Ernährung liegt. Im Rahmen zahlreicher Projekte und Spendenaktionen werden den Schüler*innen soziale Werte und ein Gemeinschaftsgefühl vermittelt. Insbesondere in den Ganztagsklassen ist eine verstärkte Musik- oder Sporterziehung möglich.

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	8 Gruppen mit 141 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	4 Ganztagsklassen mit 94 Schüler*innen

### Gebäudedaten

Baujahr	1958
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Generalinstandsetzung des Schulgebäudes (2011) und der Turnhalle (2012)
Barrierefreiheit	✓ EG und 1.OG barrierefrei erreichbar

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>1.261</b>	<b>1.290 - 1.524</b>	
Klassenräume	12	12	
davon andere Nutzung	0		
Fachräume	3		
Mehrzweckraum	0		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>92</b>	<b>135 - 175</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>87</b>	<b>109 - 131</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>32</b>	<b>206 - 247</b>	
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>158</b>	<b>150 - 233</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>419</b>	<b>235 - 588</b>	inkl. ca. 150 m <sup>2</sup> Schwedenhäuser
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Gesamtfläche</b>	<b>2.049</b>	<b>2.125 - 2.898</b>	

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	12		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	0,7	1	Turnhalle an Schule
Schulschwimmen	✓		Westbad (Entfernung: 1,4km)

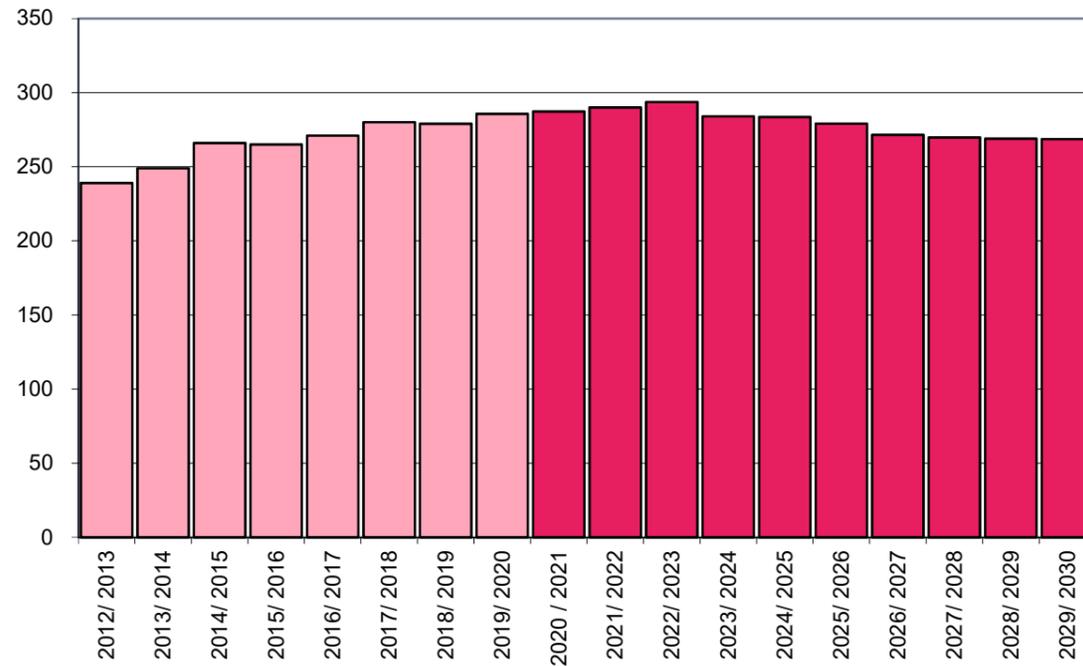
### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	x		
Allwetterplatz	✓		Freisportanlage auf dem Schulhof/Nutzung des Pausenhofs
Laufbahn	x		
Weitsprunganlage	x		

### Digitale Ausstattung

	Anzahl
Beamer	11
Präsentationssysteme	1
Access Points	5
Dokumentenkameras	1
Tablets	12
PC-Arbeitsplätze	30
Whiteboards	1

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	70	3	74	3	76	3	70	3	69	3
2	79	3	69	3	73	3	76	3	70	3
3	71	3	78	3	68	3	72	3	75	3
4	68	3	69	3	76	3	66	3	70	3
Gesamt	287	12	290	12	294	12	284	12	284	12
Schülerfrequenz	23,9		24,2		24,5		23,7		23,6	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	69	3	68	3	68	3	69	3	69	3
2	69	3	69	3	68	3	68	3	68	3
3	68	3	68	3	68	3	67	3	67	3
4	72	3	66	3	66	3	66	3	65	3
Gesamt	279	12	271	12	270	12	269	12	269	12
Schülerfrequenz	23,3		22,6		22,5		22,4		22,4	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Schule und die Turnhalle wurden in den Jahren 2009 - 2013 im Rahmen des Schulsanierungsprogramms saniert und neu eingerichtet. Die Mensa für den Ganztagsbetrieb wurde in den Jahren 2012 - 2013 errichtet und neu ausgestattet.

#### Pausenhof

Im Jahr 2019 wurde eine Reckanlage auf dem Pausenhof installiert. Zwei Basketballkörbe wurden des Weiteren in Auftrag gegeben.

#### Digitalisierung

Die teilweise Datenverkabelung der Schule wurde in den Jahren 2009 - 2011 durchgeführt.

#### Ausstattung

Seit dem Jahr 2017 werden jährlich 3 Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen mit Medientechnik ausgestattet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen bleiben laut Schülerprognose in den nächsten Jahren konstant, es bleibt bei 12 Klassen. Zusätzlicher Raumbedarf besteht dennoch insbesondere im Ganztagsbereich.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die sanierungsbedürftigen Schwedenhäuser müssen dringend ersetzt werden. Zur Verbesserung der Situation im Ganztagsbereich sind insbesondere weitere Aufenthaltsflächen und Flächen zur Differenzierung zu schaffen. Darüber hinaus werden weitere Verwaltungsräume sowie eine Pausenhalle benötigt.

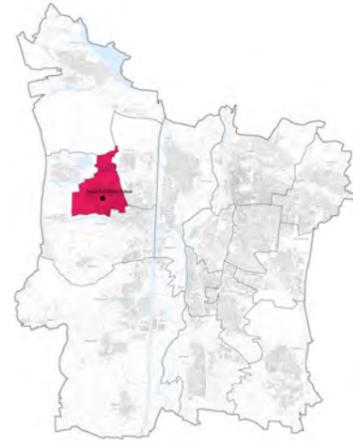
#### Ausstattung

Die Ausstattung der Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik wird im Jahr 2020 vollständig durchgeführt sein.

Die Hermann-Hedenus-Grundschule gehört zu den ersten 5 Grundschulen in Erlangen, an denen im Rahmen des Programms „Zukunft Grundschule“ Maßnahmen zur Sicherstellung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung priorisiert durchgeführt werden sollen.

## Heinrich-Kirchner-Schule

Dompropststraße 8, 91056 Erlangen  
 www.kirchnerschule.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6539
Zügigkeit	3-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	256
Anzahl Klassen	12
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Die Heinrich-Kirchner-Schule wurde mit dem Prädikat „Gesundheitsfördernde Schule“ ausgezeichnet. Zahlreiche Projekte (z.B. Massai, Wladimir, Aktionstag Musik, Leseprojektstage, Bewegungsförderung) ergänzen das Schulleben. Traditionen und ein soziales Miteinander werden an der Heinrich-Kirchner-Schule großgeschrieben. Angebote in Kooperation mit der Sing- und Musikschule runden das Profil ab und geben den Schüler*innen die Möglichkeit, ihren kreativen Fähigkeiten nachzugehen.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	120 Plätze
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	x

#### Gebäudedaten

Baujahr	1995
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Neubau von 4 Klassenzimmern (2001)
Barrierefreiheit	✓

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>1.410</b>	<b>1.290 - 1.524</b>	
Klassenzimmer	14	12	
davon andere Nutzung	2		Mittagsbetreuung
Fachräume	5		
Mehrzweckraum	2		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>185</b>	<b>135 - 175</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>110</b>	<b>109 - 131</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>297</b>	<b>206 - 247</b>	inkl. Pausenhalle mit 168,95m²
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	kein Ganztags vorhanden
<b>Sonstiges</b>	<b>159</b>	<b>0 - 0</b>	Fläche Mittagsbetreuung
Räume Mibe (Klassenzimmergröße)	2		Doppelnutzung Mibe/ Klassenzimmer
Speiseräume/Küche Mibe	1		
sonstige Räume Mibe	5		
<b>Gesamtfläche</b>	<b>2.161</b>	<b>1.740 - 2.077</b>	

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	12		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	2	1	Turnhalle an der Schule
Schulschwimmen	✓		Westbad (Entfernung: 5,0km)

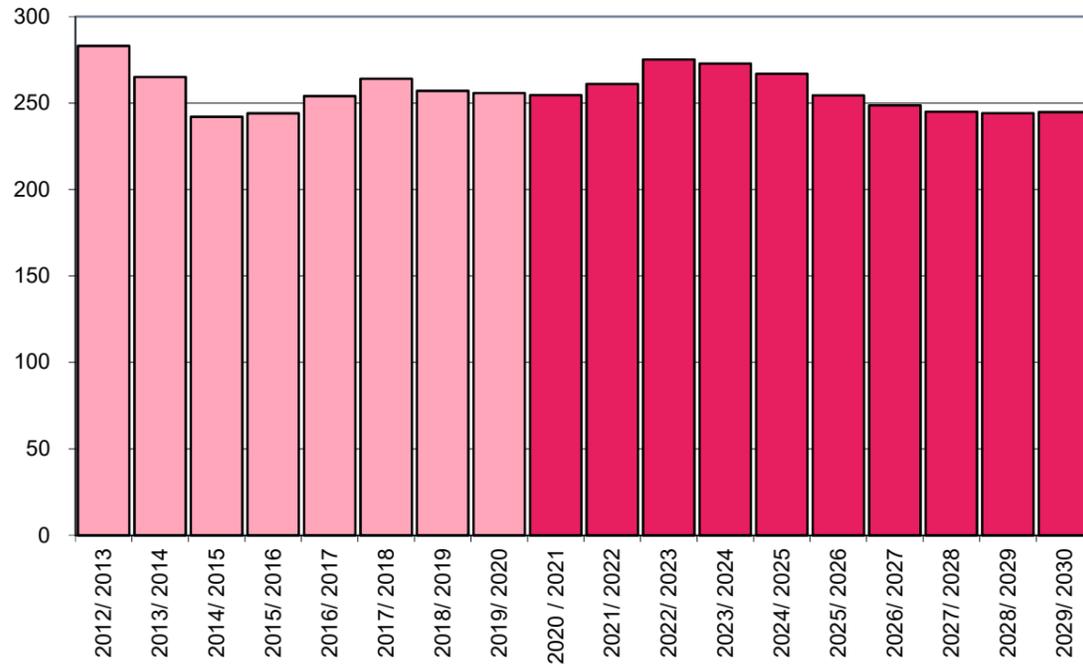
#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freisportanlage des TV Vital
Laufbahn	✓		des TV 1848 Erlangen e. V.
Weitsprunganlage	✓		

#### Digitale Ausstattung

Beamer	6
Access Points	1
PC-Arbeitsplätze	31

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	66	3	70	3	66	3	63	3	60	3
2	65	3	66	3	70	3	66	3	63	3
3	56	3	69	3	70	3	74	3	70	3
4	68	3	56	3	69	3	70	3	74	3
Gesamt	255	12	261	12	275	12	273	12	267	12
Schülerfrequenz	21,2		21,7		22,9		22,7		22,2	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	58	3	61	3	59	3	59	3	59	3
2	60	3	58	3	61	3	59	3	59	3
3	66	3	63	3	62	3	65	3	63	3
4	70	3	66	3	63	3	62	3	65	3
Gesamt	254	12	249	12	245	12	244	12	245	12
Schülerfrequenz	21,2		20,7		20,4		20,3		20,4	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Pausenhof

Im Jahr 2017 wurde der Klettergarten durch eine Boulderwand und ein Spinnenkletternetz erweitert.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung der Schule wurde im Jahr 2019 im Rahmen des Programms KIP-S durchgeführt.

#### Ausstattung

Die Schülerbibliothek wurde mit Sofaelementen für eine ganze Schulklasse ausgestattet. Das Lehrerzimmer erhielt neue Besprechungsstühle und eine Sofalounge. Der PC-Raum wurde neu ausgestattet. In 4 Klassenzimmern wurden die Lehrerpulte mit Medientechnik ausgestattet. Für die Aula wurde eine neue Verdunkelung geschaffen (Sonderfonds 2019).

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Laut Schülerprognose werden konstante Schülerzahlen und weiterhin bis zu 12 Klassen in den kommenden Jahren erwartet, so dass die Raumkapazitäten ausreichend sein werden.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Der Sonnenschutz im Erdgeschoss und Obergeschoss des Gebäudes ist im Rahmen des Bauunterhalts zeitnah zu erneuern. Die Sanierung des Schulgebäudes ist langfristig ins Schulsanierungsprogramm aufzunehmen.

#### Turnhalle und Freisportflächen

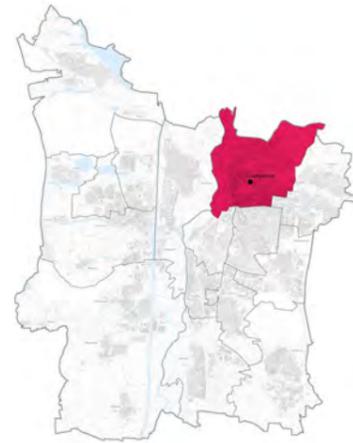
Die Turnhalle der Schule ist langfristig ins Schulsanierungsprogramm aufzunehmen.

#### Ausstattung

Im Jahr 2020 erweitert sich die Ausstattung von 6 Klassenzimmern durch Tafelsysteme mit Beamern, im darauffolgenden Jahr folgen die restlichen 6 Klassenzimmer.

## Loschgeschule

Loschgestraße 10, 91054 Erlangen  
 www.loschge-grundschule.de/wp  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6530
Zügigkeit	3 bis 4-zügig

### Eckdaten

Schülerzahlen	341
Anzahl Klassen	15
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Die Loschgeschule im Zentrum Erlangens zeichnet sich durch das Profil der bilingualen Grundschule aus. Neben einer englischsprachigen Ausrichtung kann auch ein französischsprachiger Unterricht gewählt werden. Des Weiteren wird in der Loschgeschule Gesundheitsförderung groß geschrieben. Weitere Besonderheiten stellen die Lernwerkstatt sowie zahlreiche AGs dar, in denen sich die Kinder entfalten und ihre Stärken kennenlernen können.

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	110 Plätze
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	x

### Gebäudedaten

Baujahr	1877
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	x
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>1.603</b>	<b>1.673 - 2.007</b>	
Klassenräume	14	15	
davon andere Nutzung	0		
Fachräume	6		
Mehrzweckraum	1		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>153</b>	<b>166 - 234</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>112</b>	<b>129 - 155</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>257</b>	<b>259 - 276</b>	
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	kein Ganztag vorhanden
<b>Sonstiges</b>	<b>232</b>	<b>0 - 0</b>	Fläche Mittagsbetreuung
	<b>469</b>	<b>0 - 0</b>	Räume Hort und Jakob-Herz-Schule
Räume Mibe (Klassenzimmergröße)	4		
Speiseräume/Küche Mibe	1		
sonstige Räume Mibe	3		
<b>Gesamtfläche</b>	<b>2.826</b>	<b>2.227 - 2.672</b>	

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	15		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	1	1	Turnhalle an der Schule
Schulschwimmen	✓		Westbad (Entfernung: 4,8km)

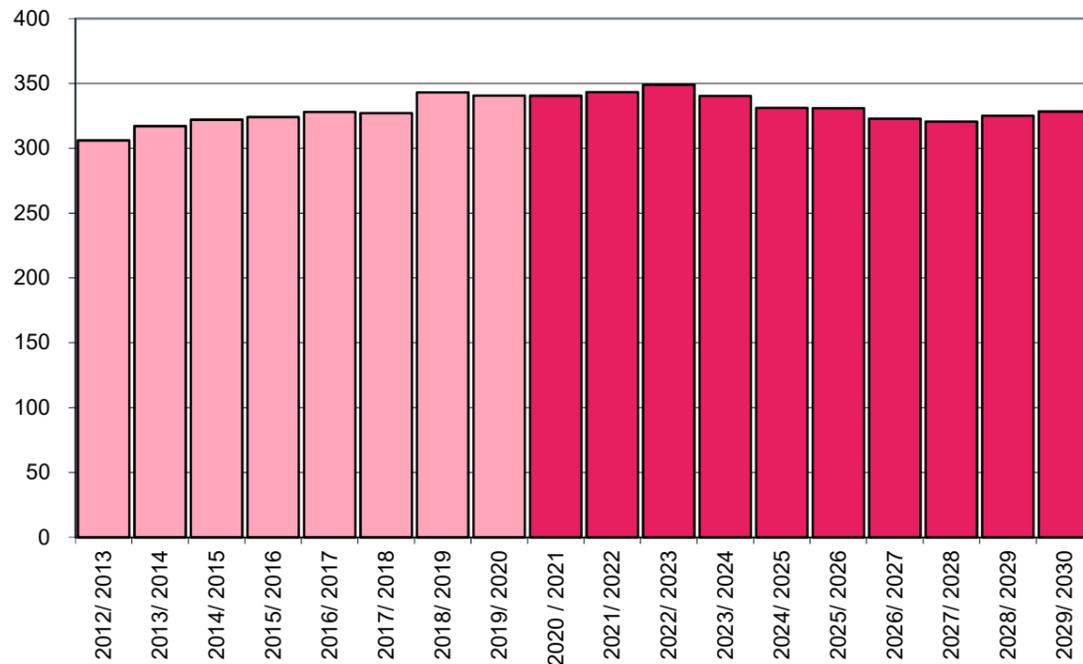
### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freiflächen des Turnerbund 1888 Erlangen e. V.
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

### Digitale Ausstattung

	Anzahl
Beamer	12
Access Points	5
Dokumentenkameras	1
Tablets	16
PC-Arbeitsplätze	37

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	85	4	78	3	87	4	82	3	76	3
2	92	4	87	4	80	3	89	4	84	3
3	84	4	93	4	88	4	81	3	90	4
4	79	3	85	4	94	4	89	4	81	3
Gesamt	340	15	343	15	349	15	340	14	331	13
Schülerfrequenz	22,7		22,9		23,3		24,3		25,5	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	78	3	79	3	80	3	80	3	81	3
2	78	3	80	3	81	3	82	3	82	3
3	85	4	78	3	80	3	82	3	82	3
4	91	4	85	4	79	3	81	3	83	3
Gesamt	331	14	323	13	321	12	325	12	328	12
Schülerfrequenz	23,6		24,8		26,7		27,1		27,4	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Turnhalle und Freisportflächen

Die Sanitärbereiche der Turnhalle wurden im Jahr 2019 saniert und neu ausgestattet. Von 2017 - 2019 wurden durch Brandschutzmaßnahmen die Fluchtwege verbessert.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung der Schule wurde in den Jahren 2018 - 2019 durchgeführt.

#### Ausstattung

Im Jahr 2012 wurde ein neuer PC-Raum mit interaktiver Tafelanlage geschaffen sowie alle Klassenzimmer mit neuen Unterrichtstafeln ausgestattet. Seit dem Jahr 2012 werden jährlich 2 Klassenzimmer renoviert und mit neuen Möbeln bestückt. Die Ausstattung des Lehrerzimmers wurde im Jahr 2013 erneuert. Im Jahr 2019 wurden 7 Klassenzimmer mit Medientechnik ausgestattet. Zur Abdunkelung des Tafelbereiches wurden in 11 Klassenzimmern jeweils für die ersten beiden Fensterelemente innenliegende Rollos beschafft. Im selben Jahr wurde neben dem Werk- und Brennraum auch die Lernwerkstatt mit neuen Möbeln ausgestattet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Zunächst werden gleichbleibende Schülerzahlen erwartet. Ab dem Schuljahr 2023/2024 nehmen diese leicht ab, sodass dann von 13 bzw. 14 Klassen auszugehen ist. Ab dem Schuljahr 2027/2028 werden 12 Klassen prognostiziert. Die vorhandenen Raumkapazitäten sind ausreichend. Im Gebäude der Loschgeschule sind auch der Hort „Mitte“ und die Jakob-Herz-Schule untergebracht. Für die Jakob-Herz-Schule (Schule für Kranke) werden aufgrund des erhöhten Raumbedarfs intensiv andere Räumlichkeiten gesucht. Nach deren Auszug könnte die Loschgeschule die freiwerdenden Räume für ihre innere Schulentwicklung nutzen.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Sanierung des Schulgebäudes ist langfristig ins Schulsanierungsprogramm aufzunehmen.

#### Pausenhof

Mittelfristig soll die Neugestaltung des Pausenhofs realisiert werden.

#### Turnhalle und Freisportflächen

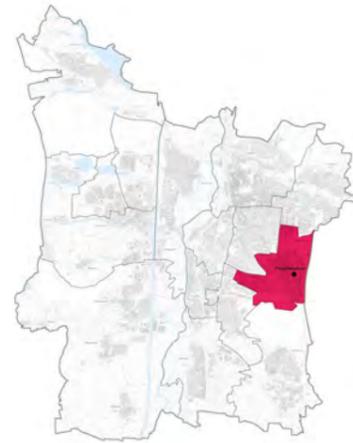
Mittel- bis langfristig ist die Sanierung der Turnhalle geplant.

#### Ausstattung

Im Jahr 2020 werden die restlichen Klassenzimmer mit Medientechnik und mit neuen Möbeln ausgestattet.

## Michael-Poeschke-Schule

Liegnitzer Str. 22, 91058 Erlangen  
 www.poeschke-schule.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6531
Zügigkeit	2 bis 3-zügig

### Eckdaten

Schülerzahlen	207
Anzahl Klassen	11
Kooperationsklassen	✓ mit der Georg-Zahn-Schule
Jugendsozialarbeit	✓
Konzept, Schulprofil	Die Michael-Poeschke-Schule hat seit dem Schuljahr 2018/2019 eine inklusive Partnerklasse mit Schüler*innen der Georg-Zahn-Schule eingerichtet. Auch am Schulfruchtprogramm nimmt die Michael-Poeschke-Schule teil. Bewegungsangebote und eine musikalische Bildung werden in den Schulalltag integriert.

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	90 Plätze
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	x

### Gebäudedaten

Baujahr	1960
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Sanierung Verwaltungstrakt (2013), Deckensanierung (2017)
Barrierefreiheit	✓ teilweise barrierefrei

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>1.354</b>	<b>1.290 - 1.524</b>	
Klassenräume	12	11	
davon andere Nutzung	0		
Fachräume	3		
Mehrzweckraum	1		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>186</b>	<b>135 - 175</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>127</b>	<b>109 - 131</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>39</b>	<b>206 - 247</b>	
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	kein Ganztag vorhanden
<b>Sonstiges</b>	<b>517</b>	<b>0 - 0</b>	Fläche Mittagsbetreuung und Hort
Räume Mibe (Klassenzimmergröße)	6		
Speiseräume/Küche Mibe	1		
sonstige Räume Mibe	6		
<b>Gesamtfläche</b>	<b>2.223</b>	<b>1.740 - 2.077</b>	

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	11		
Gedekte Sportanlagen (ÜE)	0,7	1	Turnhalle an der Schule
Schulschwimmen	✓		Röthelheimbad (Entfernung: 1,2km)

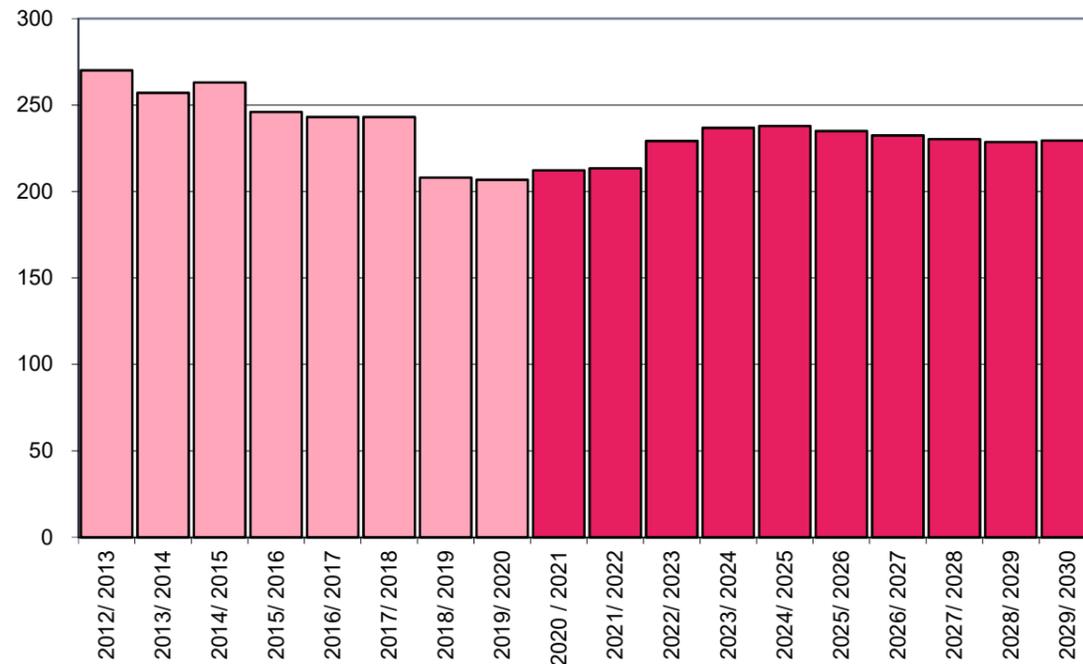
### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freisportanlagen an der Michael-Poeschke-Schule
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

### Digitale Ausstattung

	Anzahl
Beamer	20
Präsentationssysteme	1
Digitales Schwarzes Brett	2
Access Points	4
Dokumentenkameras	13
PC-Arbeitsplätze	25

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	61	3	63	3	62	3	62	3	62	3
2	51	2	57	3	59	3	58	3	58	3
3	43	2	52	2	59	3	61	3	60	3
4	57	3	41	2	49	2	56	3	57	3
Gesamt	212	10	213	10	229	11	237	12	238	12
Schülerfrequenz	21,2		21,3		20,8		19,7		19,8	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	60	3	59	3	60	3	61	3	61	3
2	58	3	56	3	56	3	56	3	57	3
3	60	3	60	3	58	3	57	3	58	3
4	56	3	56	3	57	3	55	3	54	3
Gesamt	235	12	232	12	230	12	229	12	229	12
Schülerfrequenz	19,6		19,4		19,2		19,0		19,1	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Im Jahr 2013 wurde der Verwaltungstrakt der Schule saniert und neu eingerichtet. Im Jahr 2017 erfolgte eine Deckensanierung. Die sanierten Toiletten, die bisher nur über den Pausenhof erreichbar waren, wurden im Jahr 2018 im Zuge der Vorbereitungen für die Partnerklasse eingehaust. Gleichzeitig wurde die Schule durch Anbringung von Rampen größtenteils barrierefrei zugänglich gemacht.

#### Pausenhof

Das Klettergerüst im Pausenhof wurde im Jahr 2016 erneuert. Im Jahr 2019 wurden im Schulgarten Hochbeete errichtet.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung erfolgte in den Jahren 2013 und 2017 - 2018.

#### Ausstattung

Seit dem Jahr 2012 wurde die Einrichtung der Klassenzimmer erneuert und mit Lehrerarbeitsplätzen für Medientechnik ausgestattet. Im Jahr 2018 wurde der Medienraum in einen Mehrzweckraum umfunktioniert und entsprechend der multifunktionalen Nutzung neu eingerichtet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen an der Michael-Poeschke-Schule werden voraussichtlich ab dem Schuljahr 2023/2024 ansteigen. Es werden dann bis zu 12 Klassen erwartet. Zudem wird der Ausbau der derzeit mitwachsenden Partnerklasse zum Partnerklassenzug angestrebt. Hierfür wären zusätzliche Raumkapazitäten (Klassenzimmer sowie Differenzierungs- und Betreuungsräume) für die inklusive Beschulung von insgesamt 4 Partnerklassen zu schaffen.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Installation einer Fluchttreppe im Kellergeschoss ist zeitnah geplant. Mittelfristig soll eine Fenster- und Fassendensanierung an der gesamten Schule durchgeführt werden, wie sie bereits an der Westfassade erfolgte. Langfristig ist die Sanierung des Schulgebäudes im Rahmen des Schulsanierungsprogramms vorzusehen. Auf dem Gelände der Michael-Poeschke-Schule sind ausreichend Flächen für die Erweiterung der Raumkapazitäten durch einen Anbau vorhanden.

#### Pausenhof

Die Sitzgelegenheiten im Pausenhof werden zeitnah erneuert. Im Zuge der Planungen für einen Anbau sollte auch die Neugestaltung des Pausenhofs erfolgen.

#### Turnhalle und Freisportflächen

Die Turnhallensanierung ist langfristig vorzusehen. Der Sportplatz der Schule inkl. Laufbahn ist mittelfristig zu sanieren.

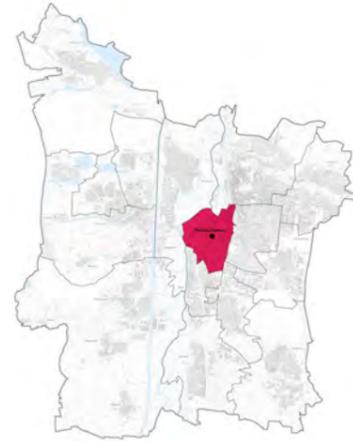
#### Ausstattung

In den folgenden Jahren ist die Ausstattung der Klassenzimmer mit PC-Inseln geplant.

Die Michael-Poeschke-Schule gehört zu den ersten 5 Grundschulen in Erlangen, an denen im Rahmen des Programms „Zukunft Grundschule“ Maßnahmen zur Sicherstellung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung priorisiert durchgeführt werden sollen. Denkbar wäre die Entwicklung eines Konzeptes im Rahmen des Modells „Kooperative Ganztagsbildung“ unter Berücksichtigung des an der Schule befindlichen Inklusionsprojektes.

## Pestalozzischule

Pestalozzistr. 1, 91052 Erlangen  
 www.pestalozzischule-erlangen.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6533
Zügigkeit	3 bis 4-zügig

### Eckdaten

Schülerzahlen	287
Anzahl Klassen	14
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	✓
Konzept, Schulprofil	Die Pestalozzischule ist eine multinationale Schule mit Ganztagsangebot und „Bilinguale Grundschule Französisch“. Des Weiteren gibt es verschiedene Angebote zur Deutschförderung. Schüler*innen aller Jahrgangsstufen bereiten in der schuleigenen Lehrküche im Unterrichtsfach „Gesunde Ernährung - Kochen“ gesunde Speisen selbst zu. Neben einer kostenlosen Obst-, Brot- und Wasserbar können im Rahmen der Gesundheitserziehung zusätzlich vielfältige Sportangebote wahrgenommen werden.

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	64 Plätze
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	4 Ganztagsklassen mit 93 Schüler*innen

### Gebäudedaten

Baujahr	1954
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Einbau Mensa (2015)
Barrierefreiheit	✓ teilweise barrierefrei

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>1.712</b>	<b>1.673 - 2.007</b>	
Klassenräume	13	14	
davon andere Nutzung	0		
Fachräume	5		
Mehrzweckraum	0		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>130</b>	<b>166 - 234</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>167</b>	<b>129 - 155</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>287</b>	<b>259 - 276</b>	inkl. Pausenhalle mit 154m <sup>2</sup>
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>152</b>	<b>103 - 189</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>61</b>	<b>93 - 233</b>	
<b>Sonstiges</b>	<b>190</b>	<b>0 - 0</b>	Fläche Mittagsbetreuung
Räume Mibe (Klassenzimmergröße)	2		
Speiseräume/Küche Mibe	0		
sonstige Räume Mibe	2		
<b>Gesamtfläche</b>	<b>2.699</b>	<b>2.423 - 3.094</b>	

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	14		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	1	1	Turnhalle an der Schule bis Mai: Westbad (Entfernung 3,4 km), ab Mai: Röthelheimbad (Entfernung 3,1 km)
Schulschwimmen	✓		

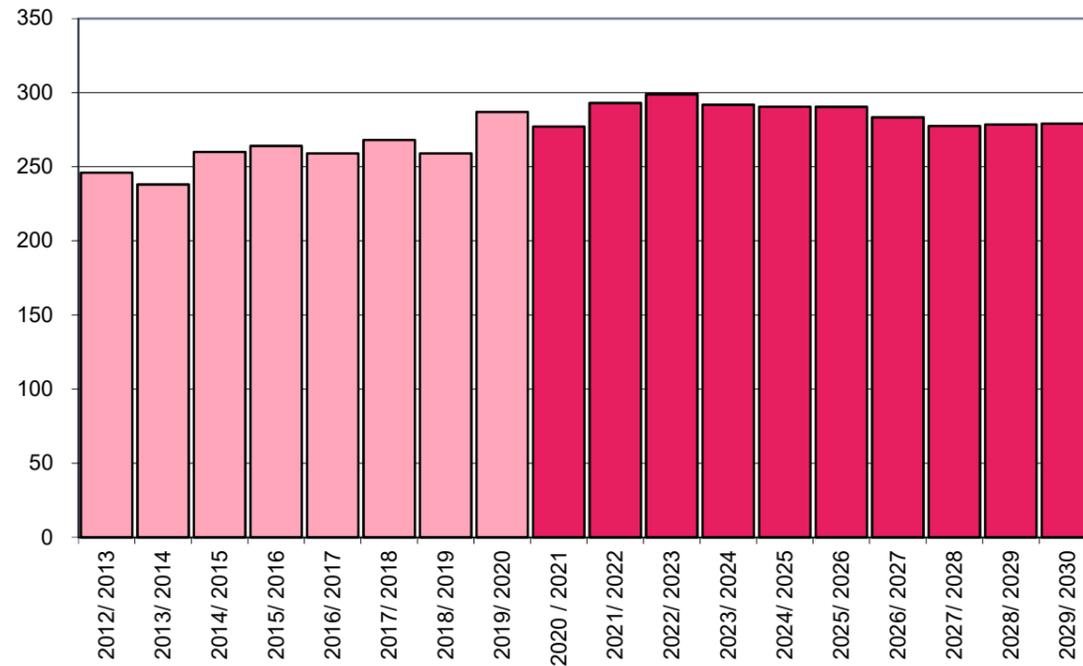
### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	x		Als Freisportfläche wird das Schulgelände genutzt
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

### Digitale Ausstattung

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	2
Access Points	2
Tablets	12
PC-Arbeitsplätze	29

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	69	3	67	3	75	3	74	3	67	3
2	83	4	71	3	69	3	76	3	76	3
3	74	3	86	4	74	3	72	3	80	3
4	51	3	69	3	81	4	69	3	67	3
<b>Gesamt</b>	<b>277</b>	<b>13</b>	<b>293</b>	<b>13</b>	<b>299</b>	<b>13</b>	<b>292</b>	<b>12</b>	<b>290</b>	<b>12</b>
Schülerfrequenz	21,3		22,5		23,0		24,3		24,2	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	67	3	68	3	68	3	68	3	68	3
2	69	3	69	3	70	3	70	3	70	3
3	80	3	72	3	73	3	73	3	73	3
4	74	3	74	3	67	3	67	3	68	3
<b>Gesamt</b>	<b>290</b>	<b>12</b>	<b>283</b>	<b>12</b>	<b>277</b>	<b>12</b>	<b>278</b>	<b>12</b>	<b>279</b>	<b>12</b>
Schülerfrequenz	24,2		23,6		23,1		23,2		23,3	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

In den Jahren 2013 - 2015 wurde eine Mensa in der Pestalozzischule errichtet und neu ausgestattet. Die Sanierung der Dacheindeckungen wurde 2017 durchgeführt. Die Toilettenanlagen sind bereits saniert.

#### Pausenhof

Im Pausenhof der Schule wurden im Jahr 2016 Fußballtore und eine Klettereinrichtung an einem Baum, im Jahr 2018 ein Balancierparcours errichtet.

#### Turnhalle und Freisportfläche

Im Jahr 2019 wurden die Bewässerungstechnik und der Sportrasen erneuert.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung der Schule wurde im Jahr 2018 durchgeführt.

#### Ausstattung

Folgende Maßnahmen wurden in den letzten Jahren im Rahmen der Ausstattung durchgeführt: Einrichtung der Lehrküche (2013), Ausbau und Einrichtung des PC-Raums (2014), Ergänzung der Einrichtung des Lehrerzimmers (2015), Neueinrichtung Sekretariat (2016) sowie die Einrichtung des Büros für Schulpsychologen (2017). Seit dem Jahr 2014 wurden jährlich ca. 4 Klassenzimmer mit neuem Mobiliar sowie Lehrerarbeitsplätzen ausgestattet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Laut Schülerprognose bleiben die Schülerzahlen der Pestalozzischule auch in den kommenden Schuljahren relativ konstant. Die Schule hat Raumkapazitäten für bis zu 14 Klassen. Der Prognose zufolge werden in den kommenden Jahren bis zu 13 Klassen erwartet.

#### Betreuung/Ganztag

Das Betreuungsangebot an der Schule soll ausgebaut und an die individuellen Bedarfe im Sprengel angepasst werden. Im Rahmen des Modells „Kooperative Ganztagsbildung“ soll für die Pestalozzischule ein Konzept entwickelt werden, welches die Verzahnung von Schule und Jugendhilfe im Schulgebäude zum Ziel hat.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Das neue Betreuungskonzept kann möglicherweise mit einer vollständigen Neuordnung des Schulgeländes verbunden sein. Die weiteren Planungen und Schülerzahlentwicklungen sind abzuwarten.

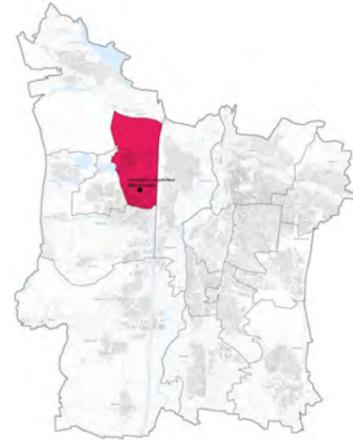
#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung der Schule wird im Jahr 2020 durchgeführt.

Die Pestalozzischule gehört zu den ersten 5 Grundschulen in Erlangen, an denen im Rahmen des Programms „Zukunft Grundschule“ Maßnahmen zur Sicherstellung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung priorisiert durchgeführt werden sollen.

## Mönauschule

Steigerwaldallee 19, 91056 Erlangen  
 www.ghs-buechenbach-nord.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6535
Zügigkeit	2 bis 3-zügig

### Eckdaten

Schülerzahlen	164
Anzahl Klassen	9
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	✓
Konzept, Schulprofil	Die Mönauschule bietet einen gebundenen Ganztags an, wobei ein musikalisches oder ein sportliches Profil gewählt werden kann. Sie ist eine „gesunde Grundschule“ und nimmt am Schulfruchtprogramm teil. Die Mönauschule ist zudem als musikalische Schule und als „Klasse 2000“- Schule zertifiziert. Sie nimmt am Projekt „Faires Raufen“ teil und bietet zahlreiche Angebote im Bereich der Leseförderung. Die Mönauschule zeichnet sich insbesondere durch ihre Vielfalt und Toleranz aus.

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	4 Ganztagsklassen mit 74 Schüler*innen

### Gebäudedaten

Baujahr	1974
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Umbau (2008-2011), Errichtung der Mensa (2013)
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>1.269</b>	<b>909 - 1.090</b>	
Klassenräume	9	9	
davon andere Nutzung	0		
Fachräume	6		
Mehrzweckraum	0		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>122</b>	<b>112 - 149</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>149</b>	<b>89 - 107</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>512</b>	<b>153 - 170</b>	inkl. Pausenhalle mit 466,72m <sup>2</sup>
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>143</b>	<b>60 - 82</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>147</b>	<b>74 - 185</b>	
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Gesamtfläche</b>	<b>2.342</b>	<b>1.397 - 1.783</b>	

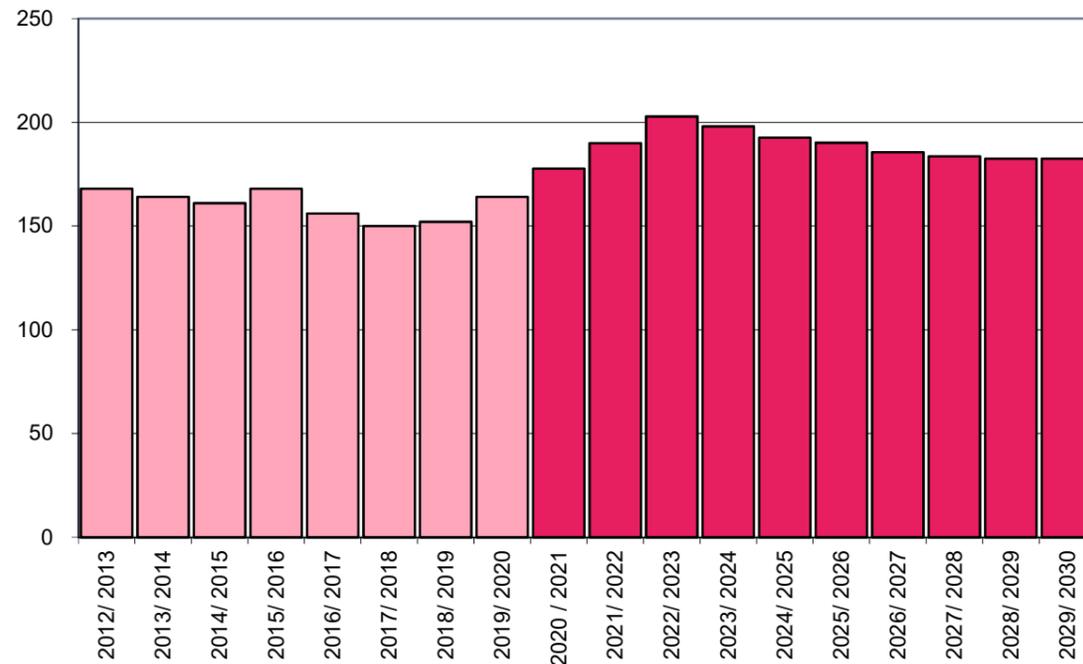
Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	9		
Gedekte Sportanlagen (ÜE)	1	1	Mehrfachnutzung der Turnhalle mit der Hermann- Hedenus-Mittelschule
Schulschwimmen	✓		Westbad (Entfernung: 3,0km)

### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓	Freisportflächen an der
Allwetterplatz	✓	Schule, die auch von der
Laufbahn	✓	Hermann-Hedenus-Mittel-
Weitsprunganlage	✓	schule genutzt werden

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	11
Access Points	5
Dokumentenkameras	6
PC-Arbeitsplätze	47

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	55	3	51	2	52	2	49	2	49	2
2	49	2	50	2	46	2	47	2	45	2
3	37	2	52	3	52	2	48	2	50	2
4	37	2	38	2	53	3	53	2	49	2
<b>Gesamt</b>	<b>178</b>	<b>9</b>	<b>190</b>	<b>9</b>	<b>203</b>	<b>9</b>	<b>198</b>	<b>8</b>	<b>193</b>	<b>8</b>
Schülerfrequenz	19,7		21,1		22,5		24,7		24,1	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	48	2	47	2	47	2	48	2	48	2
2	44	2	44	2	43	2	43	2	43	2
3	47	2	47	2	46	2	45	2	45	2
4	51	2	48	2	47	2	47	2	46	2
<b>Gesamt</b>	<b>190</b>	<b>8</b>	<b>186</b>	<b>8</b>	<b>184</b>	<b>8</b>	<b>182</b>	<b>8</b>	<b>182</b>	<b>8</b>
Schülerfrequenz	23,8		23,2		22,9		22,8		22,8	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Im Zeitraum von 2008 - 2011 wurde die Schule umgebaut. Im Zuge dessen wurden Fachräume und eine Lehrküche geschaffen. Die Errichtung und Ausstattung von Räumen für die Ganztagsbetreuung mit Mensa erfolgte in den Jahren 2012 - 2013.

#### Pausenhof

Seit dem Jahr 2018 gibt es im Schulgarten der Mönauschule ein grünes Klassenzimmer. Im selben Jahr wurde eine Multikletteranlage auf dem Pausenhof der Schule angebracht.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung der Schule erfolgte in den Jahren 2017 - 2018.

#### Ausstattung

Zeitgleich mit der Datenverkabelung wurden die Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik ausgestattet. Die Einrichtung der Klassenzimmer wurde seit dem Jahr 2012 sukzessive erneuert. Das Lehrerzimmer wurde im Jahr 2013 neu ausgestattet. Im Jahr 2016 wurden eine neue Beschallungsanlage, Lichttechnik und eine Licht-/Schattenbildleinwand beschafft. Seit dem Jahr 2018 werden Wandvittrinen, Wandgarderoben und Schuhbänke für die Flure angeschafft. Eine Lernwerkstatt und der Vorbereitungsraum zum Werkraum wurden neu ausgestattet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen an der Mönauschule steigen ab dem Schuljahr 2021/2022 an, es wird laut Prognose mit 9 Klassen gerechnet. Die Raumkapazitäten sind für bis zu 9 Klassen ausreichend. Im Rahmen des Projekts „Soziale Stadt“ ist geplant, den Stadtteil Büchenbach-Nord aufzuwerten. Dies ist Teil des Integrierten Städtebaulichen Entwicklungskonzepts (ISEK). Mit weiteren Wohnbauvorhaben in den kommenden Jahren muss gerechnet werden. Die Entwicklung ist zu beobachten.

#### Ganztag

Die Hermann-Hedenus-Mittelschule ist zum Teil im Gebäude der Mönauschule untergebracht und nutzt deren Räume mit, was mit organisatorischen Herausforderungen, beispielsweise im Ganztag, verbunden ist. Mittel- bis langfristig sind geeignete Lösungen für beide Schulen angedacht.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Sanierung der WC-Anlagen wird in den Jahren 2020/2021 im Rahmen des Programms KIP-S durchgeführt. Die weiteren Entwicklungen im Stadtteil und der Schulstandorte im Stadtwesten können möglicherweise mit einer vollständigen Neuordnung des Schulgeländes verbunden sein. Die weiteren Planungen sind abzuwarten.

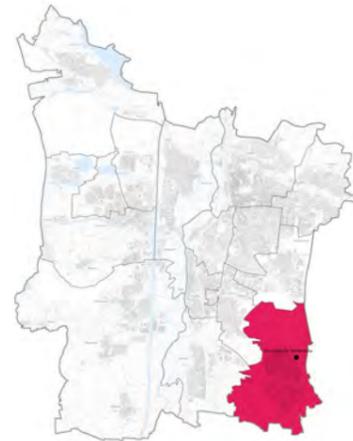
#### Turnhallen und Freisportflächen

Im Jahr 2020 ist die Erneuerung der Sportplatzbewässerungsanlage sowie des Sportrasens geplant.

Die Mönauschule gehört zu den ersten 5 Grundschulen in Erlangen, an denen im Rahmen des Programms „Zukunft Grundschule“ Maßnahmen zur Sicherstellung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung priorisiert durchgeführt werden sollen.

## Grundschule Tennenlohe

Enggleis 6, 91058 Erlangen  
 www.gs-tennenlohe.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6534
Zügigkeit	2-zügig

### Eckdaten

Schülerzahlen	176
Anzahl Klassen	8
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Die Grundschule Tennenlohe bietet eine flexible Jahrgangsstufe an, was bedeutet, dass Kinder der 1. und 2. Jahrgangsstufe gemeinsam unterrichtet werden. Es wird sowohl ein offener als auch ein gebundener Ganztagsangebot angeboten, indem Schüler*innen Zeit zum Lernen, aber auch zum Spielen durch eine rhythmisierte Tagesgestaltung haben. Die Grundschule Tennenlohe zeichnet sich durch eine starke Gemeinschaft und individuelle Förderung aus.

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	4 Gruppen mit 66 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	4 Ganztagsklassen mit 89 Schüler*innen

### Gebäudedaten

Baujahr	1963
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Generalinstandsetzung des Schulgebäudes (2011) und der Turnhalle (2015) sowie Anbau (2015)
Barrierefreiheit	✓ teilweise barrierefrei

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>774</b>	<b>909 - 1.090</b>
Klassenräume	8	8
davon andere Nutzung	0	
Fachräume	2	
Mehrzweckraum	1	
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>127</b>	<b>112 - 149</b>
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>117</b>	<b>89 - 107</b>
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>205</b>	<b>153 - 170</b>
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>150</b>	<b>112 - 188</b>
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>264</b>	<b>155 - 388</b>
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>
<b>Gesamtfläche</b>	<b>1.637</b>	<b>1.530 - 2.092</b>

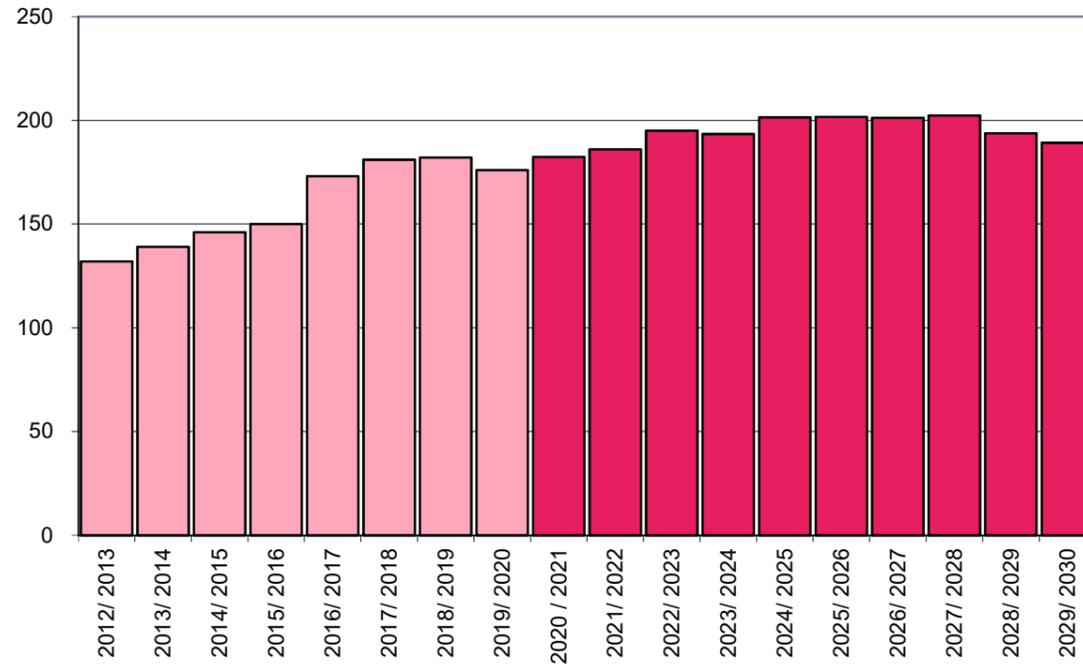
Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	8		
Gedekte Sportanlagen (ÜE)	1	1	Turnhalle und Gymnastikraum an der Schule
Schulschwimmen	✓		Röthelheimbad (Entfernung: 4,1km)

### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓	
Allwetterplatz	✓	Freisportflächen an der Schule
Laufbahn	✓	
Weitsprunganlage	✓	

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	15
Access Points	9
Tablets	41
PC-Arbeitsplätze	28
Notebooks	13

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	44		49	4	45	4	44	4	52	4
2	49	4	47	4	52	4	48	4	47	4
3	40	2	49	2	48	2	52	2	49	2
4	49	2	41	2	50	2	49	2	54	2
<b>Gesamt</b>	<b>182</b>	<b>8</b>	<b>186</b>	<b>8</b>	<b>195</b>	<b>8</b>	<b>193</b>	<b>8</b>	<b>201</b>	<b>8</b>
Schülerfrequenz	22,8		23,2		24,4		24,2		25,2	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
1	49		45	4	44	4	45	4	44	4
2	56	4	52	4	48	4	48	4	48	4
3	47	2	56	3	52	2	48	2	48	2
4	50	2	48	2	58	3	54	2	49	2
<b>Gesamt</b>	<b>202</b>	<b>8</b>	<b>201</b>	<b>9</b>	<b>202</b>	<b>9</b>	<b>194</b>	<b>8</b>	<b>189</b>	<b>8</b>
Schülerfrequenz	25,2		22,4		22,5		24,2		23,6	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Schule wurde im Rahmen des Schulsanierungsprogramms in den Jahren 2009 - 2011 saniert und neu ausgestattet. In den Jahren 2013 - 2015 wurde die Schule um Räume für den Ganztagsbetrieb (einschließlich einer Mensa) und um ein Klassenzimmer erweitert und neu ausgestattet.

#### Turnhalle und Freisportfläche

Die Turnhalle der Schule wurde von 2013 - 2015 im Rahmen des Schulsanierungsprogramms erneuert. 2013 wurde ein Gymnastikraum an die Turnhalle angebaut.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung erfolgte in den Jahren 2010 - 2012. Mit der weiteren Datenverkabelung im Jahr 2018 wurden auch die notwendigen Lehrerarbeitsplätze mit Medientechnik eingerichtet.

#### Ausstattung

Im Jahr 2019 wurden neue Schülergarderoben angeschafft und die Lernwerkstatt für das Fach Deutsch ausgestattet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen der Grundschule Tennenlohe bleiben in den nächsten Jahren konstant, so dass die Raumkapazitäten ausreichend sind.

### 3. Einzeldarstellung der Mittelschulen

Eichendorff-Mittelschule

Ernst-Penzoldt-Mittelschule

Hermann-Hedenus-Mittelschule

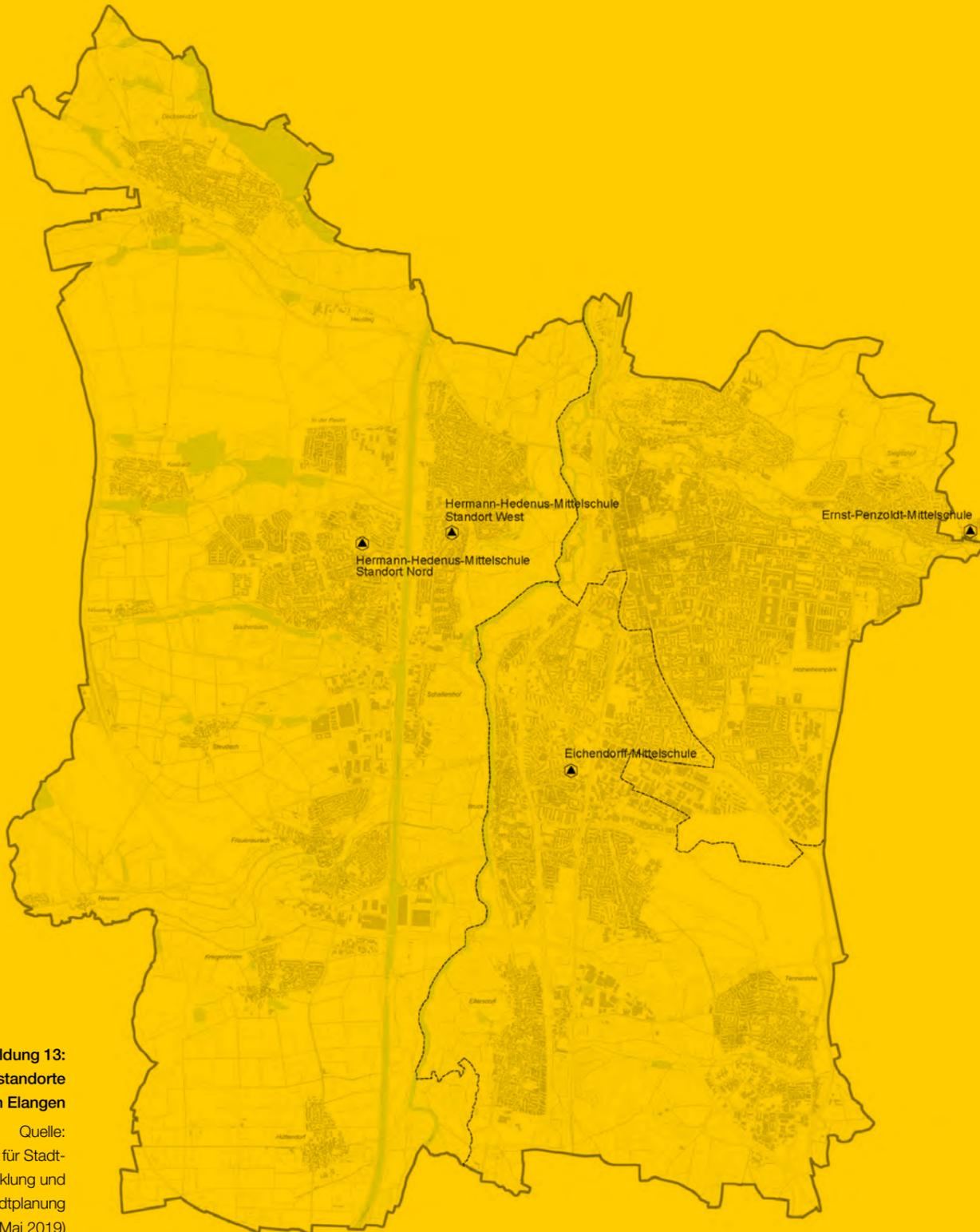
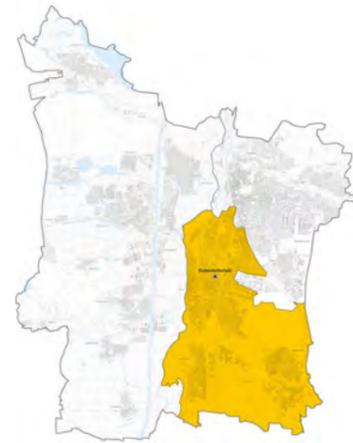


Abbildung 13:  
Mittelschulstandorte  
in Elangen  
Quelle:  
Amt für Stadt-  
entwicklung und  
Stadtplanung  
(Stand: Mai 2019)

# Mittelschulen

## Eichendorff-Mittelschule

Bierlachweg 11, 91058 Erlangen  
 www.eichendorffschule-erlangen.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6523
Zügigkeit	3-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	364
Anzahl Klassen	17 (inkl. einer Deutschklasse)
Deutschklasse	✓
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	✓
Konzept, Schulprofil	Die Eichendorff-Mittelschule verfolgt das Lernhauskonzept im Schulalltag. Sie strebt einen Vollausbau des gebundenen Ganztags an. In zahlreichen AGs können Schüler*innen nicht nur ihre kreativen Fähigkeiten, sondern auch ihre sozialen Kompetenzen weiterentwickeln. In den Jahren 2017 und 2018 gewann die Eichendorff-Mittelschule den Umweltpreis, im Jahr 2019 war sie für den deutschen Schulpreis nominiert.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	15 Ganztagsklassen mit 321 Schüler*innen

#### Gebäudedaten

Baujahr	1966
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Anbau Mensa (2008)
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>3.252</b>	<b>2.584 - 3.102</b>	
Klassenräume	23	17	
davon andere Nutzung	0		Lernhauskonzept
Fachräume	13		
Mehrzweckraum	2		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>132</b>	<b>189 - 226</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>212</b>	<b>169 - 202</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>410</b>	<b>247 - 297</b>	inkl. Pausenhalle mit 263,77m²
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>260</b>	<b>190 - 282</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>291</b>	<b>321 - 803</b>	
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Gesamtfläche</b>	<b>4.556</b>	<b>3.700 - 4.912</b>	

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	22		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	2	2	Turnhalle an der Schule
Schulschwimmen	✓		Westbad (Entfernung: 3,0km)

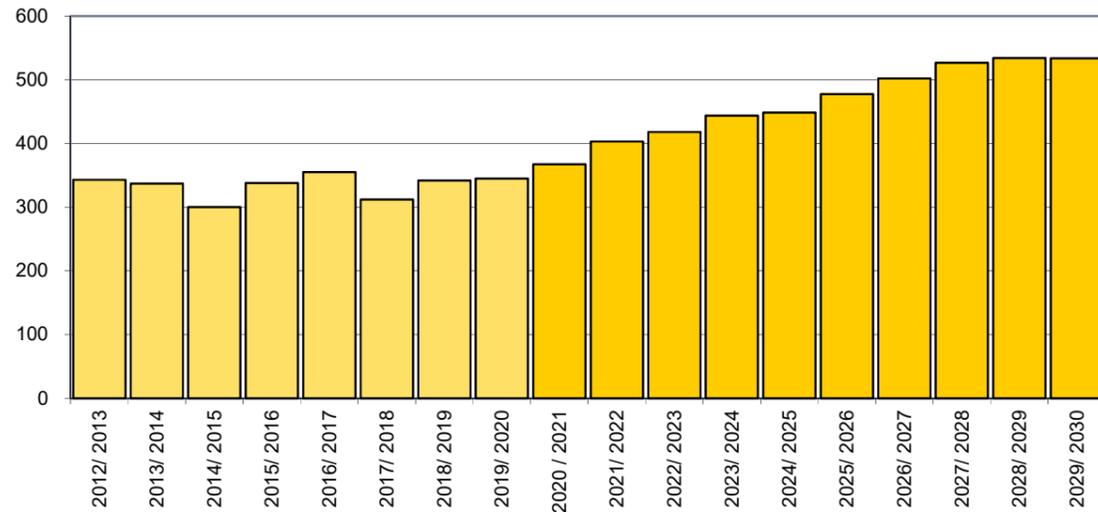
#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freisportflächen an der Schule
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

#### Digitale Ausstattung

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	22
Präsentationssysteme	4
Digitales Schwarzes Brett	3
Access Points	16
Dokumentenkameras	12
Tablets	70
PC-Arbeitsplätze	75
Whiteboards	1
Notebooks	8

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
5	79	3	70	3	80	3	92	4	90	4
6	52	3	69	3	61	3	69	3	80	4
7	82	3	65	3	81	3	72	3	82	3
8	62	3	79	3	62	3	79	3	69	3
9	77	3	83	3	103	4	88	4	103	4
10	15	1	37	2	31	2	44	2	24	1
Gesamt	367	16	403	17	418	18	444	19	448	19
Schülerfrequenz	23,0		23,7		23,2		23,3		23,6	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
5	94	4	97	4	96	4	94	4	89	3
6	78	4	81	4	85	4	84	4	81	4
7	94	4	92	4	96	4	100	4	98	4
8	79	3	91	4	89	3	92	4	96	4
9	91	4	104	4	120	4	117	4	122	5
10	41	2	36	2	42	2	48	2	47	2
Gesamt	477	21	502	22	527	21	534	22	534	22
Schülerfrequenz	22,7		22,8		25,1		24,3		24,3	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

In den Jahren 2007-2008 wurde der Anbau für die Ganztagsbetreuung mit Mensa errichtet. 2011 wurden zwei neue Schulküchen geschaffen, im Jahr 2012 wurde der Verwaltungstrakt der Schule umgebaut. 2015 wurde der Innenhof mit den angrenzenden Fassaden saniert. Im Jahr 2017 wurden einige WCs saniert und zwei Räume für die Ganztagsbetreuung umgebaut, ebenso in 2019. Die Mensa der Schule wurde im Schuljahr 2018/2019 an den Vollausbau des gebundenen Ganztags angepasst und neu ausgestattet. 2019 wurden in zwei Klassenzimmern Brandschutztüren eingebaut.

#### Pausenhof

Seit dem Jahr 2017 erfolgt die Neugestaltung des Schulgartens und des Pausenhofs.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung wurde in den Jahren 2016 - 2017 durchgeführt.

#### Ausstattung

Die beiden Schulküchen wurden in den Jahren 2009 - 2011 erneuert. Die Neueinrichtung der Lernwerkstatt und des Förderraums im Lernhaus A fand 2014 statt. In den Folgejahren wurden die Lernhäuser sukzessive errichtet und neu ausgestattet (jeweils 4 Klassenräume): Lernhaus A (2015), Lernhaus B (2016), Lernhaus D und 2 Aufenthaltsräume für die Ganztagsbetreuung (2017), Lernhaus F (2018) sowie Lernhaus E und weitere 2 Aufenthaltsräume für die Ganztagesbetreuung (2019). Das gesamte Schulhaus erhielt im Jahr 2019 Verdunkelungsvorhänge, außerdem wurde die Teeküche in der Mensa neu ausgestattet. Die Lehrerzimmer, der Besprechungsraum und das Büro für Schulpsycholog\*innen wurden im Jahr 2019 neu eingerichtet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Umwandlung in eine ausschließlich gebundene Ganztagschule wird im Schuljahr 2020/2021 abgeschlossen sein. Im Zuge dessen ist auch die Einführung einer dreizügigen 10. Klasse beabsichtigt. In den darauffolgenden Jahren steigen die Schülerzahlen laut Prognose auf bis zu 22 Klassen (Schuljahr 2026/2027) an. In Zusammenhang mit dem prognostizierten Schüleranstieg wären die Raumkapazitäten im Ganztagesbereich entsprechend anzupassen (insbesondere Aufenthalts- und Differenzierungsräume).

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die restlichen WC-Anlagen werden voraussichtlich in den Jahren 2021/2022 im Rahmen des Programms KIP-S saniert. Die Generalsanierung des Schulgebäudes ist mittel- bis langfristig im Rahmen des Schulsanierungsprogramms vorzusehen.

#### Pausenhof

Im Jahr 2020 soll die Umgestaltung des Allwetterplatzes abgeschlossen werden.

#### Turnhalle und Freisportflächen

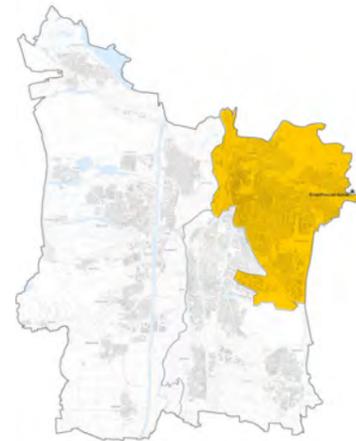
Die alte und die neue Turnhalle der Schule stehen mittelfristig zur Sanierung an. Im Jahr 2021 werden die Sportplatzbewässerungsanlage sowie der Sportrasen erneuert.

#### Ausstattung

Im Jahr 2020 erfolgt die Neuausstattung des letzten Lernhauses C.

## Ernst-Penzoldt-Mittelschule

Buckenhofer Straße 5, 91080 Spardorf  
 www.ernst-penzoldt-schule.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6523
Zügigkeit	3 bis 4-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	411
Anzahl Klassen	22 (inkl. 2 Deutschklassen)
Deutschklasse	✓
Kooperationsklassen	x
Jugendsozialarbeit	✓
Konzept, Schulprofil	Die Ernst-Penzoldt-Mittelschule ist eine Schule ohne Rassismus, die neben den Regelklassen auch zwei Deutschklassen hat. Die Schule verfolgt eine musische Ausrichtung, sodass ein Mitwirken in der Bigband, im Chor o. Ä. eine gute Möglichkeit für Schüler*innen darstellt, ihre kreativen und persönlichen Fähigkeiten weiterzuentwickeln. Des Weiteren wurde eine erste iPad-Klasse im M-Zug eingerichtet.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	4 Gruppen mit 98 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	7 Ganztagsklassen mit 114 Schüler*innen (davon 2 Deutschklassen)

#### Gebäudedaten

Baujahr	1976
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	x
Barrierefreiheit	✓ Erdgeschoss ist barrierefrei

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>3.594</b>	<b>3.163 - 3.793</b>	
Klassenräume	23	22	
davon andere Nutzung	1		JaS
Fachräume	15		
Mehrzweckraum	3		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>209</b>	<b>216 - 259</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>269</b>	<b>197 - 236</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>608</b>	<b>304 - 365</b>	inkl. Pausenhallen mit 216m <sup>2</sup> und 280m <sup>2</sup>
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>139 - 220</b>	Gemeinsame Nutzung der Mensa mit dem Emil-von-Behring-Gymnasium
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>149</b>	<b>212 - 530</b>	inkl. Schülercafé mit Küche
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Gesamtfläche</b>	<b>4.829</b>	<b>4.231 - 5.403</b>	

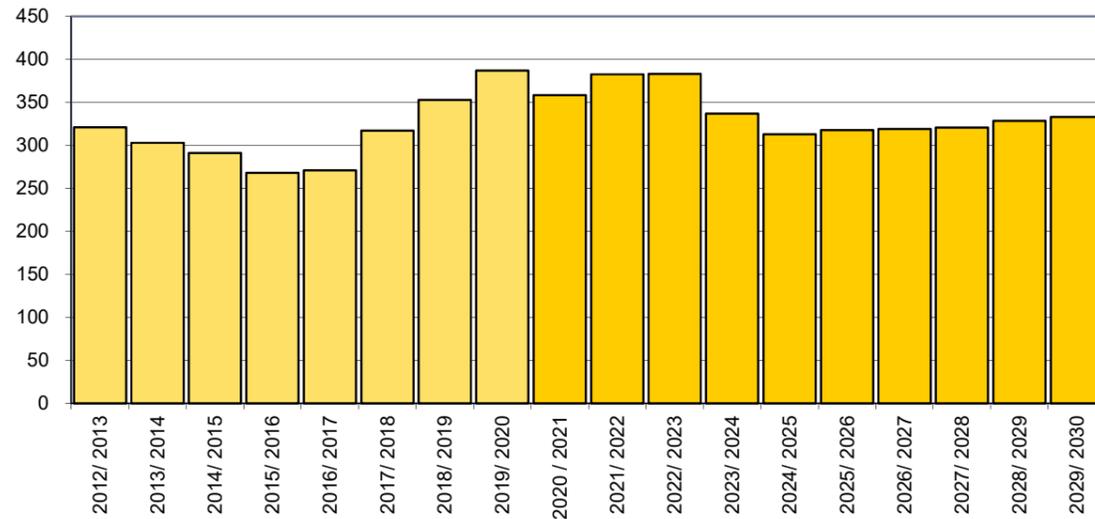
Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	28		Turnhalle an der Schule,
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	1,2	2	Mehrfachnutzung der Halle mit dem Emil-von-Behring-Gymnasium
Schulschwimmen	✓		Hallenbad Spardorf (Entfernung: 240m)

#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freiflächen an der Schule
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	30
Digitales Schwarzes Brett	3
Access Points	14
Dokumentenkameras	10
PC-Arbeitsplätze	142
Notebooks	9

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
5	40	2	44	2	38	2	40	2	42	2
6	51	3	43	2	46	2	41	2	42	2
7	71	4	47	3	45	2	49	2	43	2
8	75	4	76	4	50	3	49	2	53	2
9	86	4	118	5	127	5	81	4	81	3
10	35	2	55	3	76	4	77	4	51	3
Gesamt	358	19	383	19	383	18	337	16	313	14
Schülerfrequenz	18,9		20,1		21,3		21,1		22,3	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
5	44	2	46	2	44	2	43	2	42	2
6	45	2	47	2	48	2	47	2	46	2
7	45	2	48	2	50	2	51	2	50	2
8	46	2	48	2	51	2	54	2	55	2
9	88	3	77	3	80	3	85	3	89	3
10	50	2	54	2	47	2	49	2	52	2
Gesamt	318	13	319	13	321	13	329	13	333	13
Schülerfrequenz	24,5		24,5		24,7		25,3		25,6	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Flachdächer wurden vor 10 Jahren neu abgedichtet und die Sichtbetonfassade erhielt einen Schutzanstrich. Die Schulküche wurde 2007/2008 renoviert. Die WC-Sanierung wurde im Jahr 2015 durchgeführt. Der Umbau des Verwaltungstraktes mit Neuausstattung erfolgte in den Jahren 2017 - 2019. Im Jahr 2019 wurden der Musik- und Werkraum umgebaut.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung der Schule wurde in den Jahren 2015 - 2016 durchgeführt.

#### Ausstattung

Im Jahr 2007/2008 erfolgte die Neuausstattung der 2. Schulküche. Die Werkbänke wurden im Jahr 2012 neu beschafft und der PCB-Raum im Jahr 2013 umgebaut sowie teilweise neu ausgestattet. Im Jahr 2015 erhielt die Aula eine neue Beschallungsanlage. Seit dem Jahr 2016 werden jährlich 5 Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik sowie jeweils 4 Schüler-PC-Arbeitsplätze ausgestattet. Die Ausstattung des Musikraumes sowie der Austausch der Schrankwand im Werkraum wurden über den Sonderfonds 2019 ermöglicht. Die Bestückung der Klassenzimmer mit Schränken und Regalen wurde im Jahr 2019 begonnen.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schüler- bzw. Klassenzahlen der Ernst-Penzoldt-Mittelschule werden laut Prognose in den nächsten Schuljahren relativ konstant bleiben und ab dem Schuljahr 2023/2024 sinken. Die Raumkapazitäten der Schule sind für bis zu 22 Klassen ausreichend. Sollten sich die Schülerzahlen entgegen diesem Trend entwickeln, sind rechtzeitig geeignete Maßnahmen zu veranlassen.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Ab dem Jahr 2020 werden die Fenster erneuert sowie die Fassade der Schule saniert. Im Zuge dessen wird auch der Sonnenschutz erneuert. Langfristig sind außerdem das Heizungsnetz sowie die Beleuchtung der Mittelschule zu erneuern. Dies wäre langfristig im Zuge einer Generalsanierung anzustreben.

#### Pausenhof

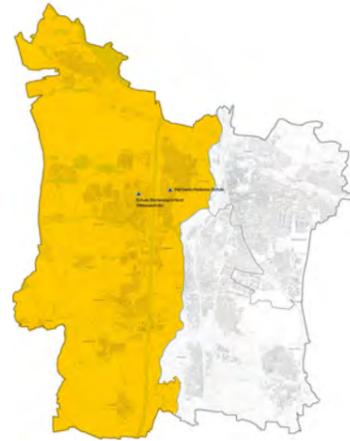
Im Jahr 2019 wurde mit der Umgestaltung des Pausenhofs begonnen. Diese soll im Jahr 2020 fortgeführt werden.

#### Ausstattung

Im Jahr 2020 werden die letzten Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inklusive Medientechnik, jeweils 4 Schüler-PC-Arbeitsplätzen sowie mit Schränken und Regalen ausgestattet.

## Hermann-Hedenus-Mittelschule

Standort West: Schallershofer Str. 20, 91056 Erlangen  
 Standort Nord: Steigerwaldallee 19, 91056 Erlangen  
 www.ms-hedenus.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020



### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6529
Zügigkeit	3 bis 4-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	375	Haus West: 214 Schüler*innen in 11 Klassen Haus Nord: 161 Schüler*innen in 8 Klassen
Anzahl Klassen	19	(inkl. einer Deutschklasse)
Deutschklasse	✓	
Kooperationsklassen	x	
Jugendsozialarbeit	✓	
Konzept, Schulprofil	Die Hermann-Hedenus-Mittelschule versteht sich als allgemeinbildende Schule, die soziale Integration, individuelle Förderung und Zusammenhalt großschreibt. Der Unterricht findet an zwei Schulstandorten statt. Die Hermann-Hedenus-Mittelschule bietet sowohl offene als auch gebundene Ganztagsangebote an. Zahlreiche AGs ermöglichen den Schüler*innen, ihre Fähigkeiten und Interessen weiterzuentwickeln.	

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x	
offene Ganztagsbetreuung	5	Gruppen mit 141 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	6	Ganztagsklassen mit 117 Schüler*innen (davon eine Deutschklasse) (Derzeit sind die Ganztagsklassen in Haus Nord-Mönauschule untergebracht)

#### Gebäudedaten

Baujahr	1960	(Standort West)
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Generalinstandsetzung der Turnhalle (2011) und des Schulgebäudes am Standort West (2013)	
Barrierefreiheit	x	

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>3.280</b>	<b>2.831 - 3.397</b>	Davon werden 292,39m <sup>2</sup> gemeinsam mit der Mönauschule genutzt
Klassenräume	20	19	
davon andere Nutzung	1		
Fachräume	16		Davon werden 5 gemeinsam mit der Mönauschule genutzt
Mehrzweckraum	1		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>185</b>	<b>200 - 240</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>115</b>	<b>180 - 216</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche Küchen- und Speisebereich</b>	<b>56</b> <b>396</b>	<b>270 - 324</b> <b>160 - 246</b>	Davon werden 143m <sup>2</sup> gemeinsam mit der Mönauschule genutzt
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>114</b>	<b>258 - 645</b>	
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Gesamtfläche</b>	<b>4.146</b>	<b>3.899 - 5.068</b>	1626m <sup>2</sup> der Ist-Fläche befinden sich am Standort Nord in der Mönauschule

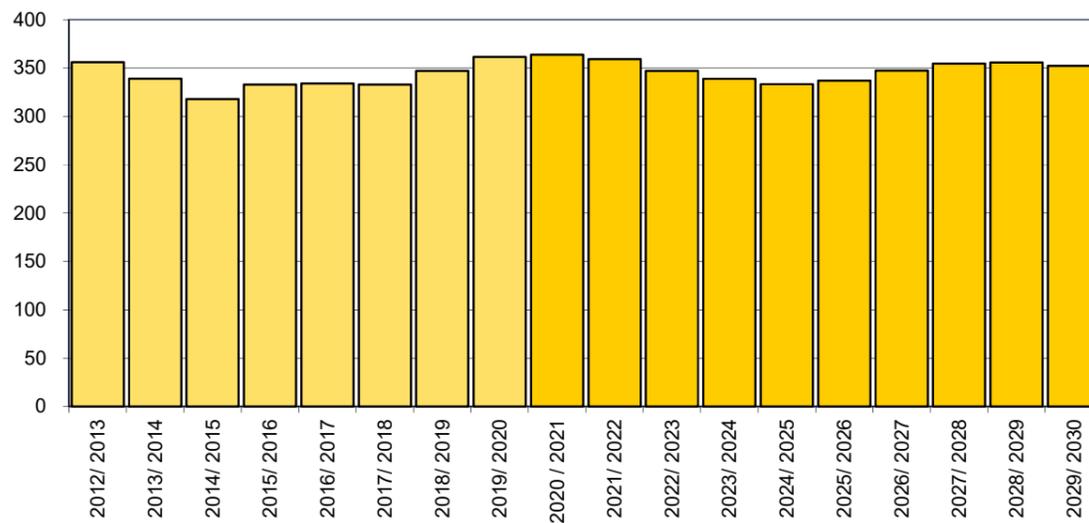
Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	24		Sporthalle am Europakanal sowie gemeinsame Nutzung der Turnhallen mit der Hermann-Hedenus-Grundschule und der Mönauschule
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	1,7	2	
Schulschwimmen	✓		Westbad (Entfernung: 1,7km) und Röthelheimbad (Entfernung: 5,8km)

#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓	Freisportflächen der Mönauschule und des BSC Erlangen e.V.
Allwetterplatz	✓	
Laufbahn	✓	
Weitsprunganlage	✓	

Digitale Ausstattung	Anzahl Standort West	Anzahl Standort Nord
Beamer	11	13
Präsentationssysteme	x	2
Access Points	9	3
Digitales Schwarzes Brett	2	1
Dokumentenkameras	1	8
PC-Arbeitsplätze	103	61

### Schülerentwicklung



### Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020 / 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
5	56	2	55	2	56	2	63	3	63	3
6	59	3	53	2	52	2	54	2	60	3
7	73	4	60	3	55	2	54	2	56	2
8	65	3	76	4	63	3	57	2	56	2
9	91	4	78	4	92	4	76	4	69	3
10	20	1	37	2	29	1	35	2	29	1
Gesamt	364	17	359	17	347	14	339	15	333	14
Schülerfrequenz	21,4		21,1		24,8		22,6		23,8	

Jahrgangsstufe	2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030	
	Schüler	Klassen								
5	63	3	65	3	61	3	61	3	60	2
6	60	3	60	3	62	3	58	3	58	3
7	62	3	62	3	62	3	64	3	60	3
8	58	2	65	3	65	3	65	3	67	3
9	68	3	70	3	78	3	79	3	79	3
10	25	1	25	1	26	1	29	1	29	1
Gesamt	337	15	347	16	355	16	356	16	352	15
Schülerfrequenz	22,5		21,7		22,2		22,2		23,5	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Standort West

##### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Sanierung der Schule im Rahmen des Schulsanierungsprogramms erfolgte in den Jahren 2010 - 2013. Die Einrichtung wurde zum Teil mit erneuert.

##### Turnhalle und Freisportfläche

In den Jahren 2009 - 2011 wurden die Turnhalle und der Zwischenbau generalsaniert.

#### Digitalisierung

Zeitgleich mit der Schulsanierung wurde eine teilweise Datenverkabelung durchgeführt.

#### Ausstattung

In den Jahren 2015/2016 wurde die Verwaltung neu eingerichtet. Seitdem wurden jährlich 3 Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik ausgestattet. Im Jahr 2018 erfolgte der notwendige Ersatz des Säure- und Gefahrenstoffschranks. Im Jahr 2019 wurde der ehemalige Filmsaal in einen Mehrzweckraum umfunktioniert und entsprechend neu ausgestattet. Ebenfalls wurden die Werkbänke in den Werkräumen ersetzt (Sonderfonds 2019).

#### Standort Nord

##### Ganztag

Die Errichtung von Räumen für die Ganztagsbetreuung (Mensa mit Nebenräumen) einschließlich Neuausstattung für die Mönaus Schule und die Hermann-Hedenus-Mittelschule erfolgte in den Jahren 2012 - 2013.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung wurde in den Jahren 2017 - 2018 durchgeführt.

#### Ausstattung

In den Jahren 2018/2019 wurden alle Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik sowie neuen Tafeln ausgestattet. In der Pausenhalle wurden Differenzierungsbereiche mit fahrbaren Trennwänden, Trapez-tischen, Stühlen und Whiteboards geschaffen. Die Werkbänke in den Werkräumen wurden ersetzt (Sonderfonds 2019).

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen an der Hermann-Hedenus-Mittelschule werden laut Prognose in den nächsten Jahren etwas sinken und sich ab dem Schuljahr 2026/2027 stabilisieren. Es wird dann von 16 Klassen ausgegangen.

#### Ganztag

Im Ganztagsbereich werden weitere Aufenthalts- und Differenzierungsräume benötigt.

##### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Zweihäusigkeit der Mittelschule am Standort West und am Standort Nord stellt die Schule vor organisatorische Herausforderungen. Möglichkeiten zur Lösung dieser Situation werden bereits diskutiert und müssen auch weiterhin verfolgt werden.

#### 4. Einzeldarstellung der Realschulen

Realschule am Europakanal

Werner-von-Siemens-Realschule

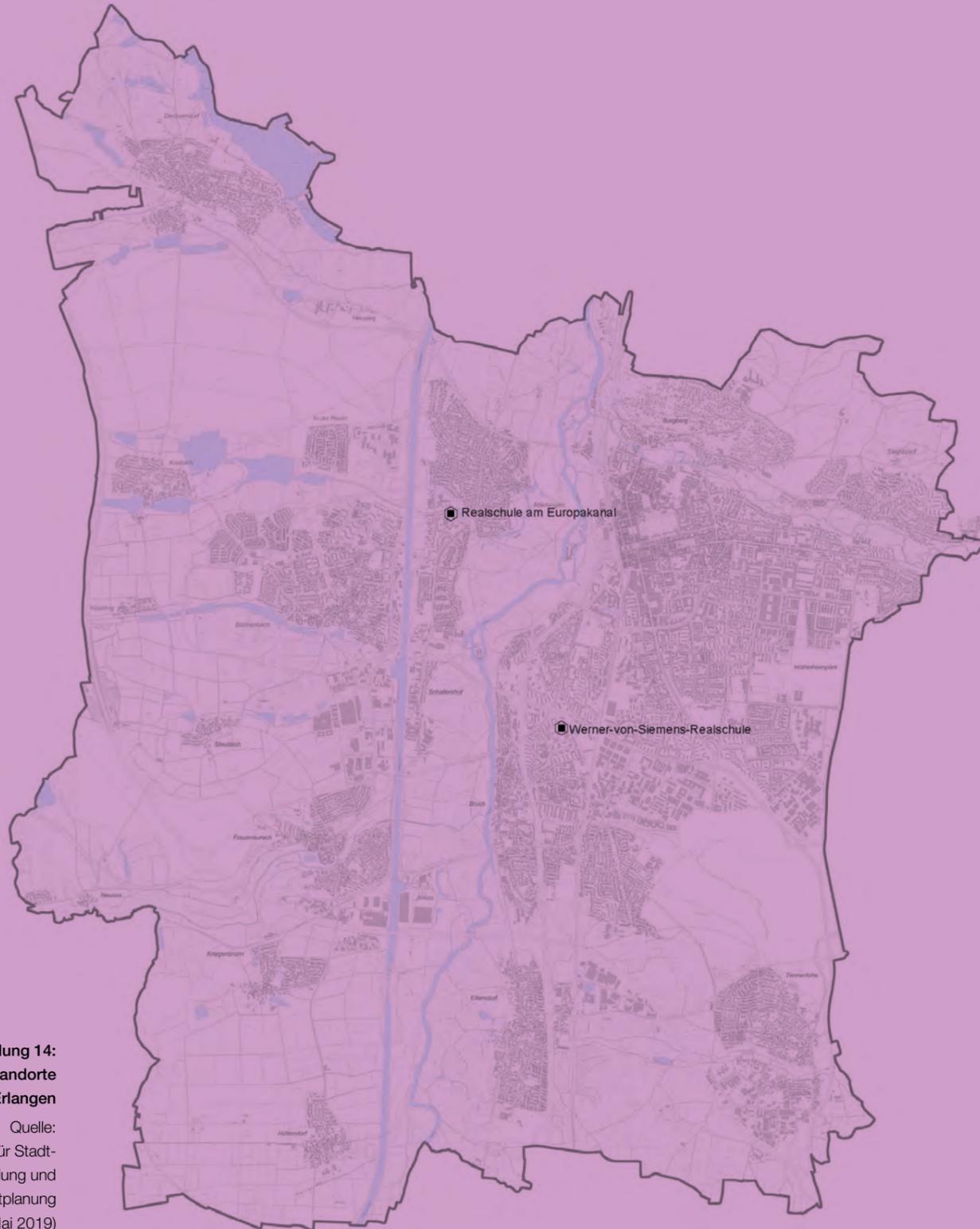


Abbildung 14:  
Realschulstandorte  
in Erlangen  
Quelle:  
Amt für Stadt-  
entwicklung und  
Stadtplanung  
(Stand: Mai 2019)

# Realschulen

## Realschule am Europakanal

Schallershofer Str. 18, 91056 Erlangen

www.real-euro.de

Stand: Schuljahr 2019/2020

### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	0686
Zügigkeit	4 bis 6-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	877
Anzahl Klassen	33
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Die Realschule am Europakanal bietet neben einem mathematisch/naturwissenschaftlichen Profil ein sprachliches, ein wirtschaftlich-bürotechnisches und ein gestalterisches Profil mit dem Schwerpunkt Werken an. Als „Digitale Schule“ und Medienreferenzschule verfügt sie über die neueste digitale Ausstattung und hat derzeit neun Tabletklassen eingerichtet. Des Weiteren werden Profilklassen (Sport-, Bläser- und Forscherklasse), bilinguale Angebote sowie ein offenes und ein gebundenes Ganztagsangebot vorgehalten. Die Realschule am Europakanal ist eine Seminarschule.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	2 Gruppen mit 29 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	1 Ganztagsklasse mit 24 Schüler*innen

#### Gebäudedaten

Baujahr	1972
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Erweiterungsbau mit Mensa (2014)
Barrierefreiheit	x eingeschränkt barrierefrei

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>4.054</b>	<b>4.365 - 5.238</b>
Klassenräume	28	33
davon andere Nutzung	0	Fachraumkonzept
Fachräume	19	
Mehrzweckraum	0	
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>192</b>	<b>326 - 391</b>
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>331</b>	<b>266 - 320</b>
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>207</b>	<b>466 - 560</b>
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>175</b>	<b>49 - 70</b>
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>75</b>	<b>53 - 130</b>
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>
<b>Gesamtfläche</b>	<b>5.034</b>	<b>5.525 - 6.709</b>

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	42		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	1,4	3	Sporthalle am Europakanal
Schulschwimmen	✓		Westbad (Entfernung: 1,7km)

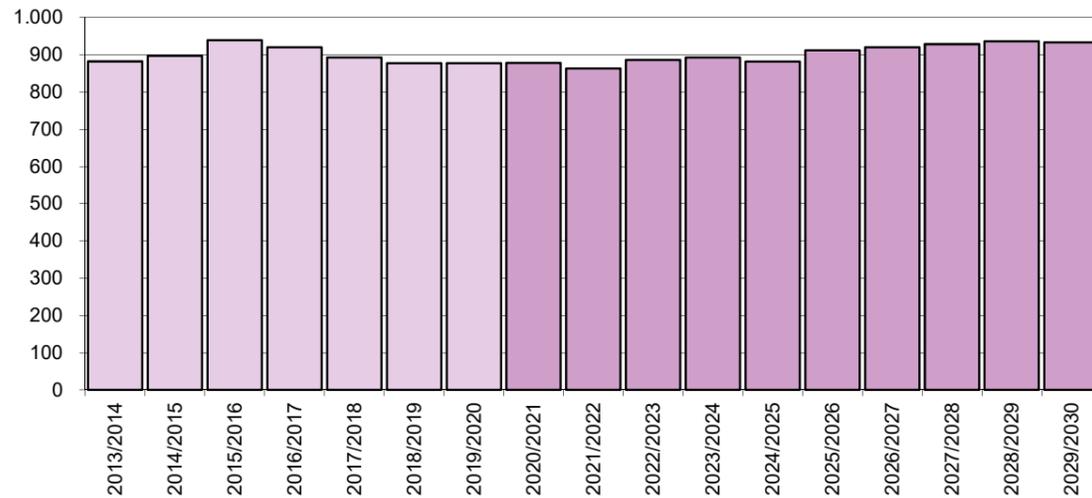
#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freisportflächen des
Laufbahn	✓		TV 1848 Erlangen e.V.
Weitsprunganlage	✓		

#### Digitale Ausstattung

Digitale Ausstattung	Anzahl Standort
Beamer	24
Access Points	31
Digitales Schwarzes Brett	2
Dokumentenkameras	11
Tablets	71
PC-Arbeitsplätze	77
Whiteboards	10
Notebooks	50

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Schüler	Klassen								
5	142	5	139	5	137	5	144	5	145	5
6	121	4	145	5	142	5	140	5	147	5
7	168	6	131	5	155	6	151	6	150	5
8	155	6	173	6	136	5	160	5	156	5
9	125	5	149	6	166	6	129	5	153	6
10	167	6	126	5	150	6	168	6	130	5
<b>Gesamt</b>	<b>878</b>	<b>32</b>	<b>863</b>	<b>32</b>	<b>886</b>	<b>33</b>	<b>893</b>	<b>32</b>	<b>881</b>	<b>31</b>
Schülerfrequenz	27,4		27,0		26,9		27,9		28,4	

Jahrgangsstufe	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
	Schüler	Klassen								
5	148	5	150	5	146	5	144	5	140	5
6	148	5	151	5	153	5	149	5	147	5
7	157	6	158	6	161	6	164	6	160	6
8	155	5	162	5	163	6	166	6	169	6
9	150	5	148	5	155	6	156	6	160	6
10	155	6	151	6	150	6	156	6	158	6
<b>Gesamt</b>	<b>912</b>	<b>32</b>	<b>920</b>	<b>32</b>	<b>928</b>	<b>34</b>	<b>936</b>	<b>34</b>	<b>933</b>	<b>34</b>
Schülerfrequenz	28,5		28,8		27,3		27,5		27,5	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

In den Jahren 2013 - 2014 wurde für die Ganztagesbetreuung ein Erweiterungsbau mit Mensa anstelle des Fotolabors errichtet und neu ausgestattet. Im Jahr 2018 wurden die Fenster des Klassentraktes erneuert und ein Unterrichtsraum geschaffen. In den Jahren 2018 und 2019 wurden die WC-Anlagen der Schule saniert. Die PC-Räume wurden im Jahr 2019 im Rahmen des Programms KIP-S saniert.

#### Pausenhof

Im Jahr 2018 erhielt der Pausenhof der Schule eine neue Reckanlage.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung der Schule erfolgte in den Jahren 2013 - 2014. Die Realschule am Europakanal ist „Digitale Schule 2020“ und erprobt den digitalen Unterricht unter anderem in iPad-Klassen.

#### Ausstattung

In den letzten Jahren wurden die Verwaltungsräume Zug um Zug modernisiert und neu möbliert: Rektorat (2012), Elternsprechzimmer (2014), Sekretariat (2015), Büro der erweiterten Schulleitung und Büro des Schulpsychologen (2016) sowie die Bestuhlung im Lehrerzimmer (2017). Ab dem Jahr 2012 wurde außerdem damit begonnen, ca. 4 - 5 Klassenzimmer jährlich mit interaktiven Tafelsystemen zu versehen. Im Jahr 2018 wurden die Werkbänke und Hocker in den Werkräumen ersetzt, im Jahr 2019 erhielt die Schule eine neue Musikanlage für den Musiksaal.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerprognose geht in den nächsten Jahren von relativ konstanten Schüler- und Klassenzahlen und der Bildung von bis zu 34 Klassen ab dem Schuljahr 2027/2028 aus. Die Raumkapazitäten sind trotz Fachraumprinzips bereits vollständig ausgeschöpft. Im Falle eines dauerhaften Klassenanstiegs auf 34 Klassen sind in Zusammenarbeit mit dem Ministerialbeauftragten ggf. Maßnahmen zum Ausgleich zwischen den Realschulen in Erlangen und Umgebung zu erörtern. Ohne möglichen Ausgleich sind bauliche Erweiterungsmaßnahmen zur Herstellung zusätzlicher Klassenzimmer und Aufenthalts- und Differenzierungsräume notwendig.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Im Jahr 2020 ist die Sanierung der Lehrküche im Rahmen des Programms KIP-S geplant. Der Container, welcher sich derzeit auf dem Gelände der Realschule am Europakanal befindet und für Unterrichtszwecke verwendet wird (2 Klassenzimmer und Nebenraum), ist noch bis Ende 2020 baurechtlich genehmigt. In Abhängigkeit des Raumbedarfes ist zu prüfen, ob der Container erneuert werden muss. Langfristig ist die Realschule am Europakanal in das Schulsanierungsprogramm aufzunehmen.

#### Turnhalle und Freisportflächen

Die Realschule am Europakanal nutzt die Sporthalle am Europakanal. Die Sporthallenkapazitäten sind allerdings nicht ausreichend. Mit der voraussichtlichen Fertigstellung der Turnhalle am Albert-Schweitzer-Gymnasium im Jahr 2023 wird sich die Situation für die Realschule am Europakanal verbessern.

#### Ausstattung

Bis zum Jahr 2021 sollen alle Klassenzimmer mit interaktiven Tafelsystemen ausgestattet sein. Die seit dem Jahr 2019 stattgefundenen, etappenweisen Ausstattung aller Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen mit Höhenverstellung für die Unterbringung der Hardware sowie der Austausch des Schülermobiliars werden fortgesetzt.

## Werner-von-Siemens-Realschule

Elise-Spaeth-Str. 7, 91058 Erlangen

www.wvs-er.de

Stand: Schuljahr 2019/2020

### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	0459
Zügigkeit	3 bis 5-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	680
Anzahl Klassen	26
Jugendsozialarbeit	✓
Konzept, Schulprofil	Die Werner-von-Siemens Realschule bietet folgende Wahlpflichtfächergruppen an: mathematisch/naturwissenschaftlich, kaufmännisch, sprachlich (Französisch) und gestaltend (Kunst). Die Realschule hat ein offenes Ganztagsangebot sowie zahlreiche Wahlfächer am Nachmittag. Auch Forscher-, Chor- oder Bewegungsklassen sind zu finden.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	3 Gruppen mit 56 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	x

#### Gebäudedaten

Baujahr	1967
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Generalinstandsetzung der Turnhalle (2011), Anbau Ganztags mit Mensa (2014)
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>3.670</b>	<b>3.624 - 4.343</b>	
Klassenräume	29	26	Das neue Konzept sieht statt dem Klassenzimmer- das Lehrerzimmerprinzip vor.
davon andere Nutzung	0		
Fachräume	18		
Mehrzweckraum	0		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>364</b>	<b>283 - 340</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>331</b>	<b>240 - 288</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>542</b>	<b>379 - 455</b>	
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>163</b>	<b>51 - 72</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>190</b>	<b>56 - 140</b>	
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>	
<b>Gesamtfläche</b>	<b>5.260</b>	<b>4.633 - 5.644</b>	

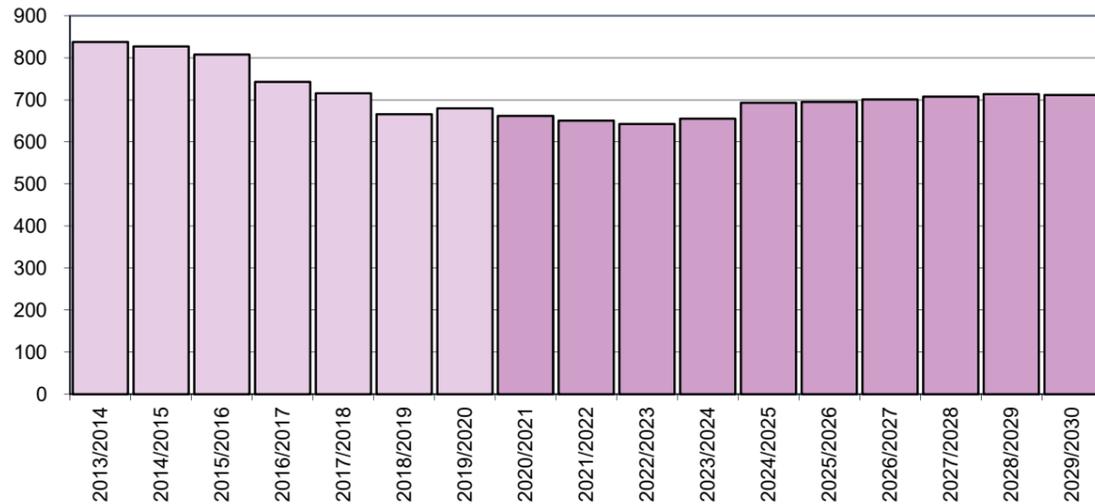
Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	33		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	2	2	Turnhalle an der Schule
Schulschwimmen	✓		Westbad (Entfernung: 2,1km)

#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Die Freisportflächen des ATSV 1898 Erlangen e.V. werden mitgenutzt.
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

Digitale Ausstattung	Anzahl	Standort
Beamer	41	
Präsentationssysteme	2	
Access Points	18	
Dokumentenkameras	14	
PC-Arbeitsplätze	130	

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Schüler	Klassen								
5	105	4	103	4	102	4	106	4	107	4
6	117	4	114	4	111	4	110	4	115	4
7	83	3	123	5	120	5	117	5	116	4
8	108	4	82	3	122	5	119	4	116	4
9	125	5	110	4	84	3	123	5	121	4
10	124	5	119	5	104	4	80	3	117	4
<b>Gesamt</b>	<b>662</b>	<b>25</b>	<b>651</b>	<b>25</b>	<b>643</b>	<b>25</b>	<b>656</b>	<b>25</b>	<b>693</b>	<b>24</b>
Schülerfrequenz	26,5		26,0		25,7		26,2		28,9	

Jahrgangsstufe	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
	Schüler	Klassen								
5	109	4	111	4	108	4	107	4	104	4
6	116	4	118	4	120	4	117	4	115	4
7	121	5	122	5	124	5	127	5	124	5
8	115	4	120	4	121	5	123	5	126	5
9	119	4	117	4	122	4	124	5	126	5
10	115	4	112	4	111	4	116	5	117	5
<b>Gesamt</b>	<b>695</b>	<b>25</b>	<b>701</b>	<b>25</b>	<b>708</b>	<b>26</b>	<b>714</b>	<b>28</b>	<b>712</b>	<b>28</b>
Schülerfrequenz	27,8		28,1		27,2		25,5		25,4	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Der Anbau mit Mensa und weiteren Räumen für die Ganztagsbetreuung sowie deren Neuausstattung erfolgte in den Jahren 2012 - 2014. Im Jahr 2015 wurden die Fachräume für den Physik- und Chemieunterricht saniert. Für die erweiterte Schulleitung wurden im Jahr 2016 zusätzliche Räume ausgebaut. Im Jahr 2019 wurden die WC-Anlagen der Schule im Rahmen des Programms KIP-S saniert.

#### Turnhalle und Freisportfläche

Die Turnhalle wurde im Rahmen des Schulsanierungsprogramms im Jahr 2011 generalsaniert.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung wurde in den Jahren 2013 - 2015 durchgeführt.

#### Ausstattung

Die Ausstattung der Werkräume wurde im Jahr 2011 erneuert. In den letzten Jahren wurden die Verwaltungsräume Zug um Zug modernisiert und neu möbliert: Sekretariat (2013), Bestuhlung des Lehrerzimmers (2015) sowie das Büro für die erweiterte Schulleitung und der Besprechungsraum (2016). Die Neubestuhlung der IT-Räume sowie des Musiksaales erfolgten im Jahr 2019.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

In den nächsten Jahren bleiben die Schüler- und Klassenzahlen an der Realschule relativ konstant, ab dem Schuljahr 2028/2029 wird mit bis zu 28 Klassen gerechnet. Hierfür sind ausreichend Raumkapazitäten vorhanden. In Zusammenarbeit mit dem Ministerialbeauftragten sind ggf. Maßnahmen zum Ausgleich zwischen den Realschulen in Erlangen und Umgebung zu erörtern, falls es an der Realschule am Europakanal zu einem dauerhaften Schüleranstieg und somit zu einem Engpass mit den dort vorhandenen Raumkapazitäten kommt.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die energetische Sanierung der Werner-von-Siemens-Realschule ist langfristig geplant. Dies betrifft insbesondere die Fenster im Treppenhaus und auf den Gängen. Die Fenster im Fachraumtrakt der Schule stehen zeitnah zur Erneuerung an. Im Rahmen des Programms KIP-S wird im Jahr 2020 die Lehrküche saniert und neu ausgestattet.

#### Ausstattung

Nach der durchgeführten Verkabelung des Objektes wurden zur Unterbringung der Hardware Beistelltische beschafft, welche aktuell etappenweise optimiert werden und an die sich geänderten Bedürfnisse der Lehrkräfte angepasst werden (z.B. Höhenverstellbarkeit).

## 5. Einzeldarstellung der Gymnasien

Albert-Schweitzer-Gymnasium

Christian-Ernst-Gymnasium

Emmy-Noether-Gymnasium

Gymnasium Fridericianum

Städtisches Marie-Therese-Gymnasium

Ohm-Gymnasium

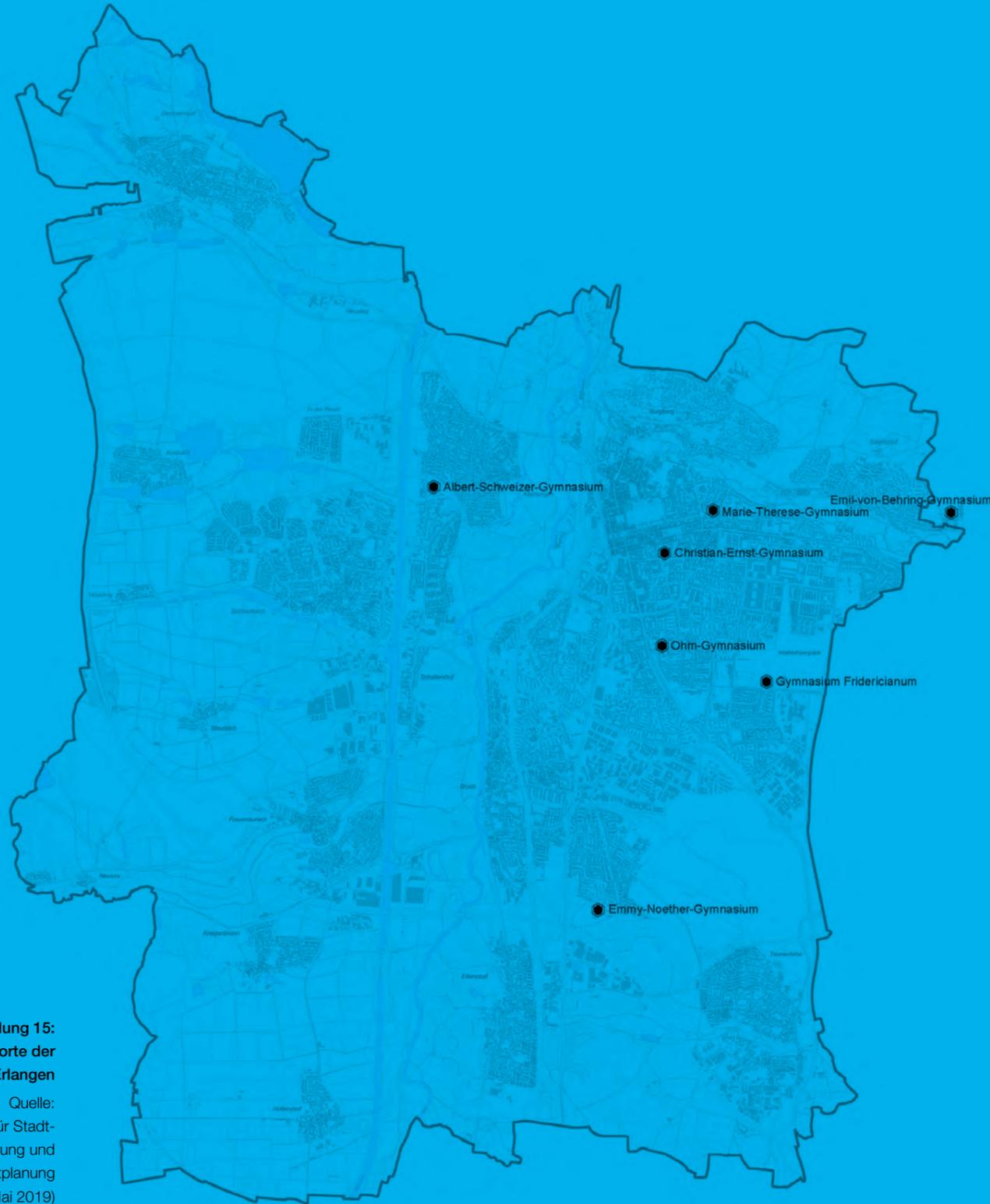


Abbildung 15:  
Standorte der  
Gymnasien in Erlangen  
Quelle:  
Amt für Stadt-  
entwicklung und  
Stadtplanung  
(Stand: Mai 2019)

# Gymnasien

## Albert-Schweitzer-Gymnasium

Dompfaffstraße 111, 91056 Erlangen

www.asg-er.de

Stand: Schuljahr 2019/2020

### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	0072
Zügigkeit	4 bis 5-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	902
Anzahl Klassen	37
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Das Albert-Schweitzer-Gymnasium hat ein naturwissenschaftlich / technologisches und ein sprachliches Profil. Das generalsanierte Gymnasium bietet zahlreiche Wahlfächer an, z.B. ASG-Musicals, Big Band, Akrobatik, Tanz, Chinesisch und weitere Angebote im MINT-Bereich. Die Schule ist außerdem Handball-Stützpunkt. Das Albert-Schweitzer-Gymnasium ist barrierefrei gestaltet und bietet ein offenes Ganztagsangebot an.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	2 Gruppen mit 47 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	x

#### Gebäudedaten

Baujahr	1965
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Generalinstandsetzung des Schulgebäudes (2017)
Barrierefreiheit	✓

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>4.451</b>	<b>5.197 - 6.313</b>
Klassenräume	41	37
davon andere Nutzung	0	
Fachräume	18	
Mehrzweckraum	1	
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>480</b>	<b>472 - 545</b>
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>259</b>	<b>309 - 371</b>
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>271</b>	<b>600 - 664</b>
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>142</b>	<b>47 - 67</b>
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>58</b>	<b>47 - 118</b>
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>
<b>Gesamtfläche</b>	<b>5.661</b>	<b>6.672 - 8.078</b>

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	47		
Gedekte Sportanlagen (ÜE)	3	3	Turnhalle an der Schule (wird ab Frühling 2020 saniert und erweitert), Sporthalle am Europakanal Röthelheimbad (Entfernung: 5,9km), Westbad (Entfernung: 1,8km)
Schulschwimmen	✓		

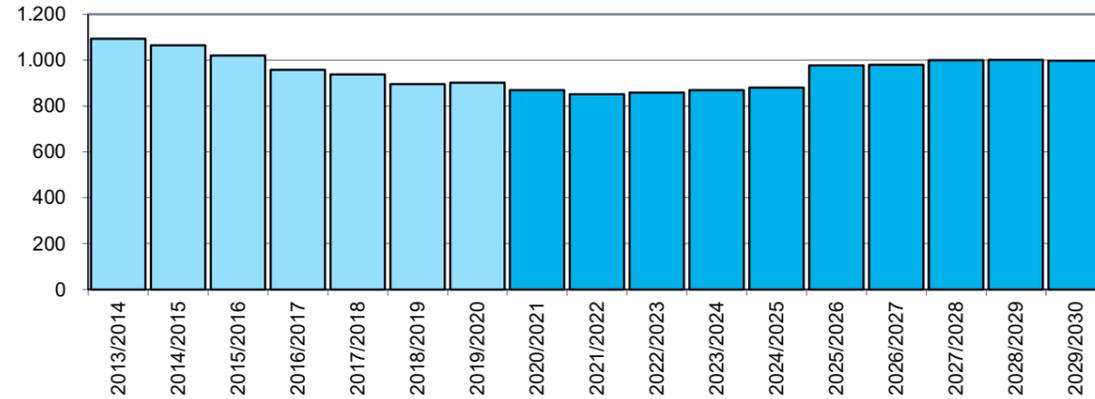
#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓	
Allwetterplatz	✓	Freisportflächen des TV 1848 Erlangen e.V.
Laufbahn	✓	
Weitsprunganlage	✓	

#### Digitale Ausstattung

Digitale Ausstattung	Anzahl Standort
Beamer	57
Digitales Schwarzes Brett	2
Access Points	7
PC-Arbeitsplätze	163
Notebooks	41

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Schüler	Klassen								
5	127	5	124	5	123	5	130	5	130	5
6	130	5	129	5	126	5	125	5	132	5
7	97	4	119	5	118	5	115	5	114	5
8	125	5	99	4	121	5	120	5	117	4
9	107	4	114	4	89	4	109	4	108	4
10	96	4	98	4	110	4	85	3	105	4
Schülerfrequenz	25,3		25,3		24,5		25,3		26,2	
11	85	4	88	4	88	4	101	5	77	4
12	102	5	80	4	84	4	84	4	97	4
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schülerfrequenz	20,8		21,0		21,5		20,6		21,8	
Gesamt	869	36	851	35	859	36	869	36	880	35

Jahrgangsstufe	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
	Schüler	Klassen								
5	133	5	135	5	131	5	129	5	125	5
6	132	5	135	5	137	5	133	5	131	5
7	120	5	120	5	123	5	125	5	121	5
8	116	4	123	5	123	5	126	5	127	5
9	105	4	105	4	110	4	111	4	113	4
10	104	4	102	4	101	4	106	4	107	4
Schülerfrequenz	26,4		25,7		25,9		26,1		25,9	
11	96	4	95	4	92	4	92	4	97	4
12	73	3	92	4	91	4	88	4	88	4
13	97	4	73	3	92	4	91	4	88	4
Schülerfrequenz	24,2		23,6		23,0		22,6		22,7	
Gesamt	978	38	979	39	1.000	40	1.001	40	998	40

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Das Albert-Schweitzer-Gymnasium wurde im Rahmen des Schulsanierungsprogramms in den Jahren 2013 - 2017 generalsaniert und neu ausgestattet. Die Schule verfügt somit über ausreichende Raumkapazitäten, die moderne Unterrichtskonzepte unterstützen sowie über eine digitale Ausstattung, die auf dem neuesten Stand ist.

#### Pausenhof

Die Umgestaltung der Pausenhof-Multisportanlage, des grünen Klassenzimmers, der Fahrradstellplätze und des Bewegungsparcours erfolgen im Jahr 2019/2020 im Zuge des Containerabbaus.

#### Digitalisierung

Zeitgleich mit der Generalsanierung erfolgte auch die Datenverkabelung der Schule.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Der Schülerprognose zufolge werden die Schülerzahlen leicht sinken und ab dem Schuljahr 2023/24 wieder steigen. Nach dem Vollausbau des G9 im Schuljahr 2025/2026 wird von 38 Klassen, ab dem Schuljahr 2027/2028 von 40 Klassen auszugehen sein. Voraussichtlich wird der Raumbedarf der Schule ausreichend sein.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Nach Beendigung der Baumaßnahmen an der Turnhalle erfolgt voraussichtlich ab dem Jahr 2023 die Neuordnung des Eingangsbereiches mit PKW-Stellplätzen und Fahrradstellplätzen.

#### Turnhalle und Freisportflächen

Die Turnhalle der Schule wird im Rahmen des Schulsanierungsprogramms in den Jahren 2020 - 2023 saniert und um einen Neubau mit 2 Übungseinheiten für den Sportunterricht erweitert. Für den Zeitraum der Sanierung werden nach Möglichkeit Ersatzflächen für den Sportunterricht gesucht.

## Christian-Ernst-Gymnasium

Langemarckplatz 2, 91054 Erlangen

www.ceg-erlangen.de

Stand: Schuljahr 2019/2020

### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	0074
Zügigkeit	4 bis 5-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	823
Anzahl Klassen	34
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Das Christian-Ernst-Gymnasium hat sich die ganzheitliche Bildung und individuelle Förderung seiner Schüler*innen zum Ziel gesetzt. Es ist das einzige Erlanger Gymnasium mit einem musischen Profil. Die kreative Ausrichtung wird in den alltäglichen Unterricht integriert. Die Fachbereiche Musik, Kunst und die Theatergruppen arbeiten auch an übergreifenden Projekten zusammen. An der Schule wird ein offenes Ganztagsangebot und die schuleigene Mensa vorgehalten.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	2 Gruppen mit 53 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	x

#### Gebäudedaten

Baujahr	1904
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Generalinstandsetzung (2017)
Barrierefreiheit	✓ Das Dachgeschoss kann nur teilweise barrierefrei erreicht werden.

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>3.803</b>	<b>4.436 - 5.385</b>
Klassenräume	30	34
davon andere Nutzung	0	
Fachräume	27	
<b>Arbeitsbereich päd. Personal Verwaltungsbereich</b>	<b>324 219</b>	<b>405 - 483 273 - 328</b>
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>447</b>	<b>496 - 537</b>
<b>Küchen- und Speisebereich Ganztagsbereich Sonstiges</b>	<b>175 110 0</b>	<b>95 - 110 53 - 133 0 - 0</b>
<b>Gesamtfläche</b>	<b>5.078</b>	<b>5.758 - 6.976</b>

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	43		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	3	3	Friedrich-Sponsel-Halle
Schulschwimmen	✓		Westbad (Entfernung: 4,2km)

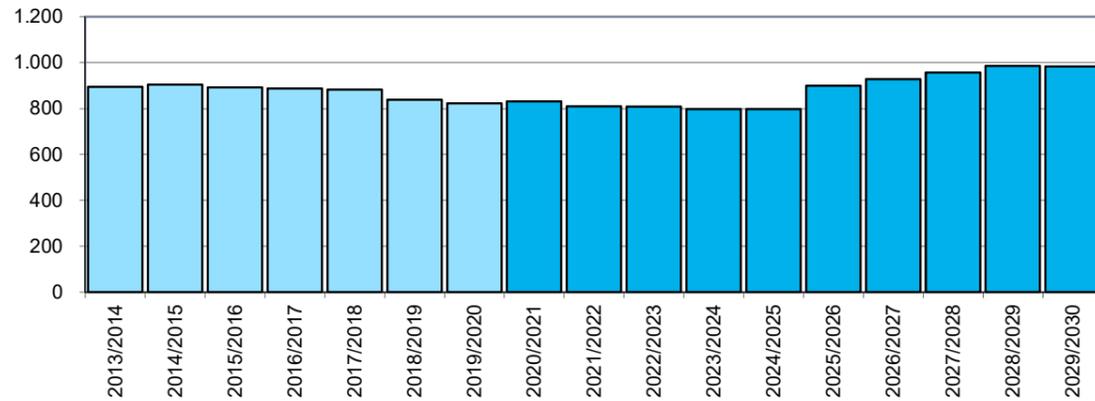
#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freisportflächen an
Laufbahn	✓		der Schule
Weitsprunganlage	✓		

#### Digitale Ausstattung

	Anzahl Standort
Beamer	41
Digitales Schwarzes Brett	4
Access Points	12
Dokumentenkameras	38
PC-Arbeitsplätze	133
Notebooks	8

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Schüler	Klassen								
5	127	5	123	5	123	5	130	5	129	5
6	98	4	127	5	123	5	123	5	129	5
7	85	4	89	4	117	5	113	4	113	4
8	87	4	80	3	82	3	110	4	107	4
9	107	4	81	3	75	3	75	3	103	4
10	115	5	104	4	78	3	72	3	71	3
Schülerfrequenz	23,8		25,2		24,9		26,0		26,1	
11	95	4	112	5	101	5	75	3	70	3
12	117	5	94	4	110	5	100	5	74	3
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schülerfrequenz	23,5		22,9		21,1		21,9		24,0	
Gesamt	831	35	810	33	808	34	798	32	797	31

Jahrgangsstufe	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
	Schüler	Klassen								
5	133	5	134	5	130	5	129	5	125	5
6	129	5	133	5	134	5	130	5	128	5
7	119	5	119	5	122	5	123	5	120	5
8	107	4	113	4	113	4	116	4	117	5
9	100	4	100	4	105	4	105	4	108	4
10	100	4	97	4	96	4	102	4	101	4
Schülerfrequenz	25,5		25,7		25,9		26,1		25,0	
11	68	3	97	4	94	4	94	4	99	4
12	69	3	67	3	95	4	93	4	92	4
13	74	3	69	3	67	3	95	4	93	4
Schülerfrequenz	23,4		23,3		23,3		23,4		23,7	
Gesamt	899	36	928	37	957	38	986	39	983	40

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Generalsanierung des Christian-Ernst-Gymnasiums wurde im Jahr 2017 fertiggestellt. Im Zuge dessen wurde auch die Barrierefreiheit durch den Einbau eines Aufzugs hergestellt. Im Jahr 2019 begann der 1. Abschnitt einer Feuchtigkeitssanierung im Keller mittels Einbau einer Lüftungsanlage.

#### Digitalisierung

Die teilweise Datenverkabelung der Schule wurde in den Jahren 2009 - 2013 durchgeführt.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen werden laut Prognose ab dem Schuljahr 2021/2022 etwas sinken und nach dem Vollausbau des G9 ab dem Schuljahr 2025/2026 auf bis zu 36 Klassen ansteigen. In den Folgejahren werden bis zu 40 Klassen erwartet, der Höchststand aus dem Schuljahr 2009/2010 (1.006 Schüler\*innen) wird jedoch nicht mehr erreicht. Die Schule wird somit ihre Raumkapazitäten komplett ausschöpfen. Eine Generierung weiterer Kapazitäten im Schulgebäude ist nur in sehr begrenztem Maße möglich. Der zu erwartende Klassenanstieg durch die Wiedereinführung des G9 wird deshalb bereits seit dem Schuljahr 2018/2019 bei den Aufnahmekapazitäten berücksichtigt.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Der Anstrich der Fenster ist mittelfristig geplant. Zudem wird in Betracht gezogen, die Hausverwalterwohnung umzugestalten, um weitere Raumkapazitäten für die Schule zu generieren. Die Fahrradstellplätze müssen neu angeordnet werden.

#### Digitalisierung

Die vollständige Datenverkabelung der Schule wird bis zum Jahr 2020 abgeschlossen sein.

## Emmy-Noether-Gymnasium

Noetherstraße 49b, 91058 Erlangen  
 www.eng-erlangen.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020

### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	0087
Zügigkeit	3 bis 4-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	681
Anzahl Klassen	30
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Das Emmy-Noether-Gymnasium bietet als einziges Gymnasium in Erlangen und Umgebung neben der offenen Ganztagsbetreuung einen gebundenen Ganztagszweig an. Sowohl im mathematisch-naturwissenschaftlichen Zweig wie auch im sprachlichen Zweig können die Schüler*innen mit Latein und Englisch gleichzeitig beginnen. Die dritte Fremdsprache im sprachlichen Zweig ist Französisch, ab der 10. Klasse kann Italienisch als spätbeginnende Sprache gewählt werden. Die Schule ist Referenzschule für Medienbildung. Zahlreiche musische, sportliche und gesundheitsfördernde Angebote sowie ein breit gefächertes Fahrten- und Austauschprogramm runden das Profil der Schule ab.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	2 Gruppen mit 60 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	3 Ganztagsklassen mit 68 Schüler*innen

#### Gebäudedaten

Baujahr	1980
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Neubau Mensa (2005 - 2007)
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>3.879</b>	<b>4.439 - 5.389</b>
Klassenräume	27	30
davon andere Nutzung	0	
Fachräume	22	
<b>Arbeitsbereich päd. Personal Verwaltungsbereich</b>	<b>397 411</b>	<b>405 - 483 273 - 328</b>
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>127</b>	<b>496 - 537</b>
<b>Küchen- und Speisebereich (KSB) Ganztagsbereich Sonstiges</b>	<b>262 262 251</b>	<b>100 - 173 128 - 320 0 - 0</b>
		Fläche Lernstube
<b>Gesamtfläche</b>	<b>5.589</b>	<b>5.841 - 7.230</b>

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	38		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	3	2	Turnhalle an der Schule
Schulschwimmen	✓		Röthelheimbad (Entfernung: 4km)

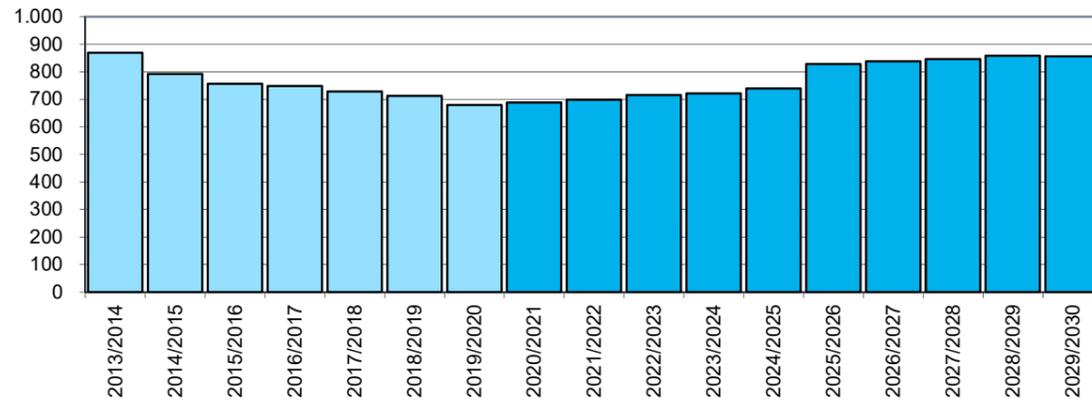
#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		Freisportflächen des
Allwetterplatz	✓		FSV Erlangen-Bruck e.V.
Laufbahn	✓		oder des SC 1926 e.V.
Weitsprunganlage	✓		Eltersdorf

#### Digitale Ausstattung

	Anzahl	Standort
Beamer	56	
Digitales Schwarzes Brett	2	
Access Points	3	
Dokumentenkameras	26	
PC-Arbeitsplätze	125	
Notebooks	66	

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Schüler	Klassen								
5	102	4	99	4	99	4	104	4	104	4
6	97	4	107	4	104	4	104	4	109	4
7	95	4	89	4	100	4	97	4	96	4
8	94	4	93	4	87	4	97	4	95	4
9	75	3	89	4	88	4	82	3	93	4
10	88	4	74	3	88	4	87	4	81	3
Schülerfrequenz	24,0		24,0		23,6		24,8		25,1	
11	65	3	83	4	68	3	82	4	81	4
12	73	3	64	3	82	4	69	3	81	4
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schülerfrequenz	23,0		21,0		21,4		21,6		20,3	
Gesamt	689	29	699	30	715	31	721	30	739	31

Jahrgangsstufe	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
	Schüler	Klassen								
5	106	4	108	4	105	4	103	4	101	4
6	109	4	112	4	113	4	110	4	109	4
7	101	4	102	4	104	4	105	4	102	4
8	94	4	99	4	99	4	102	4	103	4
9	90	3	89	3	94	4	94	4	97	4
10	91	4	89	3	88	3	93	4	93	4
Schülerfrequenz	25,8		27,2		26,2		25,3		25,2	
11	76	4	86	4	83	4	83	4	87	4
12	79	4	75	3	85	4	83	4	82	4
13	81	4	79	4	75	3	85	4	83	4
Schülerfrequenz	19,7		21,8		22,1		20,9		21,0	
Gesamt	829	35	838	33	847	34	858	36	856	36

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

In den vergangenen Jahren wurde das Flachdach der Schule saniert sowie Schallschutzmaßnahmen in den Klassenzimmern durchgeführt.

#### Pausenhof

Im Jahr 2019 wurden im Rahmen des Projekts Stadtbaum am Schulgelände des Emmy-Noether-Gymnasiums neue Bäume gepflanzt.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung der Schule wurde in den Jahren 2014 - 2016 durchgeführt.

#### Ausstattung

Jährlich wurden seit 2016 5 Klassenzimmer mit neuen Tafeln sowie Lehrerarbeitsplätzen mit Medientechnik ausgestattet. Im Jahr 2019 wurden Schließfachschränke, neue Tische und Stühle für das Lehrerzimmer und den Lehrerarbeitsraum sowie nicht brennbare Schülerübungstische für den Chemiefachraum beschafft (Sonderfonds 2019).

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen am Emmy-Noether-Gymnasium werden in den nächsten Jahren ansteigen. Durch die Wiedereinführung des G9 wird ab dem Schuljahr 2025/2026 mit bis zu 35 Klassen gerechnet. In den nachfolgenden Jahren werden bis zu 36 Klassen erwartet. Gegebenenfalls sind hierfür Umstrukturierungen der Räume erforderlich.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Langfristig ist die Generalsanierung des Emmy-Noether-Gymnasiums vorzusehen. Seit 2009 befindet sich auf dem Gelände der Schule ein Container. Neben der Unterbringung einer Lernstube bis 2020 nutzt das Emmy-Noether-Gymnasium zwei Räume im Container für die offene Ganztagsbetreuung. Im Hinblick auf den baulichen Zustand des Containers ist zu prüfen, wie sich der schulische Raumbedarf entwickeln wird und ob der Container erneuert werden muss.

#### Turnhalle und Freisportflächen

Der Sportfußboden in der Turnhalle wird im Jahr 2020 erneuert. Eine Turnhallensanierung ist langfristig vorzusehen.

#### Ausstattung

Im Jahr 2020 soll der PC-Raum saniert und neu ausgestattet werden. Weiterhin wird die Beschallungsanlage erneuert.

## Gymnasium Fridericianum

Sebaldusstraße 37, 91058 Erlangen  
 www.homepage.gymnasium-fridericianum.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020

### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	0071
Zügigkeit	2 bis 3-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	459
Anzahl Klassen	21
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Das Gymnasium Fridericianum ist das kleinste Erlanger Gymnasium und das Einzige mit einer humanistischen Ausrichtung. Der Klassenverband bleibt von der 5. bis zur 10. Jahrgangsstufe bestehen. Als erste und zweite Fremdsprache lernen die Schüler*innen Latein und Englisch. Griechisch wird als 3. Fremdsprache in der 8. Klasse eingeführt. An diesem Gymnasium gibt es ein offenes Ganztagsangebot. Zahlreiche Wahlfächer (z.B. Chor, Orchester, Theater, Handball, Volleyball, Klettern, Französisch...) runden das schulische Angebot ab.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	2 Gruppen mit 56 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	x

#### Gebäudedaten

Baujahr	1967
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Anbau Ganztagsbetreuung (2006), Generalinstandsetzung Turnhalle (2008)
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>3.080</b>	<b>3.498 - 4.284</b>
Klassenräume	24	21
davon andere Nutzung	0	
Fachräume	16	
Mehrzweckraum	0	
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>322</b>	<b>347 - 381</b>
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>217</b>	<b>234 - 281</b>
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>613</b>	<b>391 - 418</b>
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>138</b>	<b>51 - 72</b>
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>56 - 140</b>
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>
<b>Gesamtfläche</b>	<b>4.370</b>	<b>4.577 - 5.576</b>

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	27		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	2,3	2	Turnhalle an der Schule und an der FAU Erlangen- Nürnberg, Institut für Sport- wissenschaften und Sport
Schulschwimmen	✓		Schwimmhalle FAU Erlangen-Nürnberg (Entfernung: 1,3km)

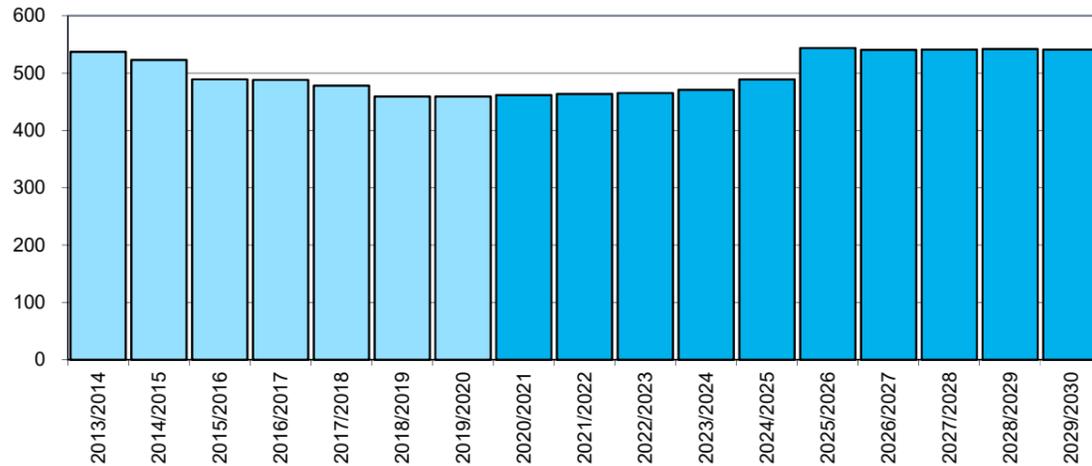
#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freisportflächen der FAU Erlangen-Nürnberg
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

#### Digitale Ausstattung

Digitale Ausstattung	Anzahl Standort
Beamer	42
Digitales Schwarzes Brett	2
Access Points	10
Dokumentenkameras	16
PC-Arbeitsplätze	120
Whiteboards	1
Notebooks	14

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Schüler	Klassen								
5	66	3	64	3	64	3	67	3	67	3
6	66	3	65	3	63	3	63	3	67	3
7	63	3	65	3	64	3	62	2	62	2
8	69	3	61	3	64	3	62	2	60	2
9	43	2	65	3	57	2	60	3	58	2
10	52	2	40	2	63	3	55	2	58	2
Schülerfrequenz	22,4		21,2		22,0		24,6		26,5	
11	53	3	52	3	40	2	63	3	56	3
12	50	2	52	3	51	3	39	2	61	3
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schülerfrequenz	20,6		17,3		18,2		20,4		19,6	
Gesamt	462	21	464	23	465	22	471	20	489	20

Jahrgangsstufe	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
	Schüler	Klassen								
5	69	3	69	3	67	3	67	3	65	3
6	66	3	68	3	69	3	67	3	66	3
7	65	3	65	3	67	3	67	3	65	3
8	60	2	63	2	63	2	65	3	65	3
9	56	2	56	2	60	2	59	2	61	2
10	56	2	54	2	54	2	57	2	57	2
Schülerfrequenz	24,8		25,1		25,3		23,8		23,7	
11	55	3	55	3	54	3	54	3	57	3
12	55	3	54	3	54	3	53	3	53	3
13	61	3	55	3	54	3	54	3	53	3
Schülerfrequenz	19,0		18,3		18,0		17,8		18,0	
Gesamt	544	24	541	24	541	24	542	25	541	25

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Im Jahr 2006 wurde ein Anbau für die Ganztagsbetreuung erstellt. Des Weiteren wurden die Fassade und die Heizung erneuert.

#### Turnhalle und Freisportfläche

Die Sporthalle der Schule wurde in den Jahren 2007/2008 generalsaniert.

#### Pausenhof

Im Jahr 2018 wurde im Pausenhof eine neue Reckanlage eingebaut.

#### Digitalisierung

Die Grundverkabelung der Schule wurde in den Jahren 2013 - 2015 durchgeführt.

#### Ausstattung

Im Rahmen der Ausstattung wurden in den letzten Jahren folgende Maßnahmen durchgeführt: Neuausstattung des Büros des Schulpsychologen (2017), Neueinrichtung des Seminarvorraums (2018), Seminarlehrerzimmer und Büro des Oberstufenkoordinators (2018) sowie die Neueinrichtung des Sekretariats (2019) und die Ausstattung des Biologieraums mit neuen digitalen Medien (2019). Seit dem Jahr 2017 werden die Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen mit Medientechnik sowie, falls erforderlich, mit größeren Pylonen-Schiebetafeln ausgestattet. 2019 wurde der Musikraum mit dem Oberstufenraum getauscht und an die neue Nutzung angepasst.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen am Fridericianum bleiben zunächst relativ konstant. Durch die Wiedereinführung des G9 ist ab dem Schuljahr 2025/2026 mit insgesamt 24 Klassen zu rechnen. Die Raumkapazitäten der Schule werden voraussichtlich ausreichend sein.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Planungen zur Generalsanierung der Schule sollen voraussichtlich ab dem Jahr 2023 beginnen.

#### Turnhalle und Freisportflächen

Der Hartplatz des Gymnasiums wird im Jahr 2020 saniert.

#### Ausstattung

Die Fachraumausstattung mit digitalen Medien wird in den Folgejahren, abhängig vom Sanierungsbeginn der Schule, fortgeführt.

## Städtisches Marie-Therese-Gymnasium

Schillerstraße 12, 91054 Erlangen

www.mtg-erlangen.de

Stand: Schuljahr 2019/2020

### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	0075
Zügigkeit	3 bis 6-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	783
Anzahl Klassen	32
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Das Städtisches Marie-Therese-Gymnasium Marie-Therese-Gymnasium ist ein naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium mit einem breiten Fremdsprachenangebot (Latein-Englisch, Englisch-Latein, Englisch-Französisch; spätbeginnend Chinesisch oder Französisch) und legt Wert auf musisch-ästhetische Bildung sowie Bewusstseinsbildung für globale Zusammenhänge. Der sprachliche Zweig des Gymnasiums wird auslaufend geführt, die letzten Schüler*innen im sprachlichen Zweig werden ihr Abitur im Schuljahr 2022/2023 absolvieren. Das Städtische Marie-Therese-Gymnasium ist Siemens-Partnerschule, hat das MINT-EC-Siegel, das Lions-Quest-Zertifikat und ist Schule ohne Rassismus.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	3 Gruppen mit 78 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	x

#### Gebäudedaten

Baujahr	1887
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Neubau Turnhalle (2018), Generalinstandsetzung des Schulgebäudes (2018 - vss. 2023)
Barrierefreiheit	während der Sanierung nicht barrierefrei

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
Die Ist-Werte stellen den Bestand nach der Generalsanierung dar		
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>4.424</b>	<b>4.518 - 5.484</b>
Klassenräume	36	32
davon andere Nutzung	8	Kursräume
Fachräume	25	
Mehrzweckraum	1	
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>389</b>	<b>405 - 483</b>
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>385</b>	<b>273 - 328</b>
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>556</b>	<b>496 - 537</b>
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>169</b>	<b>61 - 84</b>
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>236</b>	<b>78 - 195</b>
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>
<b>Gesamtfläche</b>	<b>6.159</b>	<b>5.831 - 7.111</b>

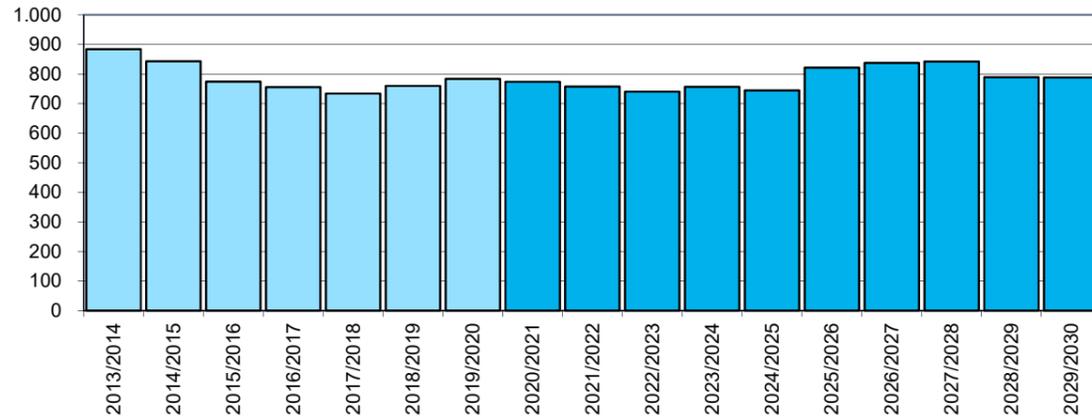
Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	40		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	3	3	Karl-Heinz-Hiersemann-Halle, Turnhalle an der Schule
Schulschwimmen	✓		Westbad (Entfernung: 5,6km)

#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freiflächen des Turnerbund 1888 Erlangen e.V.
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

Digitale Ausstattung	Anzahl	Standort
Beamer	31	
Digitales Schwarzes Brett	3	
Access Points	22	
Präsentationssysteme	1	
Dokumentenkameras	6	
PC-Arbeitsplätze	126	
Whiteboards	5	
Notebooks	23	

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Schüler	Klassen								
5	91	4	88	3	88	3	93	4	93	4
6	152	6	98	4	96	4	95	4	101	4
7	95	4	143	5	89	4	87	4	86	4
8	75	3	92	4	140	5	86	3	84	3
9	99	4	74	3	90	4	139	5	85	3
10	70	3	99	4	74	3	90	4	138	5
Schülerfrequenz	24,2		25,8		25,1		24,6		25,5	
11	98	4	69	3	98	4	73	3	89	4
12	94	4	94	4	66	3	93	4	70	3
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schülerfrequenz	24,0		23,3		23,4		23,8		22,7	
Gesamt	774	32	757	30	740	30	756	31	745	30

Jahrgangsstufe	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
	Schüler	Klassen								
5	95	4	96	4	93	4	92	4	89	3
6	100	4	103	4	104	4	101	4	100	4
7	91	4	91	4	93	4	94	4	91	4
8	83	3	88	3	88	3	90	3	91	4
9	82	3	82	3	87	3	87	3	89	4
10	85	3	82	3	82	3	86	3	86	3
Schülerfrequenz	25,6		25,8		26,0		26,2		24,9	
11	138	6	84	4	82	4	81	4	86	4
12	77	4	134	6	80	4	78	4	78	4
13	70	3	77	4	134	6	80	4	78	4
Schülerfrequenz	21,9		21,1		21,1		19,9		20,1	
Gesamt	822	34	837	35	843	35	789	33	788	34

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Turnhalle und Freisportfläche

Der Neubau der Turnhalle erfolgte in den Jahren 2016 - 2018. Die Halle wurde mit Beschallungs- und Lichttechnik ausgestattet und komplett neu eingerichtet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

In den nächsten Jahren werden zunächst sinkende Schülerzahlen erwartet. Durch die Wiedereinführung des G9 werden ab dem Schuljahr 2025/2026 voraussichtlich 34 Klassen, ab dem Schuljahr 2026/2027 dann 35 Klassen zu beschulen sein. Die notwendigen Raumkapazitäten werden nach der Generalsanierung vorhanden sein.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Das Schulgebäude wird seit dem Jahr 2018 bis voraussichtlich zum Jahr 2023 generalsaniert. Gleichzeitig wird die Datenverkabelung durchgeführt. Nach der abgeschlossenen Generalsanierung wird die Schule unter Berücksichtigung neuer pädagogischer Konzepte über ausreichend Räume, die moderne Unterrichtskonzepte unterstützen, sowie über eine zeitgemäße und zukunftsfähige Ausstattung verfügen.

## Ohm-Gymnasium

Am Röthelheim 6, 91052 Erlangen  
www.ohm-gymnasium.de  
Stand: Schuljahr 2019/2020

### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	0073
Zügigkeit	5 bis 7-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	1200
Anzahl Klassen	45
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Das Ohm-Gymnasium ist das größte Erlanger Gymnasium. Angeboten wird ein naturwissenschaftlich/technologisches und ein sprachliches Profil, zusätzlich gibt es zahlreiche Wahlfächer und AGs, an denen sich die Schüler*innen beteiligen können. Zudem ist es im Abi-Bac-Zweig möglich, neben dem deutschen Abitur auch das französische Abitur abzulegen. Das Ohm-Gymnasium ist Referenzschule für Medienbildung.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	6 Gruppen mit 156 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	x

#### Gebäudedaten

Baujahr	1954
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Generalinstandsetzung des Schulgebäudes (2019)
Barrierefreiheit	✓

#### Schulraum

	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
--	-----------------	-----------------------------

Die Ist-Werte stellen den Bedarf nach der Generalsanierung dar.

<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>5.378</b>	<b>6.046 - 7.354</b>
Klassenräume	43	45
davon andere Nutzung	0	
Fachräume	18	
Mehrzweckraum	1	

<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>634</b>	<b>545 - 607</b>
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>450</b>	<b>359 - 431</b>

<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>762</b>	<b>703 - 791</b>
---	------------	------------------

<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>279</b>	<b>113 - 188</b>
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>141</b>	<b>156 - 390</b>
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0 - 0</b>

<b>Gesamtfläche</b>	<b>7.644</b>	<b>7.922 - 9.761</b>
---------------------	--------------	----------------------

#### Sporteinrichtungen

	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
--	-----------------	-----------------	-----

Anzahl Sportklassen	57		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	2	4	Turnhalle an der Schule
Schulschwimmen	✓		Röthelheimbad (Entfernung: 1,3km)

#### Freisportanlagen

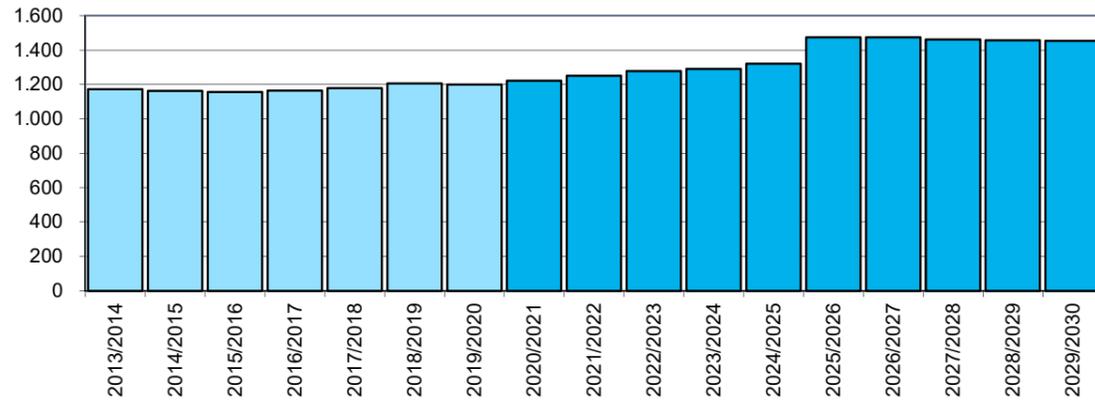
Rasenspielfeld	✓	Freisportflächen der FAU
Allwetterplatz	✓	Erlangen-Nürnberg, Institut für
Laufbahn	✓	Sportwissenschaften und
Weitsprunganlage	✓	Sport

#### Digitale Ausstattung

	Anzahl	Standort
--	--------	----------

Beamer	22	
Präsentationssysteme	3	
Digitales Schwarzes Brett	3	
Access Points	31	
Dokumentenkameras	18	
Tablets	66	
PC-Arbeitsplätze	165	
Whiteboards	17	
Notebooks	65	

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Schüler	Klassen								
5	175	6	171	6	170	6	179	6	179	6
6	179	6	173	6	169	6	168	6	176	6
7	185	7	171	6	165	6	161	6	160	6
8	174	6	184	7	170	6	164	6	160	6
9	130	5	170	6	180	6	166	6	160	6
10	145	6	127	5	166	6	175	6	162	6
Schülerfrequenz	27,5		27,7		28,3		28,1		27,7	
11	119	5	140	6	123	5	161	7	169	7
12	114	5	114	5	135	6	118	5	155	7
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schülerfrequenz	23,3		23,1		23,5		23,3		23,1	
Gesamt	1.221	46	1.250	47	1.277	47	1.291	48	1.321	50

Jahrgangsstufe	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
	Schüler	Klassen								
5	183	6	185	6	180	6	178	6	173	6
6	177	6	181	6	183	6	178	6	176	6
7	168	6	169	6	173	6	175	6	170	6
8	159	6	167	6	167	6	171	6	173	6
9	156	6	155	6	163	6	164	6	167	6
10	156	6	152	6	151	6	159	6	159	6
Schülerfrequenz	27,8		28,0		28,3		28,4		28,3	
11	157	7	151	7	147	6	146	6	154	7
12	163	7	151	7	145	6	141	6	141	6
13	155	7	163	7	151	7	145	6	141	6
Schülerfrequenz	22,6		22,2		23,3		24,0		22,9	
Gesamt	1.474	57	1.474	57	1.461	55	1.457	54	1.454	55

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Generalsanierung des Schulgebäudes erfolgte im Zeitraum von 2014 - 2019. Gleichzeitig wurde die Datenverkabelung durchgeführt. Das Ohm-Gymnasium verfügt nun über ausreichende Räume, die moderne Unterrichtskonzepte unterstützen, sowie über eine zeitgemäße und zukunftsfähige Ausstattung. Im Jahr 2019 erfolgte auch der Fassadenanstrich des Ganztagsgebäudes.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Es ist ein kontinuierlicher Anstieg der Schülerzahlen in den nächsten Jahren zu erwarten. Ab dem Schuljahr 2025/2026 werden durch die Wiedereinführung des G9 voraussichtlich 57 Klassen zu beschulen sein. Gegebenenfalls sind hierfür Umstrukturierungen der Räume nötig.

#### Turnhalle und Freisportflächen

Die Turnhalle des Ohm-Gymnasiums soll mittelfristig im Rahmen des Schulsanierungsprogramms saniert werden. Ab 2022 stehen der Schule zwei weitere Übungseinheiten im BBGZ (Bürger-Begegnungs- und Gesundheitszentrum) zur Verfügung.

#### Ausstattung

Sitzmöglichkeiten in den Fluren werden voraussichtlich in 2020 beschafft.

## 6. Einzeldarstellung der beruflichen Schulen

Staatliche Berufsschule Erlangen

Staatliche Fach- und Berufsoberschule Erlangen

Städtische Fachschule für Techniker

Städtische Wirtschaftsschule

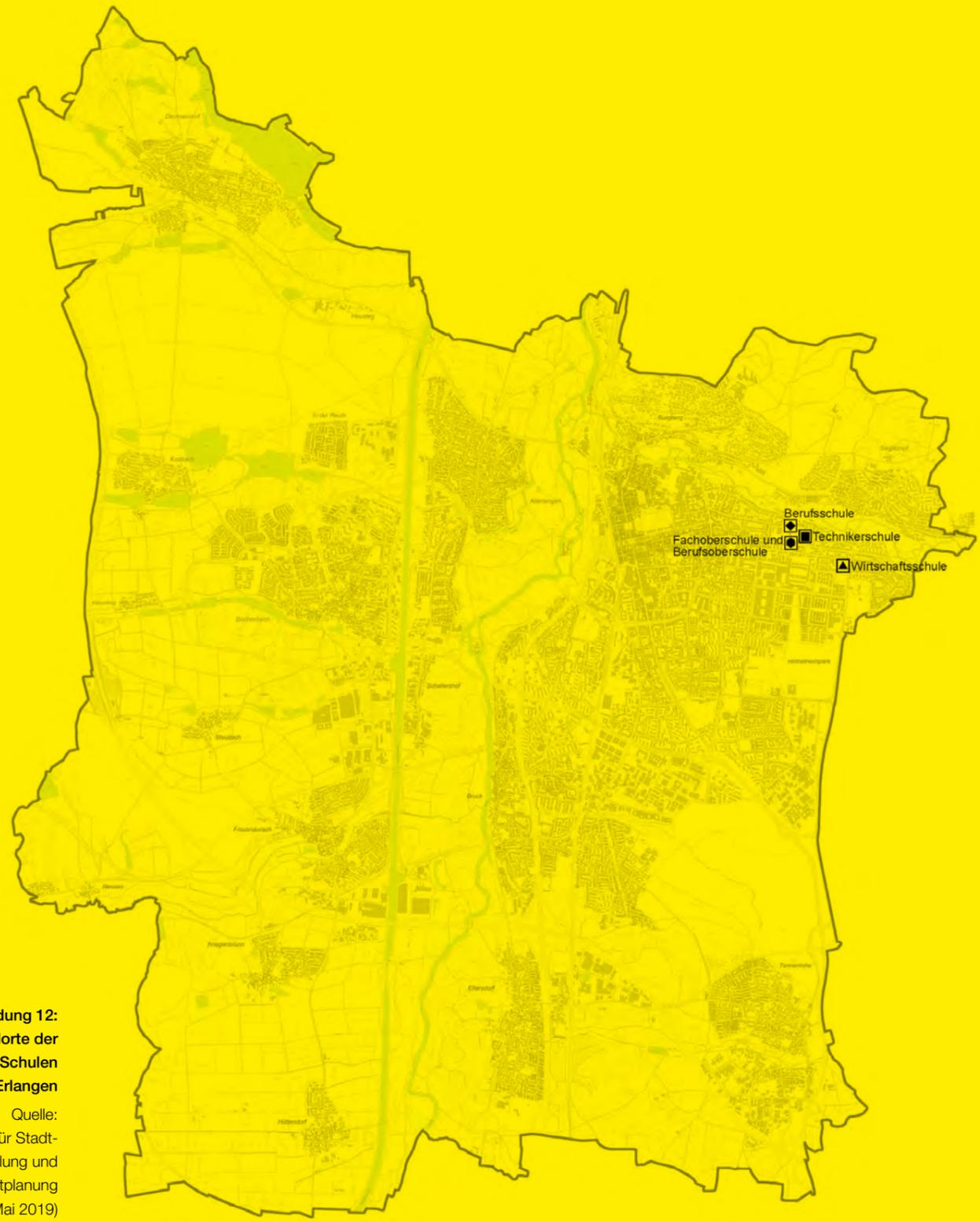


Abbildung 12:  
Standorte der  
beruflichen Schulen  
in Erlangen  
Quelle:  
Amt für Stadt-  
entwicklung und  
Stadtplanung  
(Stand: Mai 2019)

# Berufliche Schulen

## Staatliche Berufsschule Erlangen

Drausnickstraße 1d, 91052 Erlangen

www.bs-erlangen.de

Stand: Schuljahr 2019/2020

### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6073
Zügigkeit	x

#### Eckdaten

Schülerzahlen	2692
Anzahl Klassen	125
Jugendsozialarbeit	✓
Konzept, Schulprofil	Die Staatliche Berufsschule Erlangen zählt zu den großen beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Mittelfranken. In über 30 Ausbildungsberufen im Rahmen einer dualen Berufsausbildung in den Fachbereichen Elektrotechnik, Farbe und Raum, IT, Körperpflege, Metalltechnik, Gesundheit sowie Wirtschaft und Verwaltung besuchen Schüler*innen den Unterricht an der Staatlichen Berufsschule. Auch Berufsintegrationsklassen bietet die Schule an. Zahlreiche Aktivitäten (Sportevents, Umweltwochen usw.) runden das Angebot ab.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	x

#### Gebäudedaten

Baujahr	1963
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Generalinstandsetzung kaufmännischer Trakt (2011), die Schule erhält im Rahmen des Campus Berufliche Bildung einen Ersatzneubau und wird zum Teil saniert und erweitert (2021 - vss. 2026)
Barrierefreiheit	x wird im Rahmen der Sanierung hergestellt

#### Schulraum

	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
--	-----------------	-----------------------------

Die Flächen beziehen sich auf die Neuplanung im CBBE und den Bestand im kaufmännischen Trakt

<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>9.945</b>	<b>10.287</b>
Klassenräume	51	
Fachräume	56	
Mehrzweckraum	4	

<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>1.038</b>	<b>961</b>
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>599</b>	<b>771</b>

<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>927</b>	<b>1.624</b>
---	------------	--------------

<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>817</b>	
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>509</b>	IFU FOS/BOS und Rechenzentrum

<b>Gesamtfläche</b>	<b>12.509</b>	<b>14.969</b>
---------------------	---------------	---------------

#### Sporteinrichtungen

	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
--	-----------------	-----------------	-----

Anzahl Sportklassen	40		Karl-Heinz-Hiersemann-Halle (Entfernung: 500m)
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	1,5	2	
Schulschwimmen	x		

#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	✓		
Allwetterplatz	✓		Freisportflächen im Rötchelheimpark
Laufbahn	✓		
Weitsprunganlage	✓		

#### Digitale Ausstattung

	Anzahl
--	--------

Beamer	93
Dokumentenkameras	3
Access Points	53
Tablets	49
PC-Arbeitsplätze	583
Notebooks	105

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Sanierung des kaufmännischen Traktes der Staatlichen Berufsschule im Rahmen des Schulsanierungsprogramms einschließlich Neuausstattung erfolgte in den Jahren 2009 - 2011. Die ehemaligen Backstuben wurden in den Jahren 2012 - 2013 zu IT-Fachräumen umgebaut. Im Jahr 2015 wurde das Beratungszentrum in der Berufsschule errichtet. Im Jahr 2016 wurden die ehemalige Elektroküche und der Metzgereifachraum der Staatlichen Berufsschule zu Unterrichtsräumen für die Beschulung von Berufsintegrationsklassen umgebaut. Zur Herstellung der Barrierefreiheit wurden im Jahr 2016 Rampen an den Verwaltungstrakt und den gewerblichen Trakt eingebaut. Im Verwaltungstrakt wurden zudem neue Fenster eingebaut und die Fassade saniert.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung der Schule erfolgte im Zuge der Sanierung in den Jahren 2009 - 2011.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Es wird mit einer konstanten Entwicklung der Schülerzahlen gerechnet. Nach der Sanierung des Verwaltungstraktes und dem Neubau des gewerblichen Bereiches verfügt die Berufsschule über ausreichend Raumkapazitäten. Die neuen Raumkonzepte mit den IFUs und den Differenzierungsbereichen ermöglichen es, auf die zukünftige Entwicklung flexibel zu reagieren.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Der Neubau des gewerblichen Traktes mit den Werkstätten, die Sanierung des Verwaltungstraktes und der Neubau einer Mensa sind im Rahmen des Campus Berufliche Bildung Erlangen ab dem Jahr 2021 geplant. Gleichzeitig wird auch die Datenverkabelung dieser Gebäude durchgeführt. Die Maßnahmen werden voraussichtlich im Jahr 2026 abgeschlossen. Im Jahr 2020 soll der Umzug des Staatlichen Studienseminars für das Lehramt an beruflichen Schulen in Räume des kaufmännischen Traktes der Berufsschule erfolgen. Die Räume werden nach Vertragsabschluss für diesen Zweck umgebaut.

## Staatliche Fach- und Berufsoberschule Erlangen

Drausnickstraße 1c, 91052 Erlangen

www.fosbos-erlangen.de

Stand: Schuljahr 2019/2020

## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	0864 (FOS) / 0827 (BOS)
Zügigkeit	x

### Eckdaten

Schülerzahlen	587 Schüler*innen FOS, 71 Schüler*innen BOS
Anzahl Klassen	27 FOS-Klassen (inkl. 1 Integrationsvorklasse und 2 Vorklassen), 3 BOS-Klassen (inkl. 1 Vorklasse)
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Die Fachoberschule bietet die Ausbildungsrichtungen Sozialwesen, Wirtschaft und Verwaltung sowie Technik, die Berufsoberschule die Zweige Technik sowie Wirtschaft und Verwaltung an. Neben dem regulären Fächerangebot gibt es an der FOS/BOS zahlreiche Wahlpflichtfächer und Qualifizierungsangebote für die Schüler*innen. Die fachpraktische Ausbildung in den 11. Klassen der FOS wird in hauseigenen Werkstätten oder bei zahlreichen verschiedenen Unternehmen in der Region absolviert. Um auch ausländischen Schüler*innen den Weg zum Abitur zu ermöglichen, bietet die FOS eine Integrationsvorklasse an. Die FOS/BOS ist Sitz des Ministerialbeauftragten für berufliche Oberschulen in Nordbayern und Verwaltungssitz der Virtuellen Berufsoberschule (VIBOS).

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	x

### Gebäudedaten

Baujahr	1970
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	x
Barrierefreiheit	x

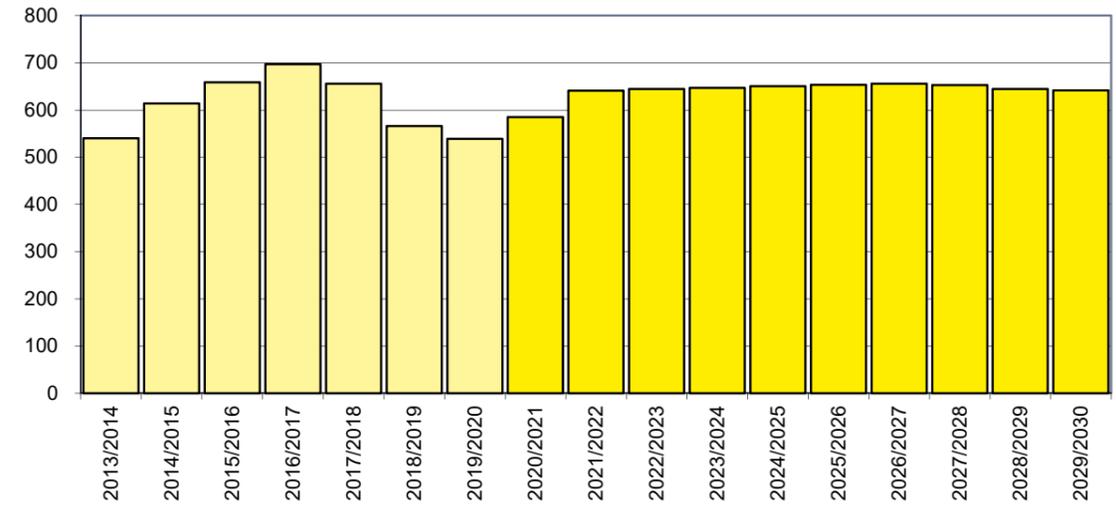
Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
Die Soll-Flächen beziehen sich auf die künftige Planung im Rahmen des CBBE!			
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>2.527</b>	<b>3.319</b>	
Klassenräume	18	30	
davon andere Nutzung	0		
Fachräume	11		
Mehrzweckraum	2		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>215</b>	<b>303</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>182</b>	<b>259</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>240</b>	<b>59</b>	
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Nutzung der künftigen Mensa am CBBE
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Sonstiges</b>	<b>197</b>	<b>197</b>	Fläche Ministerialbeauftragter
<b>Gesamtfläche</b>	<b>3.361</b>	<b>4.137</b>	

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	15		Nur die 12. Klassen haben Sportunterricht
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	0,8	0,7	Karl-Heinz-Hiersemann- Halle (Entfernung: 500m)
Schulschwimmen	x		

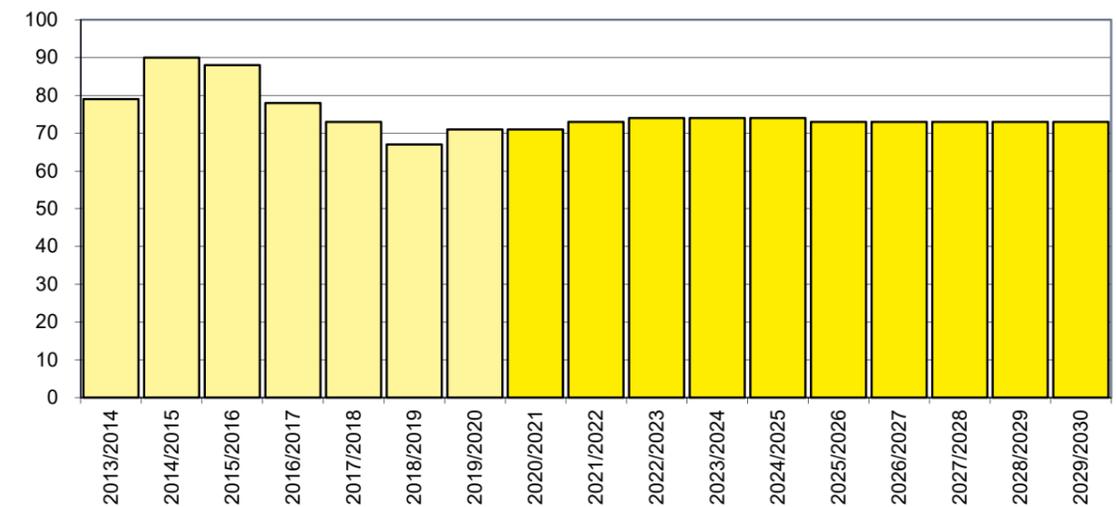
Freisportanlagen			
Rasenspielfeld	x		
Allwetterplatz	x		Freisportflächen werden idR. nicht genutzt.
Laufbahn	x		
Weitsprunganlage	x		

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	37
Digitales Schwarzes Brett	3
Access Points	15
Dokumentenkameras	9
PC-Arbeitsplätze	99
Notebooks	46

### Schülerentwicklung Fachoberschule



### Schülerentwicklung Berufsoberschule



## Schülerprognose Fachoberschule

Jahrgangsstufe	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Schüler	Klassen								
11	321	11	324	12	325	12	326	12	328	12
12	214	10	259	10	262	11	262	11	263	11
13	50	3	58	3	58	3	59	3	59	3
Gesamt	585	24	641	25	645	26	647	26	650	26
Schülerfrequenz	24,4		25,6		24,8		24,9		25,0	

Jahrgangsstufe	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
	Schüler	Klassen								
11	329	12	330	12	326	12	321	11	324	11
12	265	11	266	11	267	11	264	11	259	10
13	59	3	60	3	60	3	60	3	59	3
Gesamt	654	26	656	26	653	26	644	25	642	24
Schülerfrequenz	25,1		25,2		25,1		25,8		26,7	

## Schülerprognose Berufsoberschule

Jahrgangsstufe	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Schüler	Klassen								
12	71	3	73	3	74	3	74	3	74	3
13										
Gesamt	71	3	73	3	74	3	74	3	74	3
Schülerfrequenz	23,7		24,3		24,7		24,7		24,7	

Jahrgangsstufe	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
	Schüler	Klassen								
12	73	3	73	3	73	3	73	3	73	3
13										
Gesamt	73	3	73	3	73	3	73	3	73	3
Schülerfrequenz	24,3		24,3		24,3		24,3		24,3	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Im Jahr 2015 wurden zusätzliche WC-Anlagen eingebaut. Die Fenster der Schule wurden erneuert.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung der Schule wurde in den Jahren 2013 - 2014 durchgeführt.

#### Ausstattung

2016 wurde ein mobiles Digestorium für Chemie/Physik angeschafft und 2 Verwaltungsbüros neu eingerichtet. Ein weiteres Verwaltungsbüro sowie die MB-Dienststelle wurden im Jahr 2017 eingerichtet. Seit dem Jahr 2018 wurden Zug um Zug die Tafeln ausgetauscht. Die Möbel im Büro des Ministerialbeauftragten wurden im Jahr 2019 ergänzt. Auch wurde ein Schleifblock angeschafft.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

In den Prognosezahlen sind die Integrationsvorklasse (IVK) und die Vorklassen (VK) nicht berücksichtigt. Die Schülerzahlen der Fachoberschule werden in den kommenden Jahren steigen, so dass ab dem Schuljahr 2022/2023 bis zu 26 Klassen (zzgl. IVK und VK) erwartet werden. Die Schülerhöchstwerte aus dem Schuljahr 2016/2017 werden jedoch nicht mehr erreicht. Für die Berufsoberschule werden konstante Schülerzahlen erwartet. Die Raumkapazitäten sind ausreichend, solange weiterhin Ausweichräume der Berufsschule zur Verfügung stehen.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Sanierungs- und ggf. Erweiterungsmaßnahmen an der Fach- und Berufsoberschule können im Rahmen des Masterplans Berufliche Bildung voraussichtlich frühestens ab dem Jahr 2027 durchgeführt werden. Im Zuge dieser Maßnahmen werden auch erforderliche Raumkapazitäten geschaffen. Bis dahin können weiterhin Ausweichräume in der Berufsschule genutzt werden. Für den fachpraktischen Unterricht werden im Zuge des Neubaus des gewerblichen Traktes der Berufsschule auch integrierte Fachunterrichtsräume für die FOS/BOS errichtet. Geplant ist darüber hinaus die Renovierung der Küche in der Dienststelle des Ministerialbeauftragten.

#### Ausstattung

Der Austausch der Tafeln soll voraussichtlich 2020 abgeschlossen werden.

## Städtische Fachschule für Techniker

Drausnickstraße 1, 91052 Erlangen  
 www.technikerschule-erlangen.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020

### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6149
Zügigkeit	3 bis 6-zügig

#### Eckdaten

Schülerzahlen	291
Anzahl Klassen	14
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Die Städtische Fachschule für Techniker bietet die Ausbildungsrichtungen Informatiktechnik, Maschinenbautechnik und Elektrotechnik an. Die Ausbildungsgänge können sowohl in Teil- als auch in Vollzeit absolviert werden. Die Fachakademie für Medizintechnik an der Technikerschule hat ihren Betrieb bisher nicht aufgenommen, weil die Nachfrage nach Ausbildungsplätzen hinter den Erwartungen zurückblieb. Stattdessen wird ein Wahlpflichtfach Medizintechnik angeboten.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	x

#### Gebäudedaten

Baujahr	1893
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	x
Barrierefreiheit	x

#### Schulraum

	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
--	-----------------	-----------------------------

Die Soll-Flächen beziehen sich auf die künftige Planung im Rahmen des CBBE!

<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>1.050</b>	<b>1.236</b>
Klassenräume	6	14
davon andere Nutzung	0	
Fachräume	8	
Mehrzweckraum	0	

<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>157</b>	<b>190</b>
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>78</b>	<b>150</b>

<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>217</b>	<b>195</b>
---	------------	------------

<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Mitnutzung der künftigen Mensa am CBBE
----------------------------------	----------	----------	--

<b>Ganztagsbereich</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Gesamtfläche</b>	<b>1.502</b>	<b>1.771</b>
---------------------	--------------	--------------

#### Sporteinrichtungen

	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
--	-----------------	-----------------	-----

Anzahl Sportklassen	x		An der Fachschule für
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	x		Techniker wird kein
Schulschwimmen	x		Sportunterricht erteilt.

#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	x
Allwetterplatz	x
Laufbahn	x
Weitsprunganlage	x

#### Digitale Ausstattung

	Anzahl
--	--------

Beamer	20
Digitales Schwarzes Brett	2
Access Points	9
Dokumentenkameras	2
Tablets	3
PC-Arbeitsplätze	54
Whiteboards	1
Notebooks	51

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Im Untergeschoss der Schule wurden Pausenräume geschaffen und eine Trockenlegung der Außenwände durchgeführt. Im Treppenhaus wurde eine Druckbelüftungsanlage zur Sicherstellung der Fluchtwege eingebaut. Der Eingangsbereich mit Haustür, Vordach und Bodenbelag wurde neu gestaltet.

#### Digitalisierung

Die Datenverkabelung der Schule wurde im Jahr 2013 durchgeführt.

#### Ausstattung

Im Jahr 2019 wurde eine Roboterarbeitsstation sowie eine Fertigungsmodellanlage mit 5 Arbeitsstationen angeschafft, die die Möglichkeit für eine an die künftigen Anforderungen von „Industrie 4.0“ angepasste Ausbildung bieten.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Es werden konstante Schülerzahlen erwartet. Die vorhandenen Raumkapazitäten sind somit auch zukünftig zunächst ausreichend.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Im Rahmen des Masterplans Berufliche Bildung ist ein Neubau der Technikerschule am Campus Berufliche Bildung voraussichtlich frühestens ab dem Jahr 2029 vorgesehen. Im Zuge der Neubaumaßnahmen werden alle erforderlichen Raumkapazitäten geschaffen. Bis dahin werden am derzeitigen Bestandsgebäude noch alle nötigen Bauunterhaltsmaßnahmen durchgeführt.

## Städtische Wirtschaftsschule

Artilleriestraße 25, 91052 Erlangen

www.wir-erlangen.de

Stand: Schuljahr 2019/2020

## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6121
Zügigkeit	1 bis 8-zügig

### Eckdaten

Schülerzahlen	496
Anzahl Klassen	23
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Der Einstieg an die Städtische Wirtschaftsschule im Röthelheimpark ist bereits ab der 6. Klasse möglich. Als eine von wenigen beruflichen Schulen in Bayern nimmt die Wirtschaftsschule seit dem Schuljahr 2018/2019 an dem Pilotprojekt „Bilingualer Unterricht in Englischer Sprache“ in den Fächern Geschichte und Sozialkundeunterricht teil. Die Wirtschaftsschule ist Verbraucherschule Plus und hat das Fach „Zukunft“ eingeführt. Nachhaltigkeit und Umweltschutz prägen das Profil der Schule. Zahlreiche Projekte und Qualifikationsmöglichkeiten, z.B. SAP-Kurse, runden den Schulalltag ab und ermöglichen den Schüler*innen die bestmögliche Vorbereitung auf eine berufliche Ausbildung. Die Schule wurde als Europaschule ausgezeichnet und trägt außerdem das Siegel „Schule ohne Rassismus“.

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	2 Gruppen mit 36 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	1 Ganztagsklasse mit 17 Schüler*innen

### Gebäudedaten

Baujahr	seit 1996 nutzt die Wirtschaftsschule das Gebäude im Röthelheimpark
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	x
Barrierefreiheit	✓

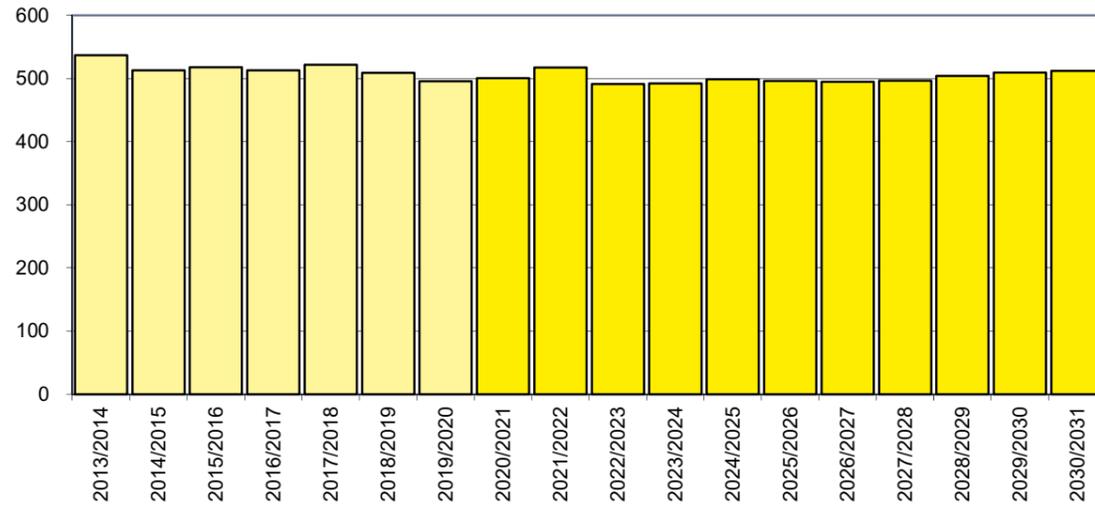
Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll	
Die Soll-Flächen beziehen sich auf die künftige Planung im Rahmen des CBBE!			
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>2.764</b>	<b>3.111</b>	
Klassenräume	22	23	
davon andere Nutzung	0		
Fachräume	14		
Mehrzweckraum	1		
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>374</b>	<b>350</b>	
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>244</b>	<b>260</b>	
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>808</b>	<b>312</b>	inkl. Aula 408m <sup>2</sup>
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Für die Mittagsverpflegung wird derzeit die Mensa der Franconian International School mitgenutzt. Künftig Mitnutzung der Mensa am CBBE.
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>108</b>	<b>230</b>	
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Gesamtfläche</b>	<b>4.298</b>	<b>4.263</b>	

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	29		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	1,2	2	Egon-von-Stephani-Halle (Entfernung: 1km) und Hiersemannhalle (1km)
Schulschwimmen	✓		Röthelheimbad (Entfernung: 2,2km)

Freisportanlagen		
Rasenspielfeld	✓	
Allwetterplatz	✓	Freisportflächen an der Schule
Laufbahn	✓	
Weitsprunganlage	✓	

Digitale Ausstattung	Anzahl
Beamer	40
Digitales Schwarzes Brett	2
Access Points	16
Dokumentenkameras	21
Tablets	27
PC-Arbeitsplätze	200
Notebooks	18

## Schülerentwicklung



## Schülerprognose

Jahrgangsstufe	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Schüler	Klassen								
6	20	1	20	1	20	1	20	1	19	1
7	60	3	59	3	59	3	58	3	57	3
8	92	5	100	5	99	5	100	5	98	5
9	119	6	100	5	109	5	108	5	108	5
10	160	8	190	9	157	8	167	8	166	8
11	50	2	49	2	47	2	40	2	50	2
<b>Gesamt</b>	<b>501</b>	<b>25</b>	<b>518</b>	<b>25</b>	<b>491</b>	<b>24</b>	<b>492</b>	<b>24</b>	<b>499</b>	<b>24</b>
Schülerfrequenz	20,0		20,7		20,5		20,5		20,8	

Jahrgangsstufe	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
	Schüler	Klassen								
6	20	1	20	1	20	1	21	1	20	1
7	58	3	59	3	60	3	61	3	60	3
8	97	5	99	5	100	5	102	5	103	5
9	106	5	105	5	107	5	108	5	111	5
10	167	8	164	8	162	8	165	8	167	8
11	48	2	48	2	47	2	47	2	48	2
<b>Gesamt</b>	<b>496</b>	<b>24</b>	<b>495</b>	<b>24</b>	<b>497</b>	<b>24</b>	<b>504</b>	<b>24</b>	<b>509</b>	<b>24</b>
Schülerfrequenz	20,7		20,6		20,7		21,0		21,2	

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Fassaden wurden 2019 farblich neu gefasst.

#### Pausenhof

Im Jahr 2019 wurde ein neues Spielgerät auf dem Pausenhof der Städtischen Wirtschaftsschule angebracht und ein Schulgarten errichtet.

#### Ausstattung

Im Rahmen der Ausstattung wurden 2016 3 Übungsfirmen neu eingerichtet. Der Raum für betriebliche Steuerung und Kontrolle wurde im Jahr 2017 eingerichtet. Seit dem Jahr 2016 wurden jährlich in jeweils 3 Klassenzimmern die Lehrerarbeitsplätze um einen Medientisch ergänzt. Seit dem Jahr 2017 wurden jeweils 3 Klassenzimmer jährlich mit neuen Schülerstühlen ausgestattet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

Die Schülerzahlen bleiben konstant. In den kommenden Jahren werden maximal 25 Klassen erwartet. Die Raumkapazitäten am jetzigen Standort sind auch für nächsten Jahre ausreichend.

#### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Die Städtischen Wirtschaftsschule soll auf dem Campus Berufliche Bildung neu errichtet werden. Die Planungen für diese Baumaßnahme sollen im Jahr 2024 beginnen, die Fertigstellung ist für Ende 2029 geplant. Bis dahin werden am derzeitigen Bestandsgebäude weiterhin nötige Bauunterhaltsmaßnahmen durchgeführt.

#### Digitalisierung

Die Grundverkabelung der Schule wird im Zuge der Verlagerung auf den Campus Berufliche Bildung neu durchgeführt.

#### Ausstattung

Die Ausstattung der Klassenzimmer mit digitalen Medien soll in den kommenden Jahren weitergeführt werden.

## 7. Einzeldarstellung der Förderschule und der Schule für Kranke

Jakob-Herz-Schule (Schule für Kranke)

Otfried-Preußler-Schule (Sozialpädagogisches Förderzentrum)

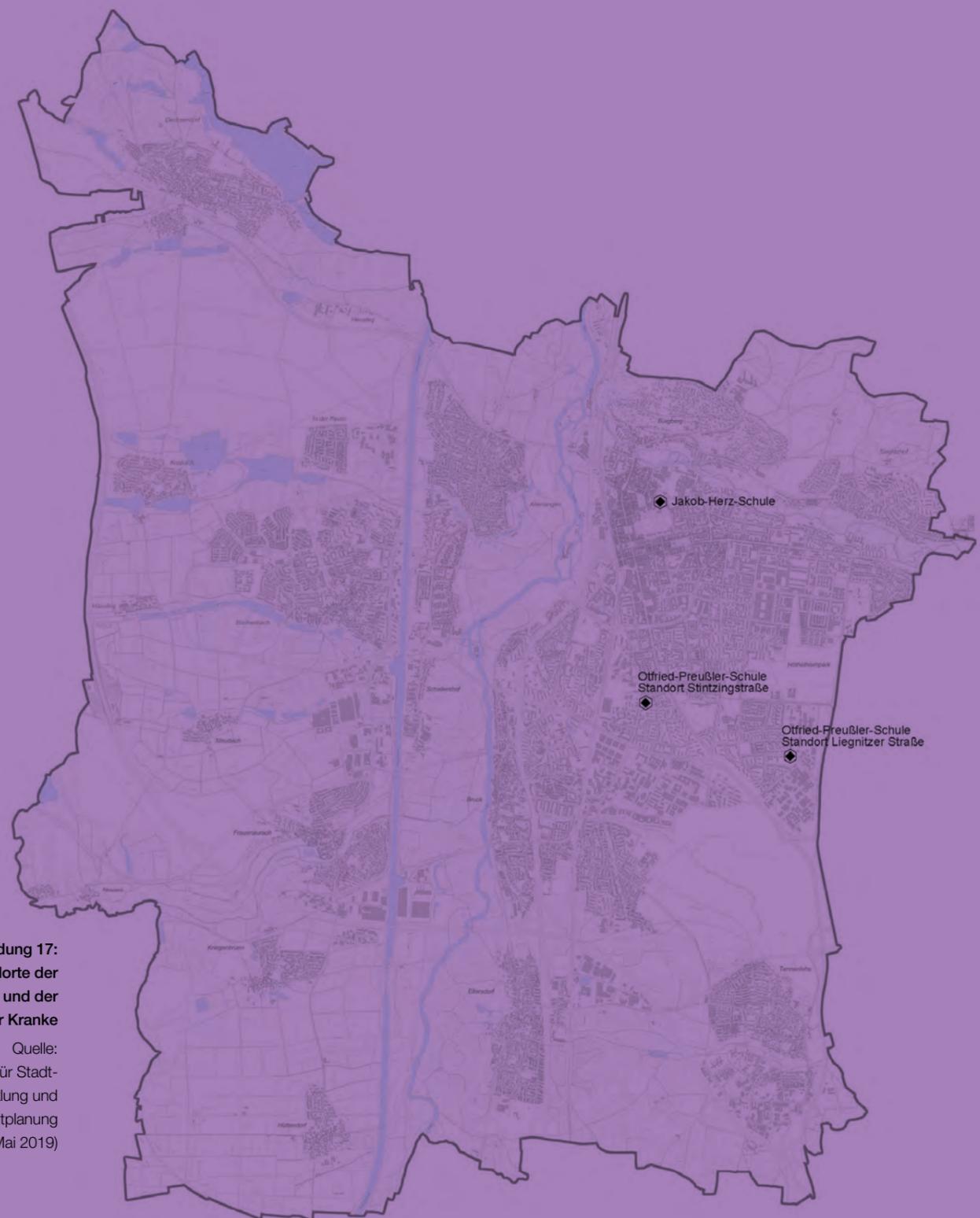


Abbildung 17:  
Standorte der  
Förderschule und der  
Schule für Kranke  
  
Quelle:  
Amt für Stadt-  
entwicklung und  
Stadtplanung  
(Stand: Mai 2019)

# Förderer Schüler

## Jakob-Herz-Schule

Loschgestraße 10, 91054 Erlangen  
 www.jakob-herz-schule.de  
 Stand: Schuljahr 2019/2020

### Allgemeine Schuldaten

#### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6140
Zügigkeit	x

#### Eckdaten

Schülerzahlen	110
Anzahl Klassen	9
Jugendsozialarbeit	x
Konzept, Schulprofil	Die Jakob-Herz-Schule ist eine Schule für kranke Schüler*innen aller Jahrgangsstufen, die sich stationär in einer der Erlanger Universitätskliniken befinden und den Unterricht an ihrer Stammschule nicht besuchen können. Vorrangig erhalten die Schülerpatient*innen Unterricht in den Kernfächern Mathematik, Deutsch und Fremdsprachen, aber auch musische und naturwissenschaftliche Fächer kommen nicht zu kurz. Die Jakob-Herz-Schule ist derzeit in den Räumlichkeiten der Loschgeschule untergebracht. Des Weiteren ist die Jakob-Herz-Schule Beratungsschule für Kinder und Jugendliche mit autistischen Verhaltensweisen.

#### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	x
gebundene Ganztagsbetreuung	x

#### Gebäudedaten

Baujahr	1878 (Baujahr der Loschgeschule)
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	x
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>121</b>	<b>340</b>
Klassenräume	2	9
davon andere Nutzung	0	
Mehrzweckraum	0	
<b>Arbeitsbereich päd. Personal Verwaltungsbereich</b>	<b>52 41</b>	<b>60 60</b>
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>Küchen- und Speisebereich Ganztagsbereich Sonstiges</b>	<b>0 0 0</b>	<b>0 0 0</b>
<b>Gesamtfläche</b>	<b>214</b>	<b>520</b>

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	x		
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	x		
Schulschwimmen	x		

#### Freisportanlagen

Rasenspielfeld	x
Allwetterplatz	x
Laufbahn	x
Weitsprunganlage	x

#### Digitale Ausstattung

	Anzahl Standort
Access Points	2
Tablets	3
PC-Arbeitsplätze	3
Notebooks	9

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Bereits durchgeführte Maßnahmen

#### Ausstattung

Im Jahr 2015 wurde das Lehrerzimmer, im Jahr 2017 das Klassenzimmer in der Uniklinik neu ausgestattet.

### Prognose und zukünftige Maßnahmen

#### Prognose

In der Jakob-Herz-Schule werden längerfristig erkrankte Kinder und Jugendliche aller Altersstufen unterrichtet. Insbesondere auf Grund steigender Fallzahlen bei psychisch erkrankten Kindern und Jugendlichen werden auch für die Jakob-Herz-Schule zukünftig steigende Schülerzahlen erwartet.

#### Standort

Die Jakob-Herz-Schule befindet sich aktuell in den Räumlichkeiten der Loschgeschule. Die vorhandenen räumlichen Bedingungen sind nicht mehr ausreichend, um die gestiegenen Anforderungen an einen adäquaten Unterricht der sehr unterschiedlichen Schülerstruktur sicherstellen zu können. Für die Jakob-Herz-Schule wird deshalb intensiv ein anderer Standort in unmittelbarer Nähe zur Kinder- und Jugendpsychiatrie gesucht. Eine enge räumliche und konzeptionelle Zusammenarbeit der Jakob-Herz-Schule mit den Einrichtungen der Kinder- und Jugendpsychiatrie ist unabdingbar.

## Otfried-Preußler-Schule

Standort OPS 1: Liegnitzer Str. 24, 91058 Erlangen

www.sfz1erlangen.de

Stand: Schuljahr 2019/2020

Standort OPS 2: Stintzingstr. 22, 91052 Erlangen

www.sfz-e.de

## Allgemeine Schuldaten

### Verwaltungsangaben

Schulnr.	6011
Zügigkeit	1 bis 5-zügig

### Eckdaten

Schülerzahlen	288
Anzahl Klassen	26 inkl. einer Außenklasse an der Friedrich-Rückert-Schule
Jugendsozialarbeit	✓
Konzept, Schulprofil	Die Otfried-Preußler-Schule ist ein Sonderpädagogisches Förderzentrum mit den Schwerpunkten Sprache und Lernen. Durch kleine Klassen werden Schüler*innen individuell gefördert und auf den Schulabschluss vorbereitet. Zu Beginn der Schulzeit besuchen die Kinder eine Diagnose- und Förderklasse. Die Schüler*innen werden je nach Förderschwerpunkt nach dem LehrplanPlus der Grund- und Mittelschule oder dem Rahmenlehrplan Lernen unterrichtet. Die meisten Schüler*innen besuchen nach zeitweiligem Training am Förderzentrum später wieder die Regelschule. Diejenigen, die am SFZ bleiben, können sich in verschiedenen Schülerfirmen, z.B. SF Garten, betätigen, um sich auf eine berufliche Tätigkeit vorzubereiten und ihre Fähigkeiten auszubauen.

### Schulisches Ganztagsangebot

Mittagsbetreuung	x
offene Ganztagsbetreuung	2 Gruppen mit 24 Schüler*innen
gebundene Ganztagsbetreuung	x

### Gebäudedaten

Baujahr	1964
Umbau, Sanierungen, Erweiterung	Generalinstandsetzung am Standort Stintzingstraße (2012)
Barrierefreiheit	x

Schulraum	Bestand/ Ist	Flächenbandbreiten/ Soll
<b>Unterrichtsbereich</b>	<b>3.044</b>	<b>2.136</b>
Klassenräume	25	
davon andere Nutzung	0	
Fachräume	8	
Mehrzweckraum	1	
<b>Arbeitsbereich päd. Personal</b>	<b>193</b>	<b>176</b>
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>231</b>	<b>160</b>
<b>Arbeitstechn. Bereich/ Aufenthaltsbereiche</b>	<b>478</b>	<b>527</b>
<b>Küchen- und Speisebereich</b>	<b>77</b>	<b>49</b>
<b>Ganztagsbereich</b>	<b>128</b>	<b>140</b>
<b>Sonstiges</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Räume Mibe (Klassenzimmergröße)	0	
Speiseräume/Küche Mibe	0	
sonstige Räume Mibe	0	
<b>Gesamtfläche</b>	<b>4.151</b>	<b>3.279</b>

2170m<sup>2</sup> des Ist-Bestands sind am Standort Liegnitzer Straße, 1980m<sup>2</sup> am Standort Stintzingstraße vorhanden

Sporteinrichtungen	Bestand/ Ist	Bedarf/ Soll	Ort
Anzahl Sportklassen	22		inkl. 3 SEV-Gruppen
Gedeckte Sportanlagen (ÜE)	1,3	1,5	Turnhallen an den Schulen; OPS I gemeinsame Nutzung mit Michael- Poeschke-Schule
Schulschwimmen	✓		Röthelheimbad (Entfernung: 1,7km bzw. 1,2km)

Freisportanlagen		
Rasenspielfeld	✓	<b>Grundschulstufe:</b> Freisport- flächen der Michael- Poeschke-Schule <b>Mittelschulstufe:</b> Freisport- fläche des FSV Erlangen- Bruck e.V.
Allwetterplatz	✓	
Laufbahn	✓	
Weitsprunganlage	✓	

Digitale Ausstattung	Anzahl Standort Liegnitzer Str.	Anzahl Standort Stintzingstr.
Beamer	13	13
Präsentationssysteme	1	1
Access Points	x	7
Dokumentenkameras	10	9
Tablets	x	32
PC-Arbeitsplätze	45	51

## Fazit und Handlungsempfehlungen

### Standort: Liegnitzer Straße (OPS I)

#### Bereits durchgeführte Maßnahmen

##### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Im Jahr 2014 wurde die WC-Sanierung durchgeführt.

##### Pausenhof

Ein Spielgerät (Netztunnel) wurde 2017 ertüchtigt.

##### Digitalisierung

Die Datenverkabelung erfolgte im Jahr 2017.

##### Ausstattung

Folgende Maßnahmen wurden in den letzten Jahren im Rahmen der Ausstattung durchgeführt: Neuausstattung des Lehrerzimmers (2013), Neuanschaffung von Pausenspielen (2014), Einrichtung des Konrektorats und Neueinrichtung des Werkraums (2015), Neumöblierung des Beratungsraumes (2016), Ergänzung des Werkraumes mit neuen Werkbänken und Anschaffung einer neuen Bühne (2017), Ausstattung aller Klassenzimmer im 2. OG mit neuen Lehrerarbeitsplätzen (2018) und Ausstattung aller restlichen Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen mit Medientechnik (2019).

### Standort: Stintzingstraße (OPS II)

#### Bereits durchgeführte Maßnahmen

##### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Der Standort in der Stintzingstraße inkl. Turnhalle wurde im Rahmen des Schulsanierungsprogramms in den Jahren 2008 - 2012 generalsaniert.

##### Pausenhof

Im Jahr 2018 wurde ein grünes Klassenzimmer errichtet.

##### Ausstattung

Im Jahr 2017 wurden die Räumlichkeiten der offenen Ganztagsbetreuung neu eingerichtet. Seit dem Jahr 2019 werden jährlich 3 Klassenzimmer mit neuen Lehrerarbeitsplätzen ausgestattet.

## Prognose und zukünftige Maßnahmen

### Prognose

Durch die Ausrichtung der Otfried-Preußler-Schule sind die zukünftigen Schülerzahlen nicht vorhersehbar. Die Schule gelangt räumlich bereits an ihre Grenzen. Im Schulgebäude Liegnitzer Str. werden Räumlichkeiten für Ergotherapeut\*innen und Logopäd\*innen dauerhaft überlassen, um den Schüler\*innen Therapiemöglichkeiten zu bieten. Im Fall fehlender Aufnahmekapazitäten der OPS sind der Regierung von Mittelfranken Zuweisungen an geeignete Förderzentren vorbehalten.

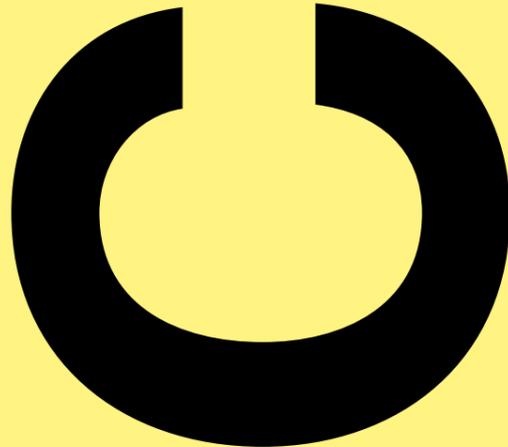
### Bauliche Maßnahmen am Gebäude

Mittelfristig ist die Fassaden- und Fenstersanierung, die Dachsanierung und der Umbau des Verwaltungsbereiches am Standort Liegnitzer Straße geplant. Langfristig ist des Weiteren geplant, Heizungen sowie Heizungsleitungen am Standort Liegnitzer Straße zu erneuern.

### Ausstattung

Die IT-Ausstattung an der OPS I soll zeitnah vervollständigt werden. An der OPS II wird die Ausstattung der Klassenzimmer mit neuen Lehrerarbeitsplätzen voraussichtlich bis zum Jahr 2021 abgeschlossen sein.

Handlungsempfehlungen



**Die Schulentwicklungsplanung ist nicht als Zielplanung zu verstehen. Sie definiert den Untersuchungs- und Entscheidungsrahmen, der für eine Bedarfsplanung notwendig ist. Die Schulentwicklungsplanung generiert Handlungsempfehlungen und stellt ein Instrument der regelmäßigen Evaluation dar, weswegen sie in der dynamischen Schullandschaft Erlangens unverzichtbar ist.**

**Im Nachfolgenden werden die erarbeiteten Handlungsempfehlungen für jede Schule tabellarisch, sortiert nach Themenbereichen und zeitlicher Abfolge, dargestellt.**

## 1. Thematische Übersicht über die Handlungsempfehlungen

	kurzfristig	mittelfristig	langfristig			
<b>Grundschulen</b>						
	Zukunft Grundschule und Ganztagsbetreuung	Bauliche Maßnahmen am Gebäude	Pausenhof	Turnhalle und Freisportfläche	Digitalisierung	Ausstattung
<b>Adalbert-Stifter- Schule</b>			Umgestaltung des Pausenhofs			Neueinrichtung restlicher Fach- und Klassenräume
		Fassaden- und Fenster- sanierung, Erneuerung des Sonnenschutzes.		Sanierung der Turnhalle und des Schulgebäudes	Erneuerung der Datenverkabelung	
<b>Max-und-Justine- Elsner-Schule</b>					Datenverkabelung	Ausstattung der Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik
		Schaffung von Auf- enthalts- und Diffe- renzierungsräumen im Ganztag		Sanierung der Turnhalle		
<b>Grundschule a. d. Brucker Lache</b>		Renovierung des Medienraums		Erneuerung der Sportplatzbewässerung und des Sportrasens		
		Sanierung des Schulgebäudes		Sanierung der Turnhalle	Datenverkabelung	

<b>Grundschule Büchenbach</b>			Rutschenanlage	Neue Trennstation für die Bewässerungsan- lage des Sportplatzes	Datenverkabelung Kosbacher Schulhaus	Ausstattung der restlichen Räume mit Medientechnik
<b>Grundschule Dechsendorf</b>		Sanierung der Toiletten			Datenverkabelung	Ausstattung der Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik
		Sanierung des Schul- gebäudes		Sanierung der Turnhalle		Aufbau und Ausstat- tung der Lernwerkstatt Mathematik
<b>Grundschule Eltersdorf</b>		Sanierung des Schulgebäudes		Sanierung der Turnhalle		Ausstattung der Klassenzimmer mit Medientechnik
					Datenverkabelung	
<b>Grundschule Frauenaurach</b>		Sanierung des Schul- gebäudes				Ausstattung der Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik

kurzfristig	mittelfristig	langfristig
-------------	---------------	-------------

## Grundschulen

	Zukunft Grundschule und Ganztagsbetreuung	Bauliche Maßnahmen am Gebäude	Pausenhof	Turnhalle und Freisportfläche	Digitalisierung	Ausstattung
<b>Friedrich-Rückert- Schule</b>	Erweiterungsbau inkl. Klassenräumen, Aufent- haltsräumen und Mensa	Dach- und Fenster- sanierung			Erneuerung der digitalen Infrastruktur	Ausstattung der rest- lichen Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplät- zen inkl. Medientechnik
<b>Hermann-Hede- nus-Grundschule</b>	Schaffung von Aufent- halts- und Differenzie- rungsflächen im Ganztagsbereich	Schaffung von Ver- waltungsräumen und einer Pausenhalle				Ausstattung der Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik
<b>Heinrich-Kirchner- Grundschule</b>		Erneuerung des Sonnenschutzes				Ausstattung der Klassenzimmer mit Tafelsystemen mit Beamern
		Sanierung des Schulgebäudes		Sanierung der Turnhalle		

<b>Loschgeschule</b>			Neugestaltung des Pausenhofs			Ausstattung restlicher Klassenzimmer mit Medientechnik und neuen Möbeln
		Sanierung des Schul- gebäudes		Sanierung der Turnhalle		
<b>Michael- Poeschke-Schule</b>	Erweiterung des Schulhauses für inklusive Beschulung und ggf. integrative Betreuungsplätze	Installation einer Fluchttreppe im Kellergeschoss  Fenster- und Fassa- denerneuerung	Sitzgelegenheiten im Pausenhof werden erneuert	Sanierung des Sportplatzes		Ausstattung der Klassenzimmer mit PC-Inseln
<b>Mönauschule</b>		Sanierung des Schul- gebäudes  Sanierung der Toiletten	Neugestaltung des Pausenhofs	Sanierung der Turnhalle  Erneuerung der Sportplatzbewässe- rungsanlage sowie des Sportrasens		
	Erarbeitung eines Konzeptes für die Mönauschule und die Hermann-Hedenus- Mittelschule					

kurzfristig	mittelfristig	langfristig
-------------	---------------	-------------

## Grundschulen

	Zukunft Grundschule und Ganztagsbetreuung	Bauliche Maßnahmen am Gebäude	Pausenhof	Turnhalle und Freisportfläche	Digitalisierung	Ausstattung
<b>Pestalozzschule</b>	Erarbeitung eines Konzeptes im Rahmen der Kooperativen Ganztagsbildung				Datenverkabelung	
<b>Grundschule Tennenlohe</b>		ggf. Neuordnung des Schulgeländes				

kurzfristig	mittelfristig	langfristig
-------------	---------------	-------------

## Mittelschulen

	Zukunft Grundschule und Ganztagsbetreuung	Bauliche Maßnahmen am Gebäude	Pausenhof	Turnhalle und Freisportfläche	Digitalisierung	Ausstattung
<b>Eichendorff- Mittelschule</b>		Sanierung der Toiletten	Abschluss der Umgestaltung des Allwetterplatzes	Erneuerung der Sportplatzbewässerung und des Sportrasens		Neuausstattung des Lernhauses C
<b>Ernst-Penzoldt- Mittelschule</b>		Sanierung des Schulgebäudes	Fortführung der Umgestaltung des Pausenhofs	Sanierung der Turnhallen		Ausstattung der restlichen Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik sowie mit Schränken und Regalen
<b>Hermann-Hedenus- Mittelschule</b>		Sanierung des Schulgebäudes				
		Schaffung von Aufenthalts- und Differenzierungsräumen, Prüfung von Möglichkeiten zur Lösung der Zweihäufigkeit der Schule				

kurzfristig	mittelfristig	langfristig
-------------	---------------	-------------

## Realschulen

	Zukunft Grundschule und Ganztagsbetreuung	Bauliche Maßnahmen am Gebäude	Pausenhof	Turnhalle und Freisportfläche	Digitalisierung	Ausstattung
<b>Realschule am Europakanal</b>		Sanierung der Lehrküche, Prüfung Containernutzung				Ausstattung der restlichen Klassenzim- mer mit interaktiven Tafelsystemen sowie Lehrerarbeitsplätzen, Austausch des Schülermobiliars
<b>Werner-von- Siemens-Real- schule</b>		Sanierung des Schulgebäudes  Fenstersanierung im Fachraumtrakt, Sanierung und Ausstattung der Lehrküche				Ergänzung der Lehrerarbeitsplätze mit passenden Beistelltischen
		Energetische Sanie- rung der Schule				

kurzfristig

mittelfristig

langfristig

## Gymnasien

	Zukunft Grundschule und Ganztagsbetreuung	Bauliche Maßnahmen am Gebäude	Pausenhof	Turnhalle und Freisportfläche	Digitalisierung	Ausstattung
<b>Albert-Schweitzer- Gymnasium</b>		Neuordnung des Eingangsbereichs mit PKW- und Fahrrad- stellplätzen		Sanierung und Erweiterung der Turnhalle		
<b>Christian-Ernst- Gymnasium</b>		Fensteranstrich, Umgestaltung der Hausmeisterwohnung, Neuordnung der Fahr- radstellplätze			Datenverkabelung	
<b>Emmy-Noether- Gymnasium</b>		Prüfung Container- nutzung		Erneuerung des Sportfußbodens in der Turnhalle		Sanierung und Ausstattung des PC-Raums, Erneuerung der Beschallungsanlage
		Sanierung des Schul- gebäudes		Sanierung der Turnhalle		

kurzfristig	mittelfristig	langfristig
-------------	---------------	-------------

## Gymnasien

	Zukunft Grundschule und Ganztagsbetreuung	Bauliche Maßnahmen am Gebäude	Pausenhof	Turnhalle und Freisportfläche	Digitalisierung	Ausstattung
<b>Gymnasium Fridericianum</b>		Sanierung des Schulgebäudes		Sanierung des Hartplatzes		Fortführung der Fachraumausstattung
<b>Marie-Therese- Gymnasium</b>	Generalsanierung Schulgebäude				Datenverkabelung im Zuge der Sanierung	Neuausstattung im Zuge der Sanierung
<b>Ohm-Gymnasium</b>				Sanierung der Turnhalle		Beschaffung von Sitzmöglichkeiten für die Flure

kurzfristig

mittelfristig

langfristig

## Berufliche Schulen

	Zukunft Grundschule und Ganztagsbetreuung	Bauliche Maßnahmen am Gebäude	Pausenhof	Turnhalle und Freisportfläche	Digitalisierung	Ausstattung
<b>Berufsschule</b>		Umzug des Staatlichen Studienseminars in den kaufmännischen Trakt  Sanierung des Verwal- tungstraktes, Neubau gewerblicher Trakt und Neubau Mensa im Rahmen des CBBE			Datenverkabelung	Neuausstattung im Rahmen des Neubaus und Sanierung
<b>FOS und BOS</b>						Austausch der Tafeln in den restlichen Klassenzimmern
<b>Fachschule für Techniker</b>		Sanierung und ggf. Er- weiterung des Schul- gebäudes im Rahmen des CBBE				
<b>Wirtschaftsschule</b>		Neubau des Schul- gebäudes im Rahmen des CBBE				Ausstattung der Klassenzimmer mit digitalen Medien
		Neubau des Schul- gebäudes im Rahmen des CBBE			Grundverkabelung im Rahmen des Neubaus	

	kurzfristig		mittelfristig		langfristig	
	Zukunft Grundschule und Ganztagsbetreuung	Bauliche Maßnahmen am Gebäude	Pausenhof	Turnhalle und Freisportfläche	Digitalisierung	Ausstattung
<b>Otfried-Preußler-Schule</b>		Fassaden- und Fens- tersanierung, Dach- sanierung, Umbau des Verwaltungsbereiches am Standort Liegnitzer Straße				Vervollständigung der IT-Ausstattung am Standort Liegnitzer Straße, Fortführung der Ausstattung der Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen am Standort Stintzingstraße
<b>Jakob-Herz- Schule</b>		Erneuerung Heizung Liegnitzer Straße  Standortsuche für größere Räumlichkeiten				

## Förderschulen und Schulen für Kranke

## 2. Zeitliche Übersicht über die Handlungsempfehlungen

### Grundschulen

	kurzfristige Maßnahmen	mittelfristige Maßnahmen	langfristige Maßnahmen
<b>Adalbert-Stifter-Schule</b>	Umgestaltung des Pausenhofs, Neueinrichtung restlicher Fach- und Klassenzimmer	Erneuerung der Datenverkabelung	Fassaden- und Fenster- sanierung, Erneuerung des Sonnenschutzes, Sanierung der Turnhalle und des Schulgebäudes
<b>Max-und-Justine- Elsner-Schule</b>	Datenverkabelung, Ausstattung der Lehrerzim- mer mit Lehrerarbeitsplät- zen inkl. Medientechnik	Sanierung der Turnhalle	Schaffung von Aufent- halts- und Differenzie- rungsräumen im Ganzttag
<b>Grundschule a. d. Brucker Lache</b>	Renovierung des Medienraums, Erneue- rung der Sportplatz- bewässerung und des Sportrasens	Datenverkabelung	Sanierung des Schul- gebäudes, Sanierung der Turnhalle
<b>Grundschule Büchenbach</b>	Aufstellung einer Rutschen- anlage, Neue Trennstation für die Bewässerungsan- lage des Sportplatzes, Ausstattung restlicher Räume mit Medientechnik	Datenverkabelung des Kosbacher Schulhauses	
<b>Grundschule Dechsendorf</b>	Datenverkabelung	Sanierung der Toiletten, Ausstattung der Klassen- zimmer mit Lehrerarbeits- plätzen inkl. Medientechnik	Sanierung des Schul- gebäudes und der Turnhalle
<b>Grundschule Eltersdorf</b>	Aufbau und Ausstattung der Lernwerkstatt Mathematik	Sanierung des Schul- gebäudes, Sanierung der Turnhalle, Ausstattung der Klassenzimmer mit Medientechnik	
<b>Grundschule Frauenaarach</b>	Datenverkabelung	Ausstattung der Klassen- zimmer mit Lehrerarbeits- plätzen inkl. Medien- technik	Sanierung des Schulgebäudes
<b>Friedrich-Rückert- Schule</b>	Erweiterungsbau inkl. Klassenräumen, Aufent- haltsräumen und Mensa	Erneuerung der digitalen Infrastruktur, Ausstattung der restlichen Klassenzim- mer mit Lehrerarbeitsplät- zen inkl. Medientechnik	Dacht- und Fenstersanierung
<b>Hermann-Hedenus- Grundschule</b>	Ausstattung der Klassen- zimmer mit Lehrerarbeits- plätzen inkl. Medientechnik	Schaffung von Aufent- halts- und Differenzie- rungsflächen im Ganz- tagsbereich, Schaffung von Verwaltungsräumen und einer Pausenhalle	
<b>Heinrich-Kirchner- Grundschule</b>	Erneuerung des Sonnen- schutzes, Ausstattung der Klassenzimmer mit Tafelsystemen mit Beamer		Sanierung des Schul- gebäudes, Sanierung der Turnhalle

	<b>kurzfristige Maßnahmen</b>	<b>mittelfristige Maßnahmen</b>	<b>langfristige Maßnahmen</b>
<b>Loschgeschule</b>	Ausstattung restlicher Klassenzimmer mit Medientechnik und neuen Möbeln	Neugestaltung des Pausenhofs	Sanierung des Schulgebäudes, Sanierung der Turnhalle
<b>Michael-Poeschke-Schule</b>	Installation einer Flucht-treppe im Kellergeschoss, Sitzgelegenheiten im Pausenhof erneuern	Erweiterung des Schulhauses für inklusive Beschulung und ggf. integrative Betreuungsplätze, Fenster- und Fassadensanierung, Sanierung des Sportplatzes, Ausstattung der Klassenzimmer mit PC-Inseln	Sanierung des Schulgebäudes, Sanierung der Turnhalle und Neugestaltung des Pausenhofs
<b>Mönauschule</b>	Sanierung der Toiletten, Erneuerung der Sportplatzbewässerungsanlage sowie des Sportrasens		Erarbeitung eines Konzepts für die Mönauschule und die Hermann-Hedenus-Schule
<b>Pestalozzischule</b>	Datenverkabelung	Erarbeitung eines Konzeptes im Rahmen der Kooperativen Ganztagsbildung	ggf. Neuordnung des Schulgeländes
<b>Grundschule Tennenlohe</b>			

### Mittelschulen

	<b>kurzfristige Maßnahmen</b>	<b>mittelfristige Maßnahmen</b>	<b>langfristige Maßnahmen</b>
<b>Eichendorff-Mittelschule</b>	Erneuerung der Sportplatzbewässerung und des Sportrasens, Neuausstattung des Lernhauses C, Sanierung der Toiletten und Abschluss der Umgestaltung des Pausenhofs	Sanierung der Turnhallen	Sanierung des Schulgebäudes
<b>Ernst-Penzoldt-Mittelschule</b>	Fenster- und Fassadensanierung, Erneuerung des Sonnenschutzes, Fortführung der Umgestaltung des Pausenhofs, Ausstattung der restlichen Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen inkl. Medientechnik sowie mit Schränken und Regalen		Sanierung des Schulgebäudes
<b>Hermann-Hedenus-Mittelschule</b>			Schaffung von Aufenthalts- und Differenzierungsräumen, Prüfung von Möglichkeiten zur Lösung der Zweihäusigkeit der Schule

### Realschulen

	<b>kurzfristige Maßnahmen</b>	<b>mittelfristige Maßnahmen</b>	<b>langfristige Maßnahmen</b>
<b>Realschule am Europakanal</b>	Sanierung der Lehrküche, Prüfung der Containernutzung, Ausstattung der restlichen Klassenzimmer mit interaktiven Tafelsystemen sowie Lehrerarbeitsplätzen, Austausch des Schülermobiliars		Sanierung des Schulgebäudes
<b>Werner-von-Siemens-Realschule</b>	Fenstersanierung im Fachraumtrakt, Sanierung und Ausstattung der Lehrküche, Ergänzung der Lehrerarbeitsplätze mit passenden Beistelltischen		Energetische Sanierung der Schule

### Gymnasien

	<b>kurzfristige Maßnahmen</b>	<b>mittelfristige Maßnahmen</b>	<b>langfristige Maßnahmen</b>
<b>Albert-Schweitzer-Gymnasium</b>	Sanierung und Erweiterung der Turnhalle	Neuordnung des Eingangsbereichs mit PKW- und Fahrradstellplätzen	
<b>Christian-Ernst-Gymnasium</b>	Datenverkabelung	Fensteranstrich, Umgestaltung der Hausmeisterwohnung, Neuordnung der Fahrradstellplätze	
<b>Emmy-Noether-Gymnasium</b>	Sanierung und Ausstattung des PC-Raums, Erneuerung der Beschallungsanlage, Prüfung der Containernutzung, Erneuerung des Sportfußbodens in der Turnhalle		Sanierung des Schulgebäudes, Sanierung der Turnhalle
<b>Gymnasium Fridericianum</b>	Sanierung des Hartplatzes	Sanierung des Schulgebäudes, Fortführung der Fachraumausstattung	
<b>Marie-Therese-Gymnasium</b>	Generalsanierung des Schulgebäudes, Neuausstattung und Verkabelung im Zuge der Sanierung		
<b>Ohm-Gymnasium</b>	Beschaffung von Sitzmöglichkeiten für die Flure	Sanierung der Turnhalle	

## Berufliche Schulen

	kurzfristige Maßnahmen	mittelfristige Maßnahmen	langfristige Maßnahmen
<b>Berufsschule</b>	Umzug des Staatlichen Studienseminars in den kaufmännischen Trakt	Sanierung des Verwaltungstrakts, Neubau gewerblicher Trakt und Neubau Mensa im Rahmen des CBBE, Datenverkabelung, Neuausstattung im Rahmen des Neubaus und der Sanierung	
<b>FOS und BOS</b>	Austausch der Tafeln in den restlichen Klassenzimmer		Sanierung und ggf. Erweiterung des Schulgebäudes im Rahmen des CBBE
<b>Fachschule für Techniker</b>			Neubau des Schulgebäudes im Rahmen des CBBE
<b>Wirtschaftsschule</b>	Ausstattung der Klassenzimmer mit digitalen Medien		Neubau des Schulgebäudes und Grundverkabelung im Rahmen des CBBE

## Förderschule und Schule für Kranke

	kurzfristige Maßnahmen	mittelfristige Maßnahmen	langfristige Maßnahmen
<b>Otfried-Preußler-Schule</b>	Vervollständigung der IT-Ausstattung am Standort Liegnitzer Straße, Fortführung der Ausstattung der Klassenzimmer mit Lehrerarbeitsplätzen am Standort Stintzingstraße	Fassaden- und Fenster-sanierung, Dachsanierung, Umbau des Verwaltungsbereichs am Standort Liegnitzer Straße	Erneuerung der Heizung am Standort Liegnitzer Straße
<b>Jakob-Herz-Schule</b>	Standortsuche für größere Räumlichkeiten		

# Fazit

Schulentwicklungsplanung kann nur im gesamtstädtischen Kontext und unter Berücksichtigung vieler Faktoren, wie der demografischen, städtebaulichen und technischen Entwicklung, der Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte und bildungspolitischer Entscheidungen erfolgen.

Die räumlichen Gegebenheiten und die Ausstattung der früher meist nur zu unterrichtlichen Zwecken gebauten Schulen müssen zukünftig an die Wandlung hin zu modernen Lern- und Lebensorten angepasst werden.

Dieser Schulentwicklungsplan stellt mit den dargelegten Handlungsempfehlungen ein wichtiges Instrument für die nächsten Jahre dar und zeigt auf, welche Maßnahmen es an den Schulen kurz-, mittel- und langfristig umzusetzen gilt. Diese sind jedoch nicht als feste Zielvorgabe zu verstehen, sondern laufend an die künftigen Entwicklungen anzupassen. So wird es der Stadt Erlangen als Sachaufwandsträgerin ermöglicht, gestalterisch und planerisch tätig zu werden, um langfristig ein differenziertes und zukunftsfähiges Schulangebot zu sichern und auf zukünftige Herausforderungen passgenau reagieren zu können.

## Literaturverzeichnis

Bayerischer Landtag (2016): Gesetzesentwurf zur Änderung des BayEUG – Einführung eines Rechtsanspruchs auf Ganztagsbildung an bayerischen Schulen.

Bayerischer Landtag (2018): Übertrittsquoten in Bayern 2017/2018.

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2019): Kultusministerium stellt Einschulungskorridor und Haushaltsplan 19/20 vor, <https://www.km.bayern.de/ministerium/meldung/6388/kultusministerium-stellt-einschulungskorridor-und-haushaltsplan-201920-vor.html> [abgerufen am 02.09.2019].

Bayerischer Städtetag (2018): Vollzugshinweise zur Schulbauverordnung - Förderbandbreiten.

Bundesjugendkuratorium (2019): Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung im Grundschulalter.

Loos, Edeltraud (2007): Rund um die Erlanger Schulen. Aus der Schulgeschichte Erlangens.

Stadt Erlangen (2019): Zukunft Grundschulen und Ganztagsbetreuung – Bedarfsfeststellung und Richtungsbeschluss.

Stadt Erlangen, Sachgebiet Statistik und Stadtforschung (2019): Geburtenzahlen nach Jahrgängen.

Stadt Erlangen, Sachgebiet für Statistik und Stadtforschung (2019): Schülerprognose der Grund- und weiterführenden Schulen.

Stadt Erlangen, Sachgebiet für Statistik und Stadtforschung (2018): Statistik aktuell – Kleinräumige Bevölkerungsprognose 2018 – 2033.

Stadt Erlangen, Schulverwaltungsamt (2017): Erlangen macht Schule.

Stadt Erlangen, Schulverwaltungsamt (2017): smartERSchool.

Stadt Erlangen, Amt für Stadtentwicklung und Stadtplanung (2019): Wohnbauvorhaben in Erlangen.

Stadt Erlangen (2019): Umsetzungsbeschluss Zukunft Grundschulen und Ganztagsbetreuung – Bedarfsfeststellung Erweiterung Friedrich-Rückert-Schule.

## Abbildungsverzeichnis

<u>Abbildung 1</u>	Auszug aus Masterplan - Darstellung des Campus Berufliche Bildung Erlangen	12
<u>Abbildung 2</u>	Betreuungsangebote für Grundschülerinnen und Grundschüler im Schuljahr 2019/2020	16
<u>Abbildung 3</u>	Betreuungsquoten im Grundschulbereich nach Angeboten und Sprengeln	17
<u>Abbildung 4</u>	Wohnbauvorhaben in der Stadt Erlangen	22
<u>Abbildung 5</u>	Schülerzahlen im Schuljahr 2019/20	28
<u>Abbildung 6</u>	Entwicklung der Schülerzahlen an allgemeinbildenden Schulen	30
<u>Abbildung 7</u>	Entwicklung der Gastschülerquoten an den Realschulen	32
<u>Abbildung 8</u>	Entwicklung der Gastschülerquoten an den Gymnasien	33
<u>Abbildung 9</u>	Entwicklung der Gastschülerquoten an der Fach- und Berufsoberschule	33
<u>Abbildung 10</u>	Sporthallen und Freisportflächen in der Stadt Erlangen	35
<u>Abbildung 11</u>	Schulstandorte und -sprengel in der Stadt Erlangen	39
<u>Abbildung 12</u>	Grundschulstandorte in Erlangen	40
<u>Abbildung 13</u>	Mittelschulstandorte in Erlangen	102
<u>Abbildung 14</u>	Realschulstandorte in Erlangen	116
<u>Abbildung 15</u>	Standorte der Gymnasien in Erlangen	126
<u>Abbildung 16</u>	Standorte der beruflichen Schulen in Erlangen	152
<u>Abbildung 17</u>	Standorte der Förderschule und der Schule für Kranke in Erlangen	170

## Impressum

Herausgeber

© 2020 Stadt Erlangen  
Schulverwaltungsamt  
Michael-Vogel-Str. 1 d  
91052 Erlangen  
Telefon: 09131 86 2897  
Email: [schulverwaltungsamt@stadt.erlangen.de](mailto:schulverwaltungsamt@stadt.erlangen.de)  
Web: [www.erlangen.de](http://www.erlangen.de)

Visuelle Konzeption

grafikbuero x, Nürnberg

Druck

Druckhaus Haspel  
Gedruckt auf 100 % Recyclingpapier

Nachdruck nur mit Quellenangabe gestattet.

