

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

Fachtag / Weiterbildung für Pädagog*innen

Der Ausländer und Integrationsbeirat (AIB)
und das kommunale Sprachförderprogramm
„Wir-Lernen-Deutsch“ (Wi.L.D.) in
Kooperation mit dem Stadtjugendamt laden ein

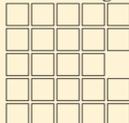


Mittwoch, 19. Februar 2020

9:00 – 13:00 Uhr

Erlangen / Rathaus / Ratssaal im 1.OG

Stadt Erlangen



Wi.L.D.

Wir – Lernen – Deutsch

Stadt Erlangen



DAS JUGENDAMT.
Unterstützung, die ankommt.

Vi.S.d.P Büro für Chancengleichheit und Vielfalt

WARUM EINEN DAZ-FACHTAG FÜR PÄDAGOG*INNEN?

Laut dem Integrationsmonitoring der Stadt Erlangen ist bei ca. 50% der Kinder, die ab dem dritten Lebensjahr eine Kindertageseinrichtung besuchen, zuhause Deutsch nicht die Familiensprache. Das bedeutet, dass neben vielen anderen Themen auch die Sprachförderung in KiTas zunehmend an Bedeutung gewinnen wird.

Der Fachtag soll Erzieher*innen anhand einfacher und praktischer Beispiele Anregungen liefern, wie sie dieses wichtige Anliegen verstärkt in ihren Arbeitsalltag integrieren können. Dabei können im Rahmen des Fachtages jeweils zwei der angebotenen Workshops (jeweils 60 Minuten) besucht werden.

DIE WORKSHOPS:

1. Sprachförderung mit Hilfe von „Textlosen Bilderbüchern“

(Evelina Winter)

Kinder lieben Bilderbücher, umso schöner ist es, die kunstvoll gestalteten Textlosen Bilderbücher zusammen mit Ihnen anzuschauen bzw. zu „lesen“.

Wie man diese Bilderbücher für die sprachliche Förderung einsetzen kann, soll anhand praktischer Beispiele in diesem Workshop gezeigt werden.

2. Materialien und Spiele zur sprachlichen Förderung im KiTa-Alltag

(Kirstin Ulrich)

Gespielt wird in den KiTas immer- aber wie lassen sich eben diese bereits bekannten Spiele zu sprachförderlichen Spielen umwandeln bzw. nutzbar machen? Welche Alltagssituationen der KiTa bieten sich zur Sprachförderung an und wie kann man das einfach in den KiTa-Alltag einbinden? Diesen und weiteren Fragen wird in dem Workshop auf den Grund gegangen.

3. Fit machen für die Schule- Sprachliche Kompetenzen der 1. Klasse

(Evelyn Beck)

In diesem Workshop wird der Frage nachgegangen, welche sprachlichen Kompetenzen in der Vorschule gefördert werden sollen? Wie kann man die typischen Aufgabenstellungen der Schule sprachlich (vor-)entlasten und welche sprachlichen Handlungen sollen vermittelt werden?

4. Hilfestellungen bei Hausaufgabenbetreuung sprachbewusst gestalten

(Nicole Koulovasilopoulou)

Dieser Workshop richtet sich speziell an die Hort-Erzieher*innen. Es soll anhand von praktischen Beispielen und typischen Aufgabenstellungen der Schule gezeigt werden, wie man sprachliche Hilfestellungen bei der Hausaufgabenbetreuung gibt. Ziel ist es aufzuzeigen, wie man Aufgabenstellungen transparent und damit verständlich macht. Außerdem sollen die Erwartungen der Lehrkräfte bei bestimmten (prototypischen) Aufgabenstellungen offengelegt werden.

Anmeldung bis zum 31.01.2020 unter:
http://bit.ly/anmeldung_Fachtag

