

# Ein Gewinn für alle

## Positive Erfahrungen mit erster inklusiver Partnerklasse

Seit Anfang des Schuljahres hat die Stadt Erlangen ihre erste inklusive Partnerklasse. Die Michael-Poeschke-Schule und die Georg-Zahn-Schule der „Lebenshilfe“ ziehen nach den Anfangsmonaten eine positive Bilanz.

ERLANGEN – „Linke Hand, rechte Hand und schon sind wir zwei bekannt!“, rufen die Kinder der Klasse 1c immer wieder fröhlich und drehen sich im Kreis. Sie klatschen ihre Hände aneinander, dann wird gewechselt, so dass sich alle begrüßen können. Nun sausen die Mädchen und Jungen auf ihre Plätze, denn gleich geht es mit dem gemeinsamen Unterricht der inklusiven Partnerklasse los.

„Täglich sind es mindestens zwei Stunden, die wir die Kinder gemeinsam unterrichten“, erzählen Ruth Burger und Daniel Stenger. Die Lehrerin der Michael-Poeschke-Grundschule und der Lehrer der Georg-Zahn-Schule haben die erste inklusive Partnerklasse in Erlangen übernommen.

Heute sollen die Kinder paarweise zusammen arbeiten. Ruth Burger und Daniel Stenger erläutern die Arbeitsstationen, zeigen die Materialien, schauen, dass die Paare inklusiv sind, dass also jedes der sieben Kinder mit Behinderung auf jeden Fall einen Partner ohne hat. Die Lehrkräfte verwenden zur Unterstützung der sprachlichen Erklärungen auch Gesten, Gebärden und Symbole.

Dann arbeiten die Kinder die Stationen ab. Kai zeigt Julie, seiner Partne-



nach der Aufgabenerledigung das Material zurücklegen muss. Er wartet geduldig, bis sie das gemacht hat, und sagt: „Und jetzt komm, Julie, wir suchen uns noch eine Aufgabe.“ Kai mag Julie gerne: „Für mich ist es okay, ihr zu helfen. Ich verstehe mich gut mit ihr.“ Und wie findet Julie Kai? Sie strahlt und hebt den Daumen nach oben.

Die Atmosphäre ist entspannt, alle sind engagiert dabei, ihre Aufgaben zu erledigen. Daniel Stenger bestätigt, wie schnell sich die Kinder seit Beginn des Schuljahrs gefunden haben: „Es klappt wirklich toll. Unsere Kinder sind alle integriert und es tut ihnen gut, die Grundschulkinder als Vorbild zu haben. Hin und wieder gibt es mal ein paar Berührungsängste. Aber das ist ja in Ordnung.“

Als Daniel Stenger gefragt wurde, ob er von der Georg-Zahn-Schule in die Partnerklasse wechseln wolle, habe er schon überlegt, aber sei jetzt froh, sich dafür entschieden zu haben: „Es gefällt mir sehr gut, und es ist für mich auch spannend, Kinder ohne Behinderung mit zu unterrichten.“ Ruth Burger, die eine Montessori-Ausbildung hat, ist ebenso überzeugt von dem Konzept der Partnerklasse. Weniger Frontalunterricht, dafür offeneren Arbeitsformen, mehr Handlungsorientierung, mehr Anschaulichkeit, mehr Bewegung, davon profitieren alle.

Gerade hat eine Bewegungsaktion begonnen. Ein er füsst den anderen an die Schultern und führt ihn durch die Klasse, dann wird getauscht und der

Georg-Zahn-Schule. Sie unterstützt die Lehrer, deckt den größeren Förderbedarf bei einzelnen Kindern ab. Auch räumlich stimmt alles. Für die Barrierefreiheit wurden Umbauarbeiten vorgenommen. Für den getrennten Unterricht gibt es zwei Klassenzimmer/ANJA DE BRUYN

mer.

## „Das klärt man unter vier Augen“

Erlanger Kritik am Bundestrainer  
Die Ausbootung der verdienten Nationalspieler Jerome Boateng, Mats Hummels

## IN WENIGEN ZEILEN

(Schlossgasse 7) informiert sich der Ortsbeirat Tennenlohe über den Transverlauf der Stadt-Umland-Bahn (StUB) im Ortsteil. Dazu spricht der Geschäftsführer des StUB-Zweckver-

ab 11 Uhr seinen jährlichen Empfang im Rathaus. Nach der Begrüßung durch die Beiratsvorsitzende, Stadtträgerin Anette Christian, Oberbürgermeister Florian Jamnik und Bürgermeister

## Auf Ehrenamtliche wartet ein Preis

Diogo-Pereira-Preis wird vergeben  
ERLANGEN – Der Ausländer- und Integrationsbeitrag sucht für 2019