

Schulkooperationen

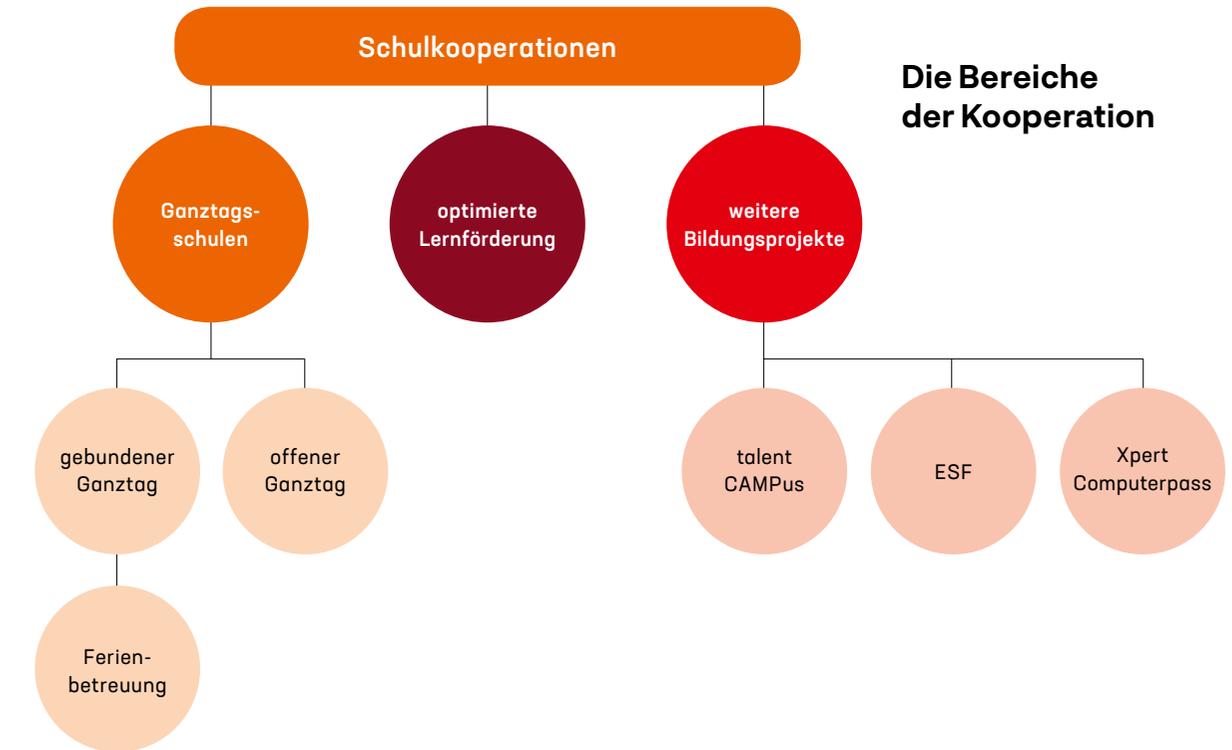
# vhs – der Bildungspartner für Erlanger Schulen



# Lernen mit Spaß!



## vhs ist kommunaler Bildungspartner der Schulen



**Die Volkshochschule Erlangen (vhs) kooperiert seit 2006 mit 14 Erlanger Schulen.**

Die vhs ist zuverlässige, gleichberechtigte kommunale Bildungspartner in den Schulen. Sie übernimmt die pädagogische Planung, Organisation und Durchführung von Bildungsangeboten abhängig von den

Interessenslagen der Schülerinnen und Schüler, stets unter Beteiligung der Schulleitungen als auch der Lehrkräfte.

Die vhs Erlangen gewinnt Kooperationspartner und entwickelt von Jahr zu Jahr neue Formen der Kooperation mit Institutionen und Vereinen aus dem ganzen Stadtgebiet, die das Bildungsangebot bereichern.



### Kooperationen vhs Erlangen

#### Grundschulen

Adalbert-Stifter-Grundschule  
 Büchenbach Grundschule (Dorf)  
 Friedrich-Rückert-Grundschule  
 Hermann-Hedenus-Grundschule  
 Loschge Grundschule  
 Max-und-Justine-Elsner-Grundschule  
 Mönau Grundschule (Büchenbach Nord)  
 Pestalozzi Grundschule

Tennenlohe Grundschule  
 Brucker Lache

#### Mittelschulen

Eichendorff-Mittelschule  
 Ernst-Penzoldt-Mittelschule  
 Hermann-Hedenus-Mittelschule

#### Private Schulen

Freie Waldorfschule Erlangen

#### Realschulen

Werner-von-Siemens-Realschule

## Schulen und Zahlen

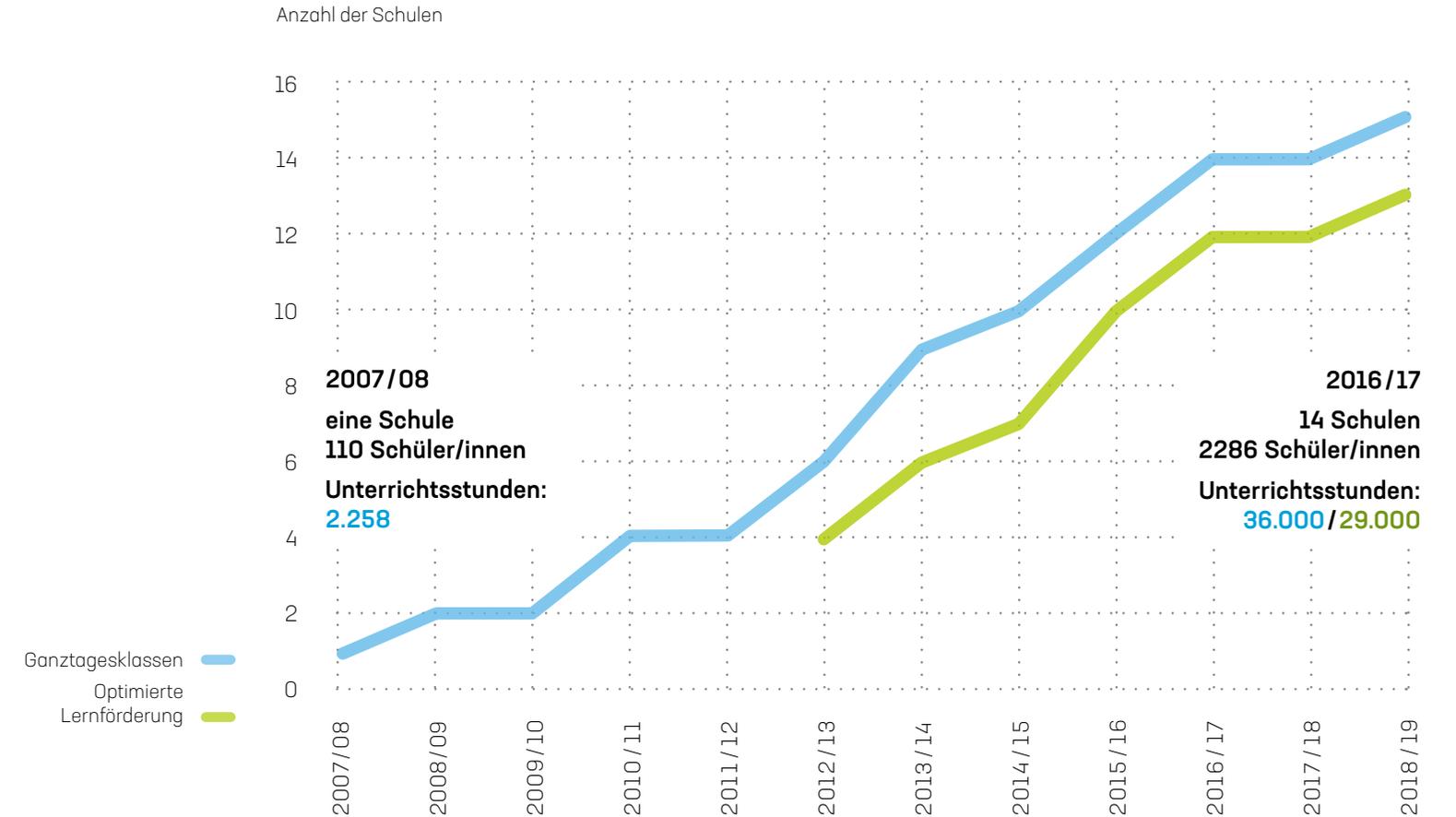
### Eine starke Entwicklung

Das geleistete Unterrichtsvolumen im Schuljahr 2017/18 beläuft sich insgesamt auf 65.000 Unterrichtseinheiten.

Die Volkshochschule Erlangen startete im Schuljahr 2007/08 zuerst mit einer Mittelschule. Im Schuljahr 2018/19 ist die vhs

Erlangen Kooperationspartner im Ganztagesbereich für zehn Grundschulen, drei Mittelschulen und die Freie Waldorfschule. Ab dem Schuljahr 2018/19 plant die vhs die Kooperation im gebundenen Ganztags in der Friedrich-Rückert Grundschule sowie im offenen Ganztags in der Werner-von-Siemens-Realschule.

## Entwicklung des Projekts



65.000 Unterrichtsstunden ⌚ an 14 Schulen 🏠 in Erlangen\*

\*Schuljahr 2017/18, Ganztagschulen und Optimierte Lernförderung

# Finanzierungsbeispiele

**Mit Genehmigung des offenen bzw. gebundenen Ganztagsangebotes stellt der Freistaat Bayern für jede gebildete Gruppe (im offenen Ganztag) und jede Klasse (im gebundenen Ganztag) ein Budget für den Personalaufwand zur Verfügung.**

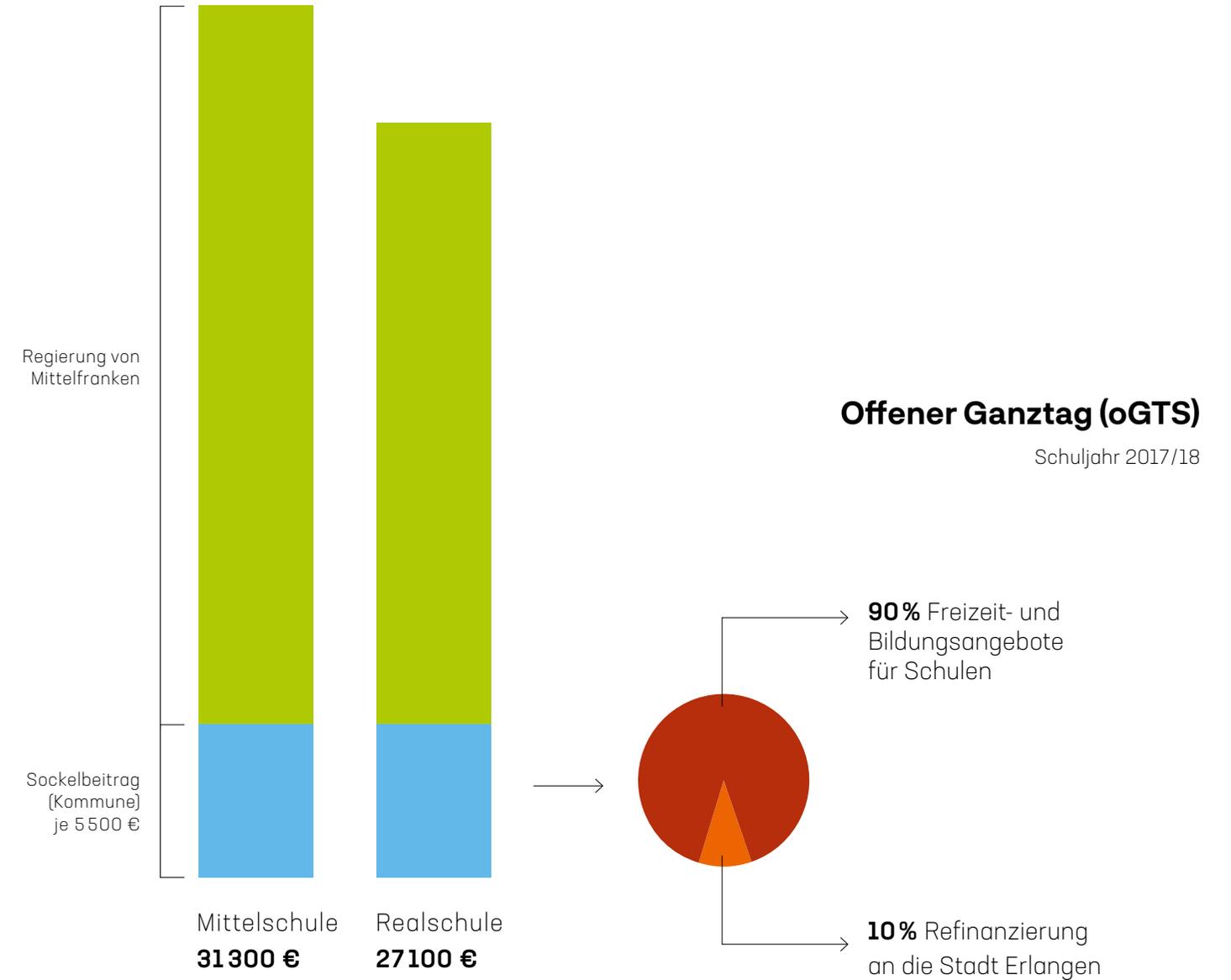
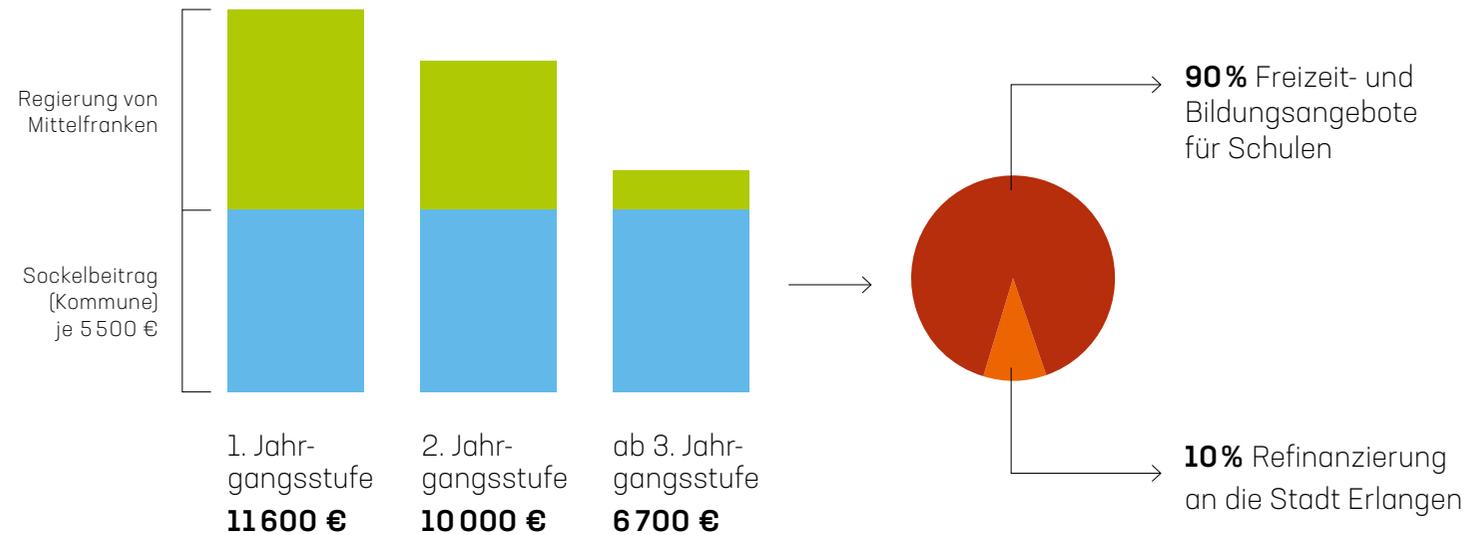
Voraussetzung für die Bereitstellung des Budgets ist, dass der Schulaufwandsträger (hier Schulverwaltungsamt) eine Pauschale zur Mitfinanzierung

in Höhe von 5.500,00 € je Gruppe bzw. Klasse und Schuljahr an den Freistaat leistet.

90% des Budgets werden ausschließlich für die genehmigten Bildungs- und Betreuungsangebote (für Dozentenhonoreare) im Rahmen der offenen bzw. gebundenen Ganztagsangebote verwendet. 10% fließen an die Stadt Erlangen zurück zur Refinanzierung der Personalkosten für festangestellte Mitarbeiter/innen.

## Gebundener Ganztag (gGTS)

Schuljahr 2017/18



# Chancengerechtigkeit durch Optimierte Lernförderung

Die Optimierte Lernförderung ist bereits seit dem Schuljahr 2012/13 ein Förderinstrument dessen Zweck die soziale Gleichstellung von Kindern aus Familien mit geringen Einkommen ist.

Das Projekt ist ein neues Instrument für den Abbau der Lerndefizite und findet mittlerweile in drei Mittelschulen und neun Grundschulen sowohl im Ganztagesbereich als auch in den Regelklassen statt. Die Mittel werden aus dem Bildungs- und Teilhabepaket (BuT) bereitgestellt. Das Instrument der Lernförderung schafft die Möglichkeit zur Kom-

pensierung von Lerndefiziten, unabhängig von den finanziellen und gesellschaftlichen Möglichkeiten der Eltern. Je nach Bedarf der Schulen wird das Instrument unterschiedlich eingesetzt: Schüler/innen können einzeln, in Gruppen- oder Klassenverbänden gefördert werden sowie während der Differenzierung im Unterricht. Die sozialen Kompetenzen der Schüler/innen werden gestärkt (z. B. Gewaltprävention, Stärkung des Selbstwertgefühls, usw.).

Bis zu **35 % ♀** der Schülerinnen und Schüler erhalten optimierte Lernförderung.\*

\* Beispiel Mönaschule Büchenbach Nord, im Schuljahr 2017/18



**1** Eltern stellen Antrag auf Lernförderung



**2** Schule bestätigt Art und Umfang des Förderbedarfs



**3** Prüfung und Bewilligung durch Sozialamt



**4** Schule plant mit der vhs Erlangen den Förderunterricht und Integration in den Schulbetrieb

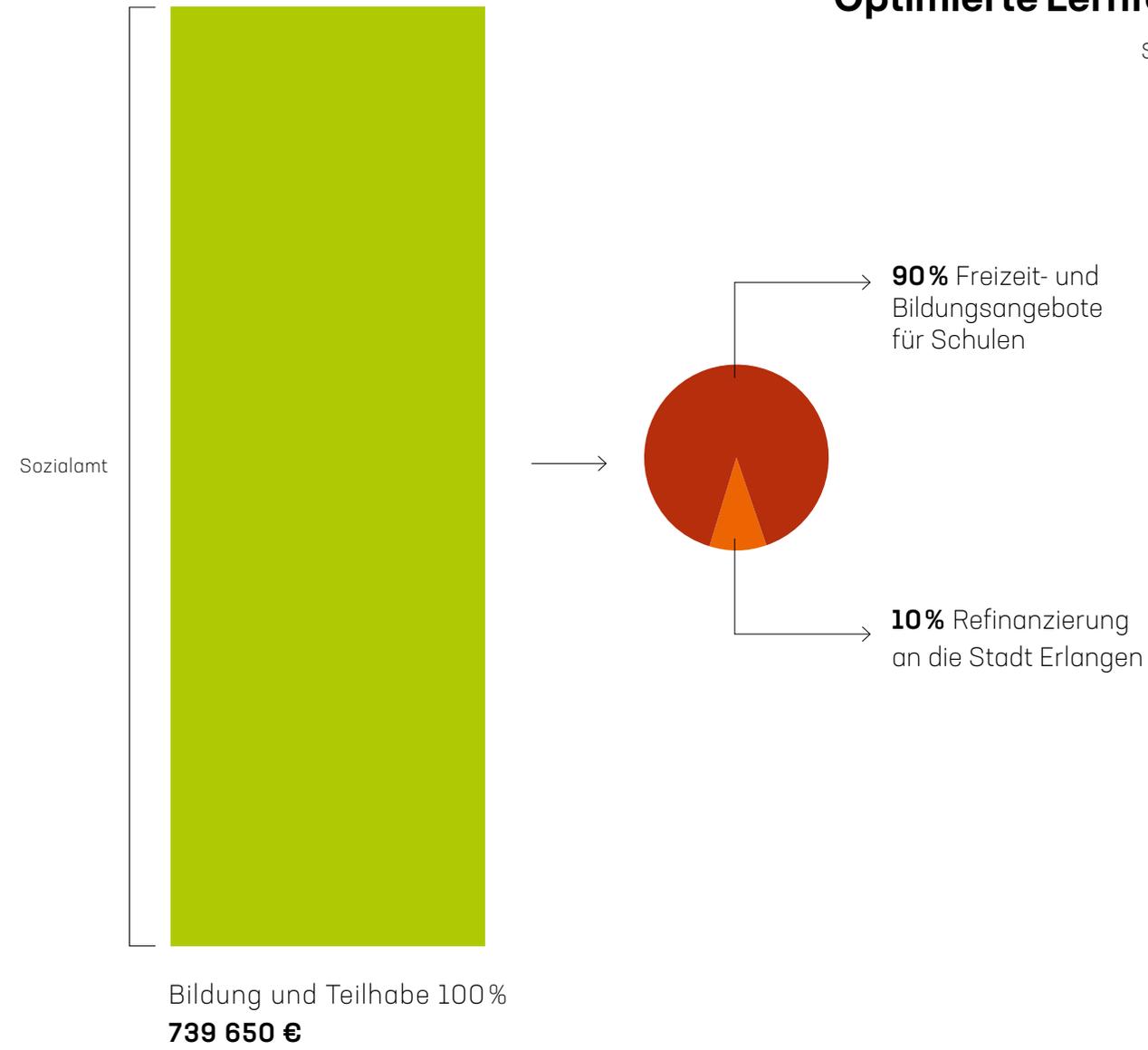


**5** vhs Erlangen stellt pädagogisches Personal, Finanzierung erfolgt über Sozialamt



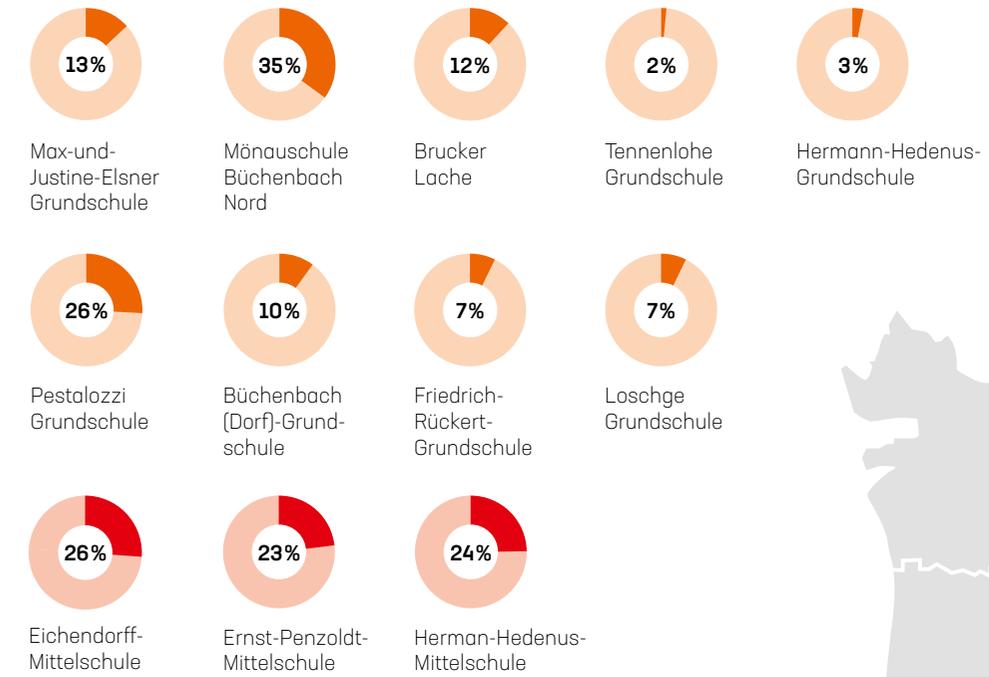
## Finanzierungsbeispiel Optimierte Lernförderung

Schuljahr 2017/18



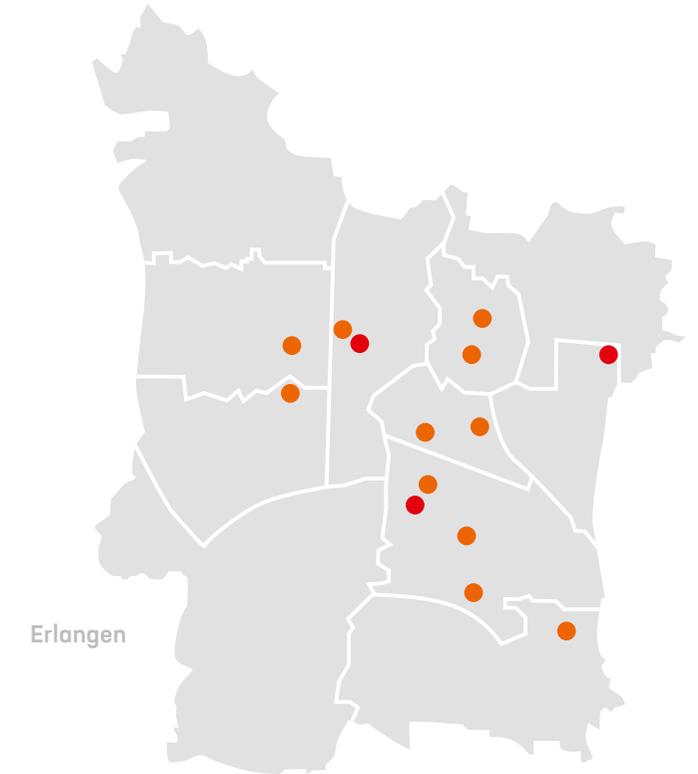
## Schüler/innen mit Optimierter Lernförderung

Schuljahr 2016/17



Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schule

- Grundschulen
- Mittelschulen



# Qualitätsmanagement der vhs Erlangen

- **Pädagogische Fortbildungen für Dozent/innen**

- Bewegungs-Intelligenz und Lernpersönlichkeit
- Lernrhythmus, Umgang mit Blockaden, Stress Coping
- Umgehen mit Ängsten und Frustrationen vor und in Prüfungen
- Sprechwirksamkeit und Disziplin im Klassenzimmer
- Mathematik-Denken und Kinder
- Gewaltfreie Kommunikation
- Selbst-Achtsamkeit und Persönlichkeitsstärkung

- **Supervision**

- **Beschwerdemanagement**

- **Teilnahme an Lehrerkonferenzen**

- **Kontinuierlicher Austausch mit den Lehrkräften**

- **Hospitationen / Erfahrungsaustausch**

Aktuell sind  210 Dozent/innen  
im Bereich der Ganztagsklassen und  
der Lernförderung tätig.\*

\* Stand Juni 2018

**Jede Schule braucht ihr individuelles Ganztagskonzept – abhängig von den jeweiligen örtlichen Bedingungen als auch den unterschiedlichen Schulformen.**

Die vhs Erlangen bietet vielfältige Bildungsangebote sowohl für die Rhythmisierung im gebundenen Ganztag als auch im offenen Ganztag und der Lernförderung.

Die vhs verwirklicht mit den Bildungsangeboten den ganzheitlichen Bildungsansatz im Ganztag, denn diese Aktivitäten sind zum Ausgleich kognitiver Tätigkeiten und für die Persönlichkeitsentwicklung unbedingt notwendig.

Die vhs stellt eingebettet in ein übergeordnetes Rhythmisierungs-Konzept der jeweiligen Schule qualifiziertes pädagogisches Personal aus ihrem Dozenten-Pool zur Verfügung. Das eingesetzte Personal hat folgende Qualifikationen:



-  36 % Dozent/innen bis zum Bachelor
-  45 % Dozent/innen mit Hochschulabschluss (Bachelor, Master, Diplom oder Lehrer nach 2. Staatsexamen sowie mit Promotion)
-  10 % Lehramtsanwärter/innen mit 1. Staatsexamen
-  9 % Dozent/innen aus anderen Bereichen (Künstler, Informatiker, Musiker, Ingenieure etc.)



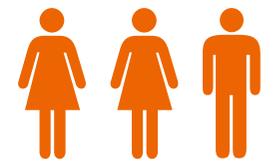
**Meine  
Lebenswelt  
Schule**



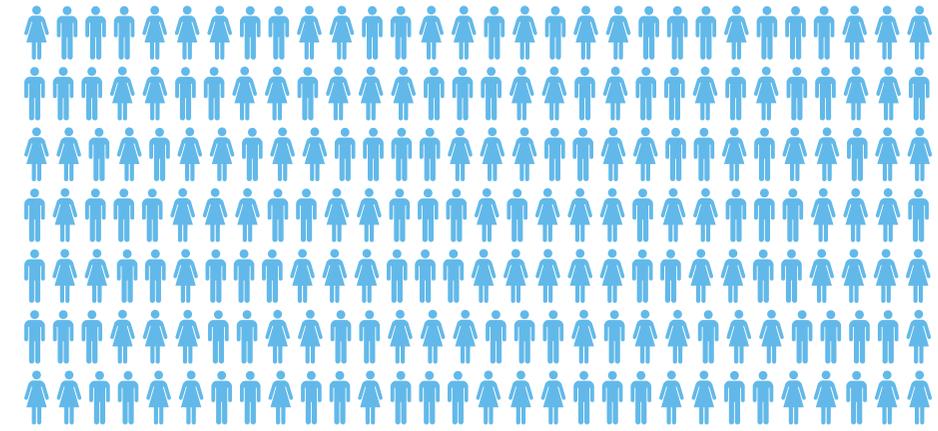
# Schulkooperation

**vhs Team**

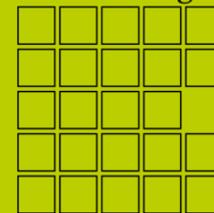
**3 HPM**  
hauptamtlich-pädagogische  
Mitarbeiter der vhs



**2 OPM**  
organisatorisch-pädagogische  
Mitarbeiter der vhs



**210 Dozenten**



**Kontakt**

STADT ERLANGEN  
Volkshochschule  
Schulkooperationen

Friedrichstraße 19 - 21  
D - 91054 Erlangen

Fon +49(0)9131 86 - 2668

Fax +49(0)9131 86 - 2702

E-Mail [vhs.sekretariat@stadt.erlangen.de](mailto:vhs.sekretariat@stadt.erlangen.de)