

# Modellprojekt Übergangsklassen im gebundenen Ganzttag

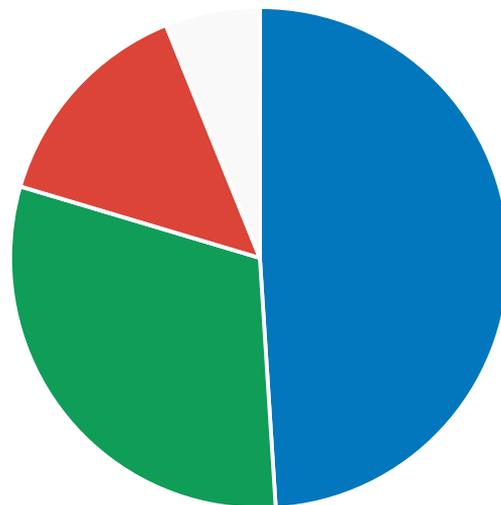
ESF - Projekt



1. Daten und Fakten
2. Ziel des Projekts
3. Umsetzung
4. Evaluation
5. Probleme
6. Ausblick

# Daten und Fakten

Religion



■ Islam ■ Christlich ■ Andere ■ Keine

# Ziel des Projekts



# Umsetzung



Projekte / Exkursionen



Campus / Ganztagesbetrieb



Individualförderung



Krisenmanagement



Netzwerkarbeit

# Projekte / Exkursionen



*Stadtführung Erlangen  
Auf dem Turm der Hugenottenkirche*

*Frühstück mit Gymnasium  
Fridericianum*

*Abenteuerspielplatz Brucker Lache*

*Erstehilfe Kurs*

*Neues Museum Nürnberg*

# Projekte / Exkursionen



*Stadtbibliothek Erlangen /  
Physikprojekte*

*Berufsorientierungsmesse*

*Bei der Feuerwehr*

*Eislaufen Kooperation mit Fritzi*

*Klärwerk*

*Radfahren mit Regelklasse*

# Campus / Ganztagesbetrieb

<b>Montag</b>	Schauspiel	Basteln	Werkstatt	Film	Entspannen Mädels	
<b>Dienstag</b>	Hörklub	Werkstatt	Film	Entspannen Jungs	Basteln	
<b>Mittwoch</b>	Theater und Aufführung	Technik	Film	Kochen 1	Kochen 2	Physik DPG
<b>Freitag</b>	Schach	Outdoor	Deutsch macht Spaß	Malen mit Wasserfarben	Natur und Garten	

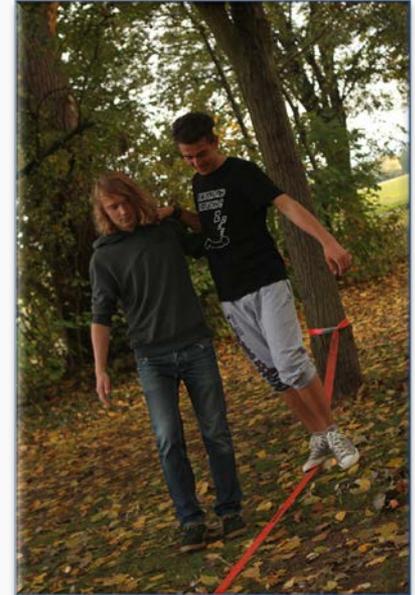
# Campus / Ganztagesbetrieb



*Teambildung / Projekt „Eierfall“*



*Campus Technik*

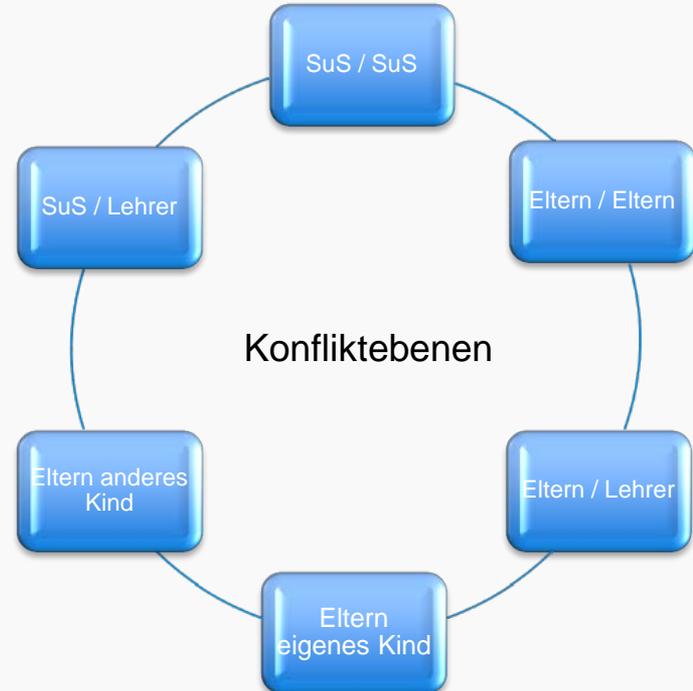
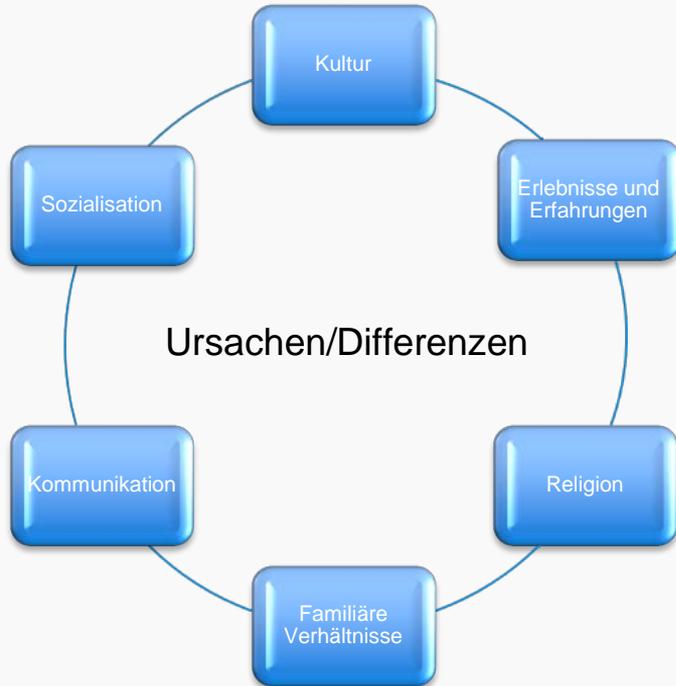


*Outdoor Campusprogramm*

# Individualförderung

- ✓ Regelmäßig Elternkontakt/Betreuer
- ✓ Täglich Schülerkontakt: Einzelgespräche und Gruppenaktivitäten
- ✓ Entwicklung von Perspektiven in Bezug auf Freizeit und Schule
- ✓ Täglicher Austausch mit Klassenlehrern zu Verhalten und Leistung
- ✓ Bei Bedarf Lernförderung in Mathematik und Deutsch

# Krisenmanagement



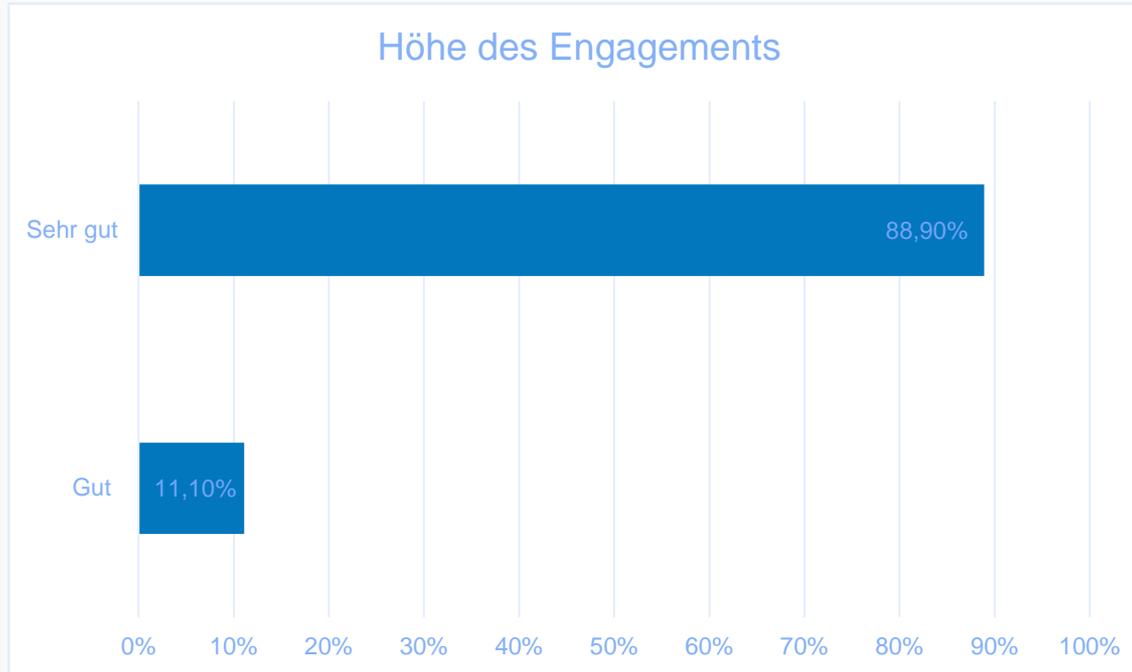
# Netzwerkarbeit

- ✓ Ausländer- und Integrationsbeirat: Bildungspaten
- ✓ Deutsch Offensive
- ✓ Efi e - NachhilfelehrerInnen
- ✓ MSD, ASD, JAS
- ✓ JAZ e.V., GGFA

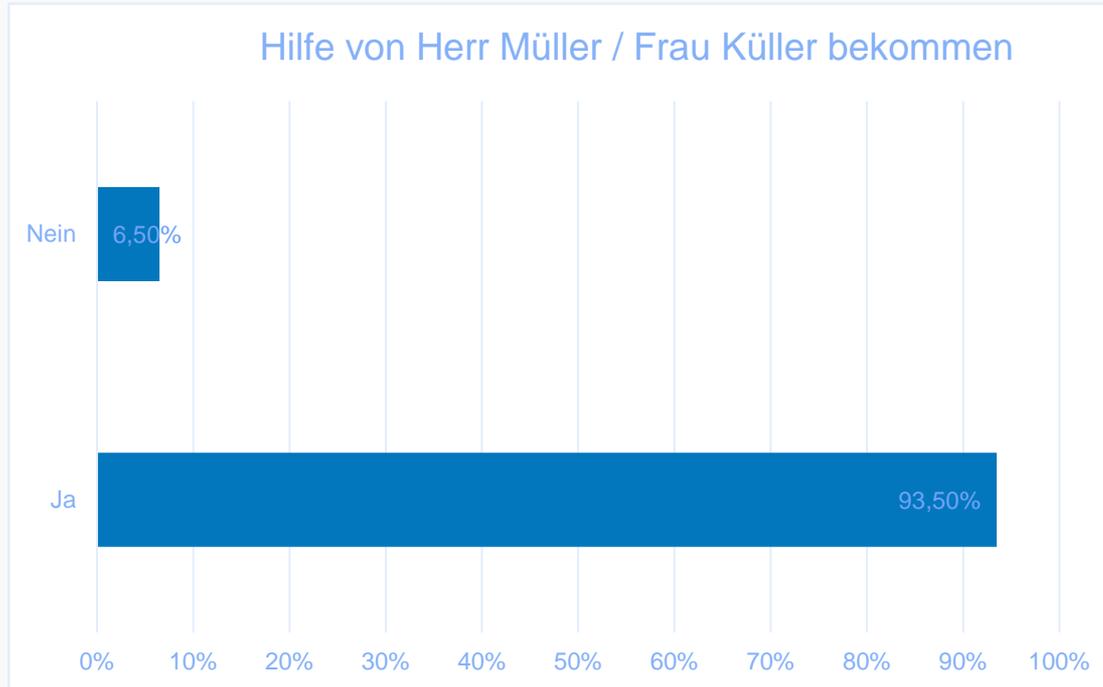
# Evaluation

- ✓ Übergang in die Regelklasse
- ✓ Übergang an andere Schularten
- ✓ Eigeninitiatives Aufsuchen von z.B. Stadtbibliothek, Sportvereinen und Jugendtreffs

# Evaluation - Einschätzung der Lehrer/innen



# Evaluation- Einschätzung der Schüler/innen



# Probleme

- ✓ Fluktuation
- ✓ Sprache (fehlende Dolmetscher, auf Ehrenamt angewiesen)
- ✓ Psychologische Unterstützung bei Trauma
- ✓ Finanzielle Ausstattung (hohe Fahrtkosten, Eintrittskarten, Material für Campus, Sportkleidung, Mitgliedsbeiträge in Vereinen, Musikschule)

# Ausblick

- ✓ Unterrichts integrierter Verkehrserziehungskurs
- ✓ Kooperationen mit Regelklassen
- ✓ Medienprojekt "Willkommen(s) Kultur!"
- ✓ Logbuch (Kommunikation mit den Eltern, Erziehung)
- ✓ Ausbau Campus (Kunst, Musik)
- ✓ Matheschiene
- ✓ Grundlagen der Westlichen Gesellschaft: Von den alten Griechen über die Gebrüder Grimm bis hin zur Aufklärung

err Müller und Frau Küller? Schreibe es hier auf.

شكر آجز دلا جدا

شكرآ  
كلتي تمام

Viele Danke

شكرا "جيتير"