Mitteilung zur Kenntnis

Geschäftszeichen:	Verantwortliche/r:	Vorlagennummer:
I/40-1/BB002	Schulverwaltungsamt	**40/206/2013**

Amtliche Schülerzahlen zum 01./20.10.2013

Beratungsfolge	Termin	Ö/N	Vorlagenart	Abstimmung
Schulausschuss	14.11.2013	Ö	Kenntnisnahme	zur Kenntnis genommen

Beteiligte Dienststellen

Staatliches Schulamt, weiterführende Schulen, Förderschulen und private Schulen in Erlangen,

I. Kenntnisnahme

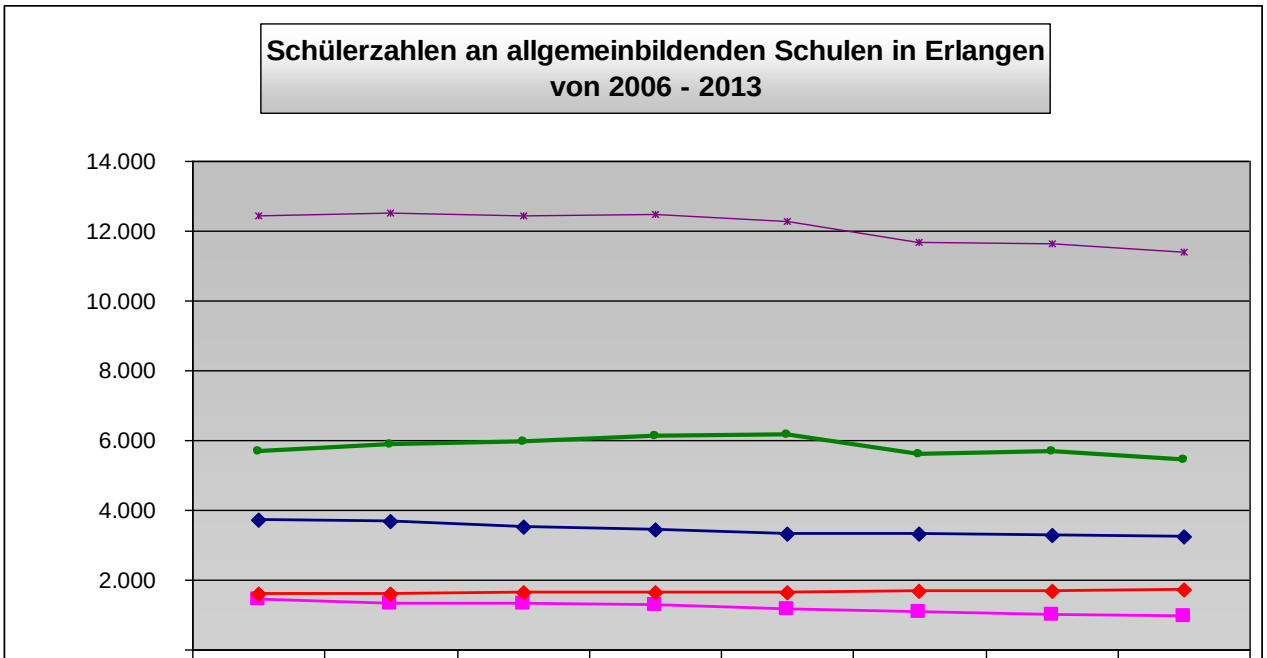
Der Bericht der Verwaltung dient zur Kenntnis.

II. Sachbericht

Die amtlichen Schülerzahlen an den Erlanger Volksschulen, an den weiterführenden Schulen, den beruflichen Schulen sowie an den Förderschulen werden dem Schulausschuss regelmäßig nach den jeweiligen Stichtagen im Oktober des Jahres vorgelegt (vgl. Anlagen 1 – 4).

1. Schülerentwicklung an den allgemeinbildenden Schulen von 2006 - 2013

An den staatlichen allgemeinbildenden Schulen entwickelten sich die Schülerzahlen in den Schuljahren von 2006/2007 bis 2013/2014 wie folgt:

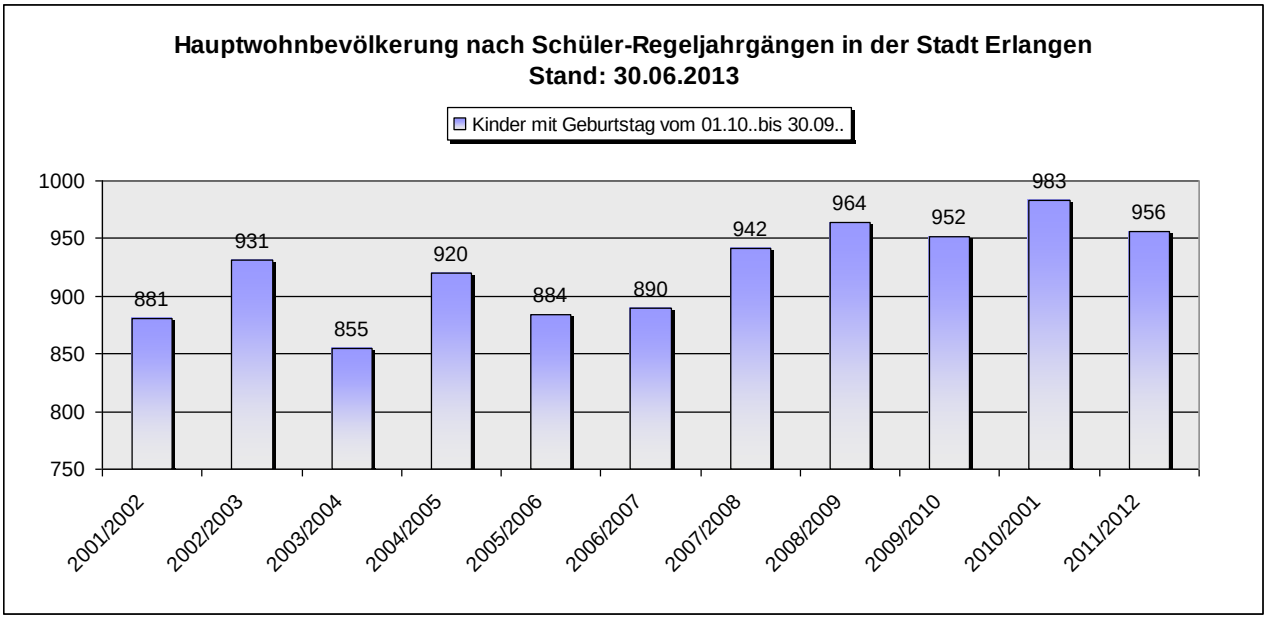


	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Grundschulen	3.711	3.695	3.527	3.449	3.325	3.319	3.270	3.254
Mittelschulen	1.435	1.340	1.318	1.273	1.163	1.072	1.020	979
Realschulen	1.619	1.617	1.627	1.631	1.638	1.686	1.698	1.720
Gymnasien	5.689	5.863	5.978	6.130	6.174	5.596	5.662	5.451
Gesamt	12.454	12.515	12.450	12.483	12.300	11.673	11.650	11.404

Von 2006 bis heute ist an den allgemeinbildenden Schulen in der Stadt Erlangen ein Schülerrückgang um 8,4 % bzw. um 1050 Schülerinnen und Schülern zu verzeichnen.
Der stärkste Rückgang vollzog sich an den in den Regelklasse der Mittelschulen (ohne Ü-Klassen) um 31 % und an den Grundschulen um 12 %. Der Rückgang an den Gymnasien mit 4 % ist als moderat zu bezeichnen. Der stärkste Rückgang vollzog sich im Schuljahr 2011/2012 und ist im Wesentlichen auf den Wechsel vom G9 zum G8 zurückzuführen. Einzig die Realschulen verzeichnen in dem dargestellten Zeitraum praktisch durchgehend steigende Schülerzahlen um rd. 6%.

2. Demographische Entwicklung:

Die demographische Entwicklung ist für die Schulentwicklungsplanung aller Schulen, insbesondere aber für die Entwicklungsplanung der Grundschulen von großer Bedeutung. Die Geburten- und Hauptwohnbevölkerungszahlen geben dabei einen möglichen Anhaltspunkt für die zu erwartenden Einschulungszahlen an den Grundschulen in den folgenden Jahren.



3. Schülerprognosen:

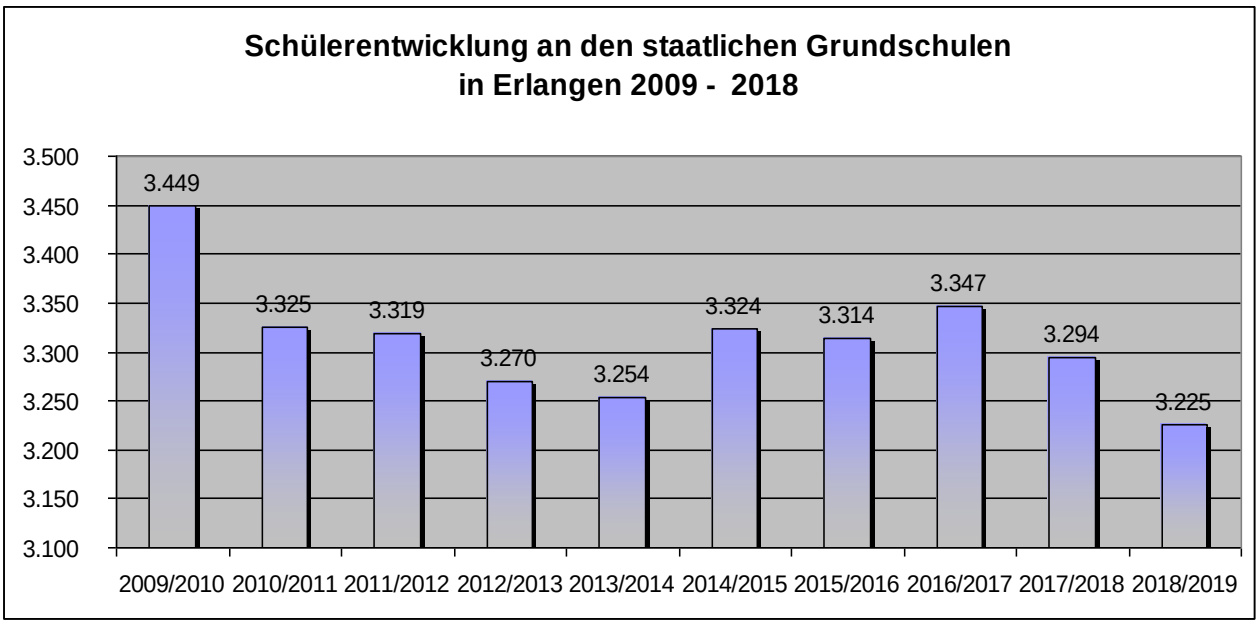
Im Rahmen der Schulentwicklungsplanung werden durch die Abteilung Statistik und Stadtforschung in enger Zusammenarbeit mit dem Schulverwaltungsamt für einen Teil der Erlanger Schulen Prognosen über die künftige Schülerentwicklung erstellt, um möglichen Handlungsbedarf rechtzeitig zu erkennen und zukünftig entsprechend gestaltend auf die Schullandschaft einwirken zu können.
Schülerprognosen sind Fortschreibungen der aktuellen Geburtenjahrgänge verbunden mit Prognosen über die weitere Entwicklung der Geburtenziffer und Annahmen über zukünftige Zu- und Wegzüge. Darüber hinaus werden die Gastschüleranteile sowie Übertrittsquoten aus der Vergangenheit berücksichtigt.

3.1 Schülerentwicklung an den Grundschulen:

Aufgrund der bereits bekannten Geburtenzahlen im Stadtgebiet ist in den kommenden Jahren voraussichtlich mit einem geringfügigen Schüleranstieg an einigen Grundschulen bis 2016/2017 zu rechnen. Bis 2018/2019 wird die Schülerzahl wieder rückläufig sein und sich bei rd. 3200 Kindern einpendeln. Langfristig (bis Schuljahr 2022/2023) wird ein weiterer moderater Schülerrückgang bis auf 3.100 Kinder prognostiziert.

Ein kurz- bis mittelfristiger Schüleranstieg wird für die Adalbert-Stifter-Schule (Röthelheimpark), für die Grundschule Tennenlohe sowie für die Hermann-Hedenus-Grundschule erwartet.
An der Adalbert-Stifter-Schule und an der Grundschule Tennenlohe werden derzeit Anbauten für

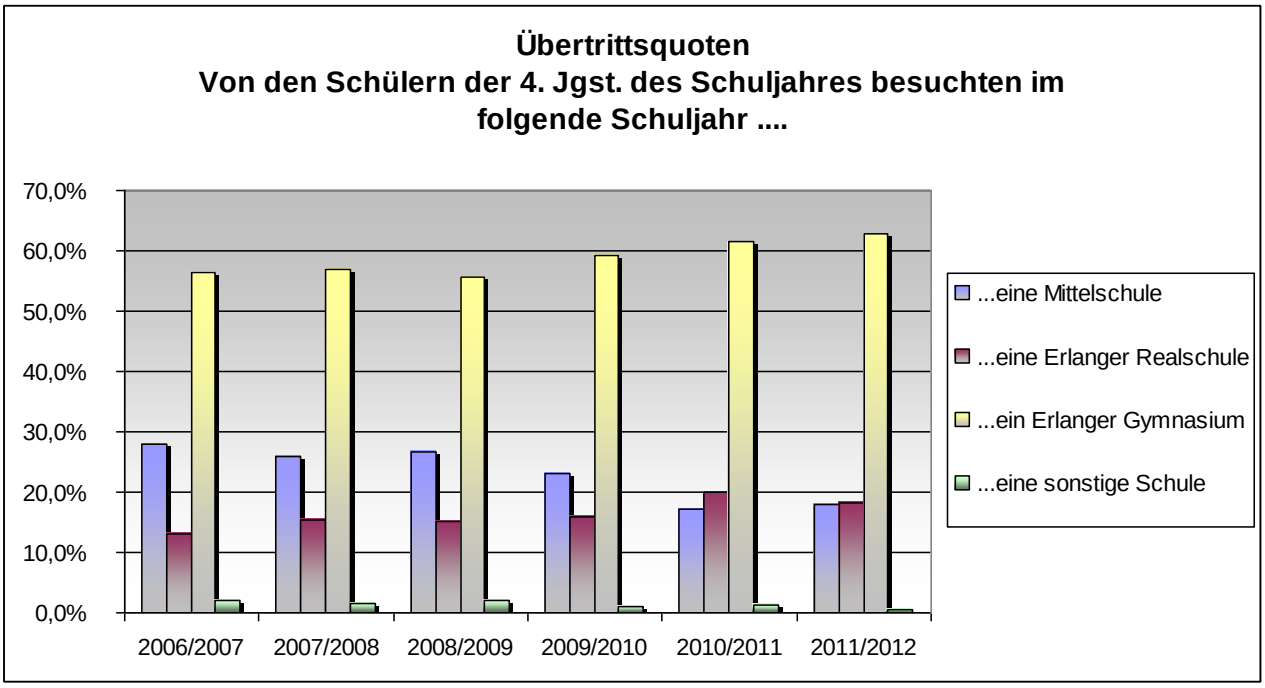
die Ganztagsschule errichtet, die mit zusätzlichen Klassenzimmern der steigenden Schülerzahl Rechnung tragen werden. Die Hermann-Hedenus-Grundschule wird trotz Schüleranstieg auch langfristig 3-zügig bleiben, so dass die vorhandenen Unterrichtsräume ausreichend sein werden. Für die Grundschulen wird aufgrund der letzten Berechnung aus dem Jahr 2012 folgende Entwicklung prognostiziert:



3.2 Übertrittsquoten von den Erlanger Grundschulen

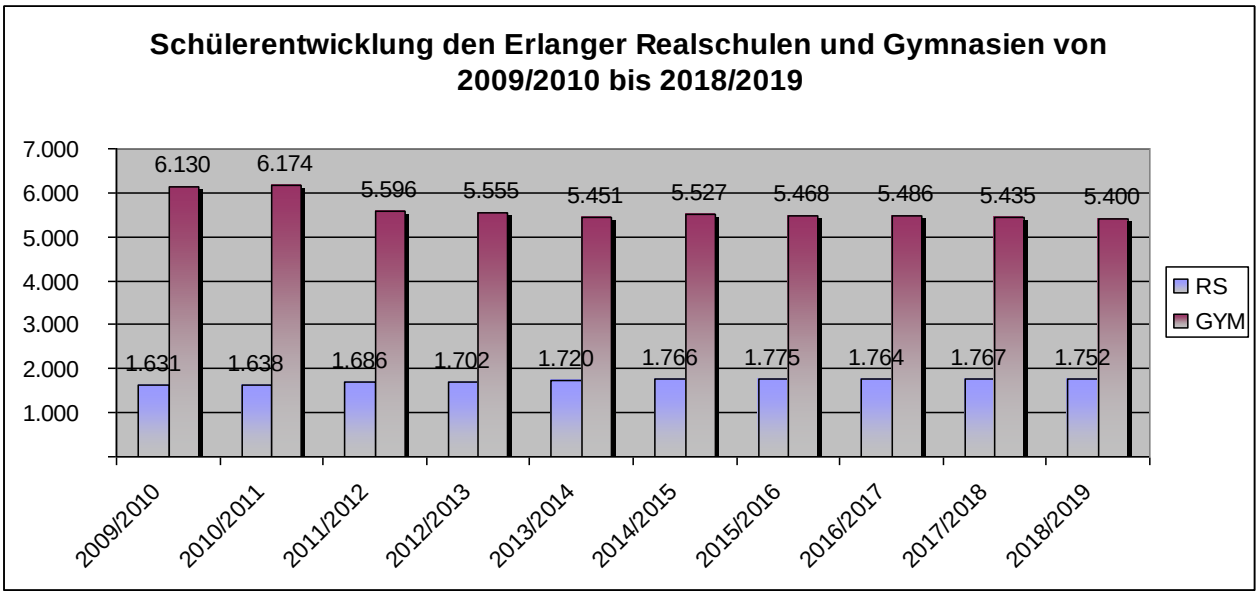
Das in Erlangen zu verzeichnende hohe Bildungsniveau spiegelt sich letztendlich auch in den Übertrittsquoten an die Gymnasien und Realschulen wieder. Die Eltern streben weiterhin einen höheren Bildungsabschluss für ihre Kinder an. Dieses Wahlverhalten liegt bundesweit im Trend. Die Übertrittsquote an die Gymnasien stieg im Schuljahr 2011/2012 bis auf über 60% an und erreichte damit ihren bisherigen Höchstwert.

Im bayerischen Landesdurchschnitt betragen die Übertrittsquoten auf das Gymnasium rd. 40%, auf die Realschule rd. 30 % und auf die Mittelschulen rd. 30 %.



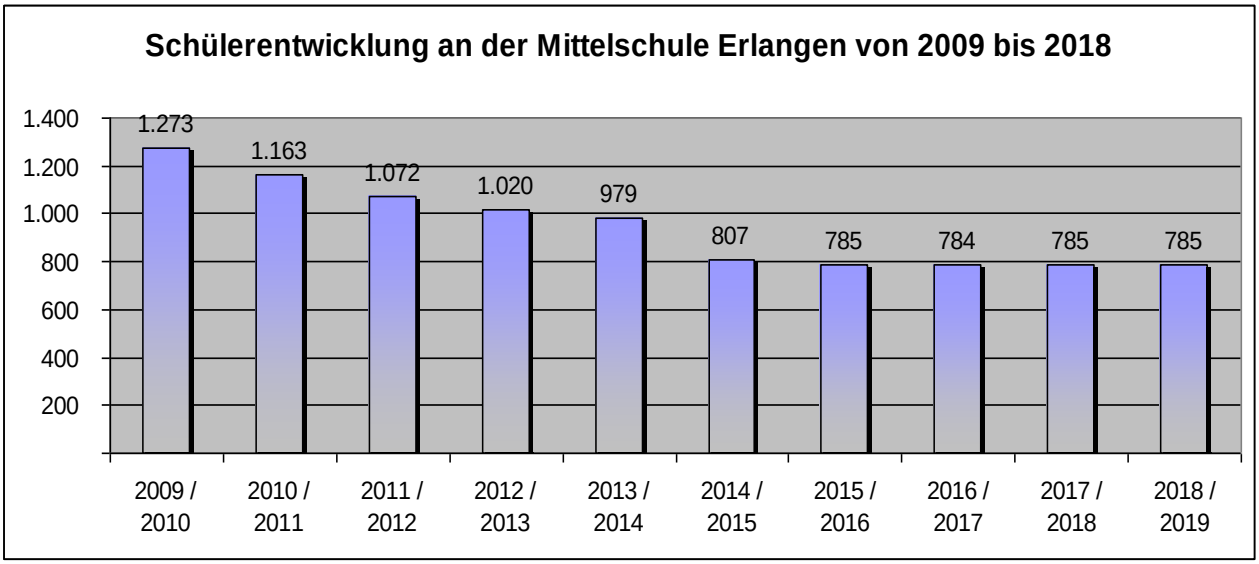
3.3 Schülerentwicklung an den Realschulen und Gymnasien:

Die Gymnasien verzeichneten bis 2010/2011 stetig ansteigende Schülerzahlen. Durch den Vollausbau des G 8 zum Schuljahr 2011/2012 sind die Schülerzahlen mit Wegfall der 13. Jahrgangstufe deutlich abgefallen und scheinen sich nun auch längerfristig auf einem Niveau von rd. 5.400 Schülern einzupendeln.
Bei den Realschulen war durchgehend ein gemäßigter Anstieg der Schülerzahlen bis auf 1.700 Schüler zu registrieren. Dieser Trend wird sich voraussichtlich nur noch geringfügig fortführen und nach der Prognoserechnung bis 2018/2019 bei 1.750 Schülern stagnieren. Langfristig wird bis 2028/2029 wieder mit einem leichten Schülerrückgang auf rd. 1580 Schülern zu rechnen sein. Nennenswerte Schwankungen sind nach aktueller Lage nicht erkennbar.



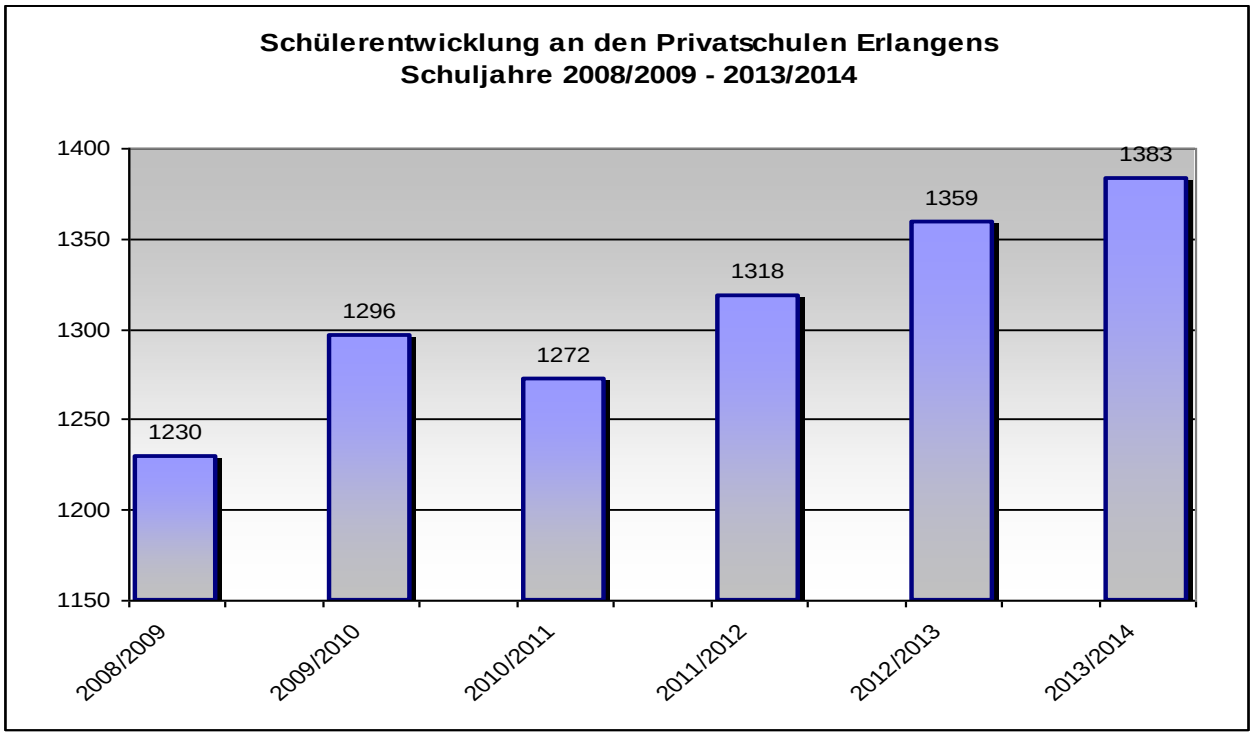
3.4 Schülerentwicklung an der Mittelschule:

Die Schülerzahlen an der Mittelschule waren in der Vergangenheit stark rückläufig. Im Schuljahr 2010/2011 begann der Umbau der Hauptschule zur Mittelschule. Da die inhaltliche Entwicklung (M-Züge, Vorbereitungsklassen) noch nicht abgeschlossen ist, sind mögliche Effekte, beispielsweise im Wahlverhalten der Eltern abzuwarten.
Bis 2018/2019 weist die Prognose einen weiteren Schülerrückgang bis auf 785 Mittelschülerinnen und -schüler aus.

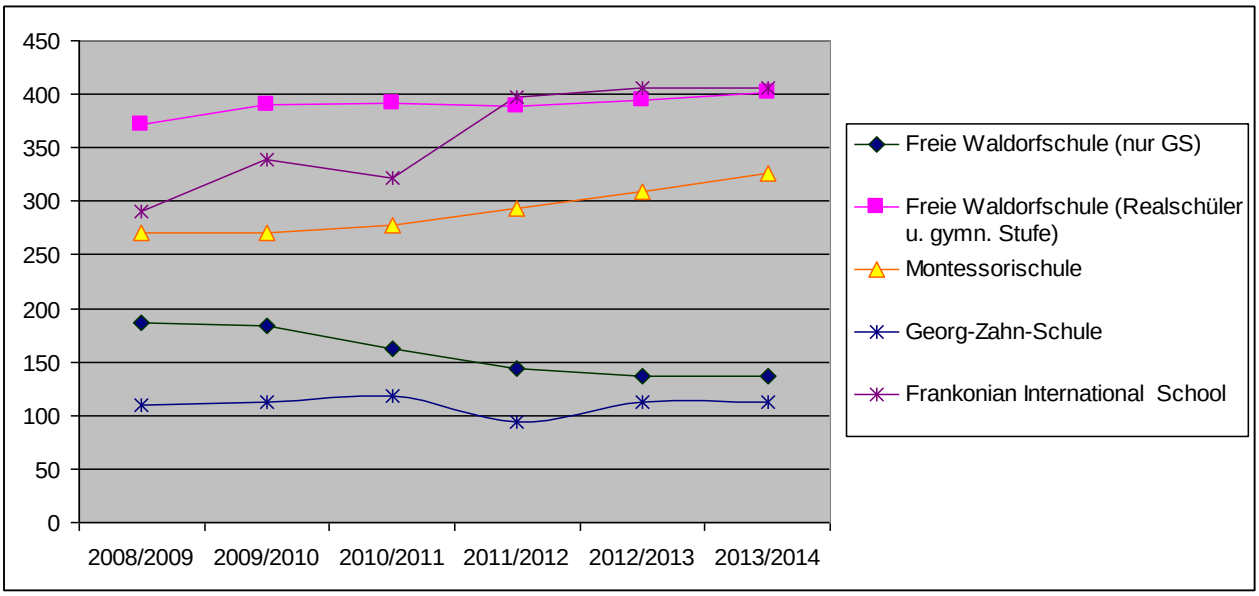


3.5 Schülerentwicklung an Privatschulen:

Die Schullandschaft in Erlangen wird durch 4 private Schulen erweitert und bereichert. Während die Montessorischule schon seit 1992 in Erlangen ansässig ist, kam als letzte Privatschule die Franconian International School im Schuljahr 2008/ 2009 nach Erlangen.
Seit dem Schuljahr 2008/2009 stieg der Anteil der Privatschüler von 1230 auf 1383 Schülerinnen und Schüler an. Der Anteil der Privatschüler im Bereich der allgemeinbildenden und Förderschulen beläuft sich auf rd. 12 %.
I



Die Entwicklung an den einzelnen Privatschulen stellt sich wie folgt dar:



- Die Freie Waldorfschule verzeichnete im Grundschulbereich einen Schülerrückgang, während die Schülerzahlen im Realschul- und Gymnasialbereich leicht anstiegen. Prognosezahlen liegen dem Schulverwaltungsamt nicht vor.

- Die Montessorischule weist einen durchgängig steigenden Verlauf der Schülerzahlen auf. Die Geschäftsführung der Schule beurteilt die Situation folgendermaßen:

„Der bisherige Verlauf unserer Schulentwicklung kann als positiv, entsprechend der Schülerprognose beschrieben werden. Auch hinsichtlich des Einzugsbereichs war in den letzten Jahren eine gewisse Stabilität vorhanden, ca. 60 Prozent unserer Schüler wohnen im Stadtgebiet Erlangen die restlichen 40% Schüler/innen kommen aus den Erlanger Umlandgemeinden. Unsere Prognose sieht vor, dass wir zum Schuljahresbeginn 2016/2017 die 16. Lerngruppe eröffnen, womit wir dann die angestrebte Schulgröße von ca. 360 Schülern/innen erreicht hätten."

- Die Georg Zahn Schule als private Förderschule nimmt unter den Privatschulen eine gewisse Sonderstellung ein. Die zukünftige Schulentwicklung wird u.a. auch von der fortschreitenden Inklusion beeinflusst. Dieser Einfluss kann allerdings nur sehr schwer prognostiziert werden. Die Schulleitung äußerte sich dazu wie folgt:
  „In den nächsten vier Jahren um fasst die Zahl der Entlassschüler mit durchschnittlich zehn Schülern eine Klasse (Klassenmesszahl liegt bei 12 Schülern). Durchschnittlich wurden in den vergangenen vier Jahren sieben Erstklässler aufgenommen und einige Seiteneinsteiger (Aufnahmen in den Klassen zwei bis 12 aus anderen Schulen oder bedingt durch Umzug). Es ist fraglich, ob die derzeitige Klassenzahl über die nächsten Jahre erhalten bleibt. Zu Beginn des vergangenen Schuljahres gab es mit sechs Einzelintegrationen in diversen Grundschulen eine deutlich höhere Zahl als in den vergangenen und in diesem Schuljahr. Diese Schüler verblieben alle an den Regelschulen und werden durch unseren Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) betreut. Ein Trend ist bisher noch nicht abzulesen."

- Die FIS verzeichnet seit ihrem Umzug nach Erlangen steigende Schülerzahlen. Da die Schule als internationale Schule über kein klassisches Einzugsgebiet verfügt, gestaltet sich die Prognose lt. Aussagen der Schule eher schwierig. Beeinflussende Faktoren sind außerdem die wirtschaftlich Lage und die damit verbundene Fluktuation, die an dieser Schulart aufgrund der Internationalität ohnehin schon höher ist, als bei herkömmlichen Schulen.

Anlagen:
1. Entwicklung der Schülerzahlen an Erlanger Volksschulen
2. Entwicklung der Schülerzahlen an weiterführenden Schulen in Erlangen
3. Entwicklung der Schülerzahlen an Förderschulen
4. Gesamtübersicht.

III. Behandlung im Gremium

Beratung im Schulausschuss am 14.11.2013

Ergebnis:
Der Bericht der Verwaltung dient zur Kenntnis.

gez. Aßmus	gez. Mahns
Vorsitzende	Berichterstatterin

IV. Zur Aufnahme in die Sitzungsniederschrift
V. Zum Vorgang